

# Одговорност Цхараде

Ова лекција се фокусира на наше одговорне радње кроз игру шараде.

**Концепт(и) љубазности**  
Одговорност, љубазност

**Временски оквир лекције**  
45 минута

**Потребни материјали**  
☐ Месарски папир  
☐ Маркери

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Идентификујте начине на које деца могу бити одговорна у тешким ситуацијама
- Истражите начине да будете одговорни користећи шараде

## Веза са наставником/негу самога себе

Није случајно да је прва половина речи одговорност реч одговор. Одговорни смо за то како реагујемо на друге. Иако то може бити борба, одговарање у љубазности је прави дар који можемо понудити онима око нас. Лепота овог одговора је у томе што је потпуно бесплатан и за вас и за примаоца! Промена става, прилагођавање ваше перспективе, дубок удах пре него што реагујете: све ове акције вам омогућавају да одговорите љубазно без обзира на ситуацију у којој се налазите. Ипак, неки људи и ситуације могу захтевати да копате мало дубље да бисте дочарали љубазност потребну да одржите тон оптимистичан. Не очајавајте! Можете водити љубазношћу у свакој ситуацији. Кључно је планирати унапред. Ове недеље размислите о тешким ситуацијама које вас често доводе до борбе са љубазним одговором. Како можете додати љубазну реч у овим сценаријима? Ево неколико примера да вам сокови почну да теку:

- Ако је неко склон да се жали, изградите га љубазношћу и предложите му да се потруди да створи нешто што ће поправити/прилагодити/заменили област забринутости.
- Ако се састанак тима често завршава тако што се обе стране сукобљавају, планирајте унапред да запишете шта доприносе мисли сваког члана, а затим истакните сличности унутар групе да бисте повећали буи-ин.

Сада је на тебе ред. Како можете одговорити љубазношћу?

### Савети за различите ученике

- Нацртајте једноставне слике за картице сценарија да бисте им помогли да разумеју сваки одговорни сценарио.
- Нека напредни ученици сами креирају сценарије како би глумили са партнером.
- Будите део групе током шарада ако тим није у стању да самостално одглуми сцену.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®





## Објави

5-7 минута

Током наше последње лекције размишљали смо о начинима на које можемо да постанемо зелени и да постанемо еколошки одговорни. Хајде да се проверимо и видимо како радимо са нашим циљевима.

Замолите свако дете да наведе један начин на који је успела да постане зелена.

Иако ваше акције изгледају једноставне и мале, све наше мале зелене акције се надовезују једна на другу како би заиста љубазно утицале на наш свет!



## Инспире

### Одговарајући љубазношћу

7-10 минута

*Први део речи ОДГОВОРНОСТ је заправо ОДГОВОР. Одговор је друга реч за избор. Можемо одговорити љубазно или подло. Можемо изабрати доброту или изабрати подлост. Овај избор имате много пута током дана! Сетите се јутрос када је свако од нас стигао у школу. Које сте изборе направили? Како да ли сте могли да одговорите љубазно када сте стигли? (Изабрао сам љубазне речи са возачем аутобуса, одлучио сам да држим врата отворена за друге, итд.)*

- Направите графикон са 3 колоне на белој табли. Означите одељке: Ученик, Наставник, Родитељ

*Како свако од нас може одговорити љубазношћу током дана?*

*Можемо да одговоримо љубазно, чак и када други одлуче да буду зли или нељубазни! Потребна је самодисциплина да би се показала љубазност без обзира на све. Ми то можемо!*



## Оснажити

20 минута

Ученици ће вежбати да доносе одговорне изборе и да одговарају љубазно кроз игрушараде. Сваки сценарио пружа ученицима прилику да одговоре љубазно и покажу самодисциплину. Објасните да је шарада као глума без речи. Нико у игри улога не сме да говори, али можете да правите звукове својим телом (тапање, пљескање, итд.) и да користите реквизите. Користите тачке за разговор да бисте проширили одговорност која је повезана са сваким сценаријем.

1. Пријатељ вас позива да се играте, али још нисте завршили домаћи задатак. Шта можете да урадите?
  - а. Неки ученици могу једноставно рећи не, не могу да играм. Међутим, да би укључили „одговарање љубазношћу“, они могу да објасне зашто иза свог не.
2. Заборавили сте свој домаћи задатак и књигу која вам је потребна за ваш књижевни клуб данас у школи.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- а. Признање да сте заборавили своје материјале је одличан први корак. Међутим, љубазно одговарање укључује прављење плана за памћење следећи пут како не бисте губили време своје групе у будућности.
3. Насилник виче на вас и позива вас на тучу на игралишту.
  - а. Одлазак је одлична идеја. Међутим, љубазно одговарање може значити и да посегнете за позивом насилника у своје игре у неком тренутку у блиској будућности.
4. Твоја сестра ти залупи врата у лице док покушаваш да уђеш у кућу.
  - а. Игнорисање понашања може бити од велике помоћи. Један од начина да одговорите љубазношћу је да то подигнете на виши ниво тако што ћете јој отворити врата у будућности.
5. Суседна градња је оставила празан плац на коме више нема дрвећа.
  - а. Садња дрвета је лепо решење које даје живот за ту празну парцелу. Дрвеће нам даје кисеоник. Ако посадите дрво, дајете другима прилику за леп чист ваздух!
6. Твој тата се не осећа добро и заиста би му добро дошла помоћ.
  - а. Помагање по кући је заиста љубазан одговор! Шта друго можете да урадите када се ваши родитељи не осећају добро?



## Одразити

5 минута

*Истражили смо разне ситуације које нам данас омогућавају да одговоримо љубазно. Ако обратимо пажњу, можемо видети прилике сваког дана. Хајде да размислимо о другим сценаријима да одговоримо љубазно. Дозволите ученицима да поделе своје одговоре.*

*Сваког дана се суочавате са бројним изборима: да одговорите љубазно или не. Иако често не размишљамо о сваком избору који направимо, опције нам се представљају сваки пут када ступимо у интеракцију са неким. Цео наш дан је испуњен пријатељима, наставницима, породицом, познатим људима и новим људима које тек упознајемо. Покушајмо да будемо свеснији док идемо напред и покушајмо да одговоримо љубазно, без обзира на ситуацију!*



## Идеје за проширење

- Поделите разред у групе од по 3 особе и размислите о ситуацијама у којима су љубазно одговорили. Нека свака група подели један одговор.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- На врху вашег папира напишите: „Одговорио сам љубазно када...”

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Сетите се времена када сте били суочени са тешком одлуком.
- Напишите 3 реченице које објашњавају шта се догодило и како сте могли да одговорите љубазно.
- Нацртајте слику да бисте илустровали своје писање.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)