

Финдинг Цоммон Гроунд

Ова лекција се фокусира на инклузивност проналажењем заједничког језика са осталима у разреду кроз практичну, једноставну занатску активност за чишћење цеви.

Подконцепт(и) инклузивности
Љубазност

Временски оквир лекције
45 минута

Потребни материјали
☐ Цеви за чишћење

Мапа стандарда
Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Изразите своју индивидуалност кроз персонализовану креацију.
- Укључите инклузивност у учионицу наглашавајући сличности са другима.
- Објасните различите начине да нађете заједнички језик са другима у нашој заједници.

Веза са наставником/негу самога себе

Чак и као одрасла особа, може бити тешко бити „ново дете у блоку“. Сваки нови посао, сваки покрет, сваки пут када ваша деца пређу у нову школу: све то резултира новим људима за упознавање! Један од најизазовнијих аспеката ових нових почетака је проналажење улазних тачака у већ формиране друштвене кругове. Док својим ученицима представљате ову вредну лекцију, одвојите време да размислите о томе како се осећате када се то од вас тражи. Ако сте више интровертни, можда ћете се чинити немогућим да се изложите тамо. Почните полако и идентификујте једну особу седмично којој ћете приступити. Дефинитивно је лакше тражити мале групе од 2-3 особе него прилазити већој групи. На супротном крају, екстроверти могу наићи на превише надмоћне, брбљиве или чак гласне. Покушајте да се укључите на продуктиван начин кроз комисије, састанке или друге активности које фокусирају вашу нервну енергију. Без обзира да ли сте интроверт, екстроверт или негде између, тражење дозволе у новим друштвеним ситуацијама може бити узнемирујуће, али пракса чини савршеним, зато изађите!

Савети за различите ученике

- Осмислите идеје појединачно са ученицима енглеског језика.
- Дозволите ученицима са мануелним потешкоћама да раде са партнером како би им помогао у креирању свог предмета.
- Направите пример објекта који представља наставника, да бисте илустровали како активност функционише.



Објави

5-7 минута

Радите заједно да завршите игру снежака (игра погађања речи). Фраза коју ћете тражити од ученика да реше је: „КАКО МОЖЕМО УКЉУЧИТИ ДРУГЕ?“ Ротирајте кроз све ученике да бисте изабрали слова док се не идентификује мистериозна реченица.

- Након што се реченица идентификује, питајте волонтере за одговоре на ово питање.
- Ако желите, напишите одговоре на табли испод ваше игре снежака.



Инспири

7-10 минута

Инклузивност и правичност

Провели смо неколико часова говорећи о томе шта сваког од нас чини посебним и истичући различите таленте у нашем разреду. Данас ћемо причати о томе како да искористимо инклузивност да покажемо љубазност према другима тако што ћемо их укључити у наше активности.

Водите дискусију у разреду на ову тему:

- Који су неки примери начина на које можемо укључити друге и овде у нашој учионици иу остатку наше школе?

Понекад не укључујемо друге у наше игре, групе итд. То може бити зато што су нови, изгледају или се понашају другачије или говоре другачијим језиком. Постоји много разлога зашто људи можда нису инклузивни. Међутим, чешће него не, то је једноставно зато што их не познајемо добро!

Праведност у играма

Да ли сте икада били сами у парку или на игралишту и видели неку другу децу како играју игру која је деловала забавно? Понекад можемо да затражимо да се придружимо групи, али понекад за игру коју играју можда треба паран број људи. Можете ли да замислите игру која има одређени број играча? (Фоурскуаре је добар пример.) Ако желите да се придружите овој врсти игре, можда ћете морати да сачекате свој ред. И даље сте укључени, само треба да будете стрпљиви да дођете на ред.

Шта када неко затражи да се придружи ВАШОЈ игрици? Како реагујете? Да ли практикујете инклузивност и правичност и пуштате их да играју? Шта када игра већ има довољно играча? Шта онда можеш да урадиш? Праведност је опхођење према другима на начин који не даје предност неким у односу на друге. Љубазни пријатељи проналазе начине да укључе свакога ко би могао бити изостављен. Када бирамо само своје омиљене пријатеље, а изостављамо друге, то може бити нељубазно. Како можеш бити добар пријатељ?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Оснажити

20 минута

Корак 1:

Обезбедите сваком ученику 3 чистача цеви. Објасните да морају да направе нешто што представља себе са чистачима цеви. (Пример: чаше, лопта, оловка, итд.) Оставите 5 минута за креације.

Корак 2:

Поделите разред у парове. Нека свака особа свом партнеру објасни своју креацију. Нагласите да морају бити у стању да артикулишу КАКО је њихова креација директно повезана са њима самима. Пример: Направио сам лопту јер играм такмичарски фудбал. Оставите 5-7 минута за ове вежбе дељења.

Корак 3:

Окупите разред и наглас прочитајте следеће изјаве. Нека ученици устану сваки пут када се слажу са неком тврдњом. Они ће сести између сваке изјаве. Дајте времена ученицима да се осврну око себе и признају колико других има нешто заједничко са њима након сваке изјаве. Ученици могу устати више пута, али морају бити у стању да објасне како је њихова креација директно повезана са вашом изјавом.

- Моје стваралаштво је везано за учење.
- Моје стваралаштво је везано за спорт.
- Моја креација је повезана са личним атрибутом (како изгледам/понашам се).
- Моје стваралаштво је повезано са талентом који имам.
- Моја креација је везана за моју породицу.
- Моје стваралаштво је повезано са мојом културом и/или вером.



Одразити

5 минута

Након што завршите активност, водите разговор користећи следећа питања:

- Шта вас је највише изненадило док сте устајали?
- Шта сте ново научили о неком у нашем разреду?
- Како можете показати инклузивност и правичност када неко има другачија интересовања од вас?

Може бити лако рећи „укључи све све време“. Међутим, стварно практиковати ово сваки дан кроз љубазне речи и гестове може бити тешко. Бити инклузиван и поштен значи да сте отворени и да позивате друге који можда деле иста интересовања!



Идеје за проширење

- Ат Хоме Ектенсион: Пошаљите кући остатке средстава за чишћење цеви и нека ученици наставе ову игру са својим породицама. Нека извештавају о томе шта су њихови вољени створили. Могли би чак да их уведу и да разред погоди пре него што објасне.
- Направите графикон са 6 области које покривате (учење, спорт, лични атрибути, таленти, породица, култура/вера). Попуните траку у којој се наводи колико је ученика креирало нешто у свакој категорији.

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Нацртајте (или залепите) своју креацију.
- Испод своје креације објасните како се она директно односи на вас. Како вас описује или представља?



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>