

Ко си ти?

Ова лекција користи бинго типа сметлар да подстакне природну инклузивност у вашој учионици док ученици траже другове из разреда који обухватају 30 различитих талената, предности и атрибута.

Подконцепт(и) инклузивности
Љубазност

Временски оквир лекције
45 минута

Потребни материјали
☐ Бинго картице
☐ Оловке

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Препознајте таленте и снаге у колегама из разреда.
- Користите инклузивност да укључите сваког ученика у просторији у неком својству током игре Бинго.

Веза са наставником/негу самога себе

Вештина заједничког рада у тиму је она која се користи током нашег одраслог живота. Вашим партнером у настави, вашом наставном групом за одређени разред, вашом школом, па чак и вашим округом, управљају структурирани тимови који морају пронаћи заједнички језик да би постигли заједнички циљ. Међутим, ваш додељени тим не мора нужно бити у корелацији са вашим жељеним тимом. Вештине које свакодневно користите у учионици могу и треба да се примењују на различите тимове, комисије и одборе у којима седите у школи и ван ње. Не очекујте да ћете бити савршени. Сви имамо своје грешке. Лакше је гледати споља него лично размишљати. Пре него што почнете да се жалите или мучите са својом групом, поставите себи ова три питања: Како могу да помогнем? Како могу бити проблем за друге? Како могу помоћи да ствари крену како треба? Сви имамо предности и слабости. Отвореност према њима може вам помоћи у било којој тимској ситуацији. Будите јасни о томе шта можете да понудите и где можете да се борите!

Савети за различите ученике

- Радите са партнером који за њих записује одговоре на Бинго лист.
- Имајте две копије Бинго листа: једну празну коју треба попунити, а другу попунити свиме у чему су добри како бисте им помогли да одговоре на питања других.



Објави

5-7 минута

Користећи "Ко сам ја?" радни лист са последње лекције, играјте следећу игру погађања:

- Изаберите једну од предности из сваког рада и прочитајте је наглас, омогућавајући разреду да погоди коју особу истичете.

Какав је осећај бити укључен у ову активност? Какав је био осећај када сте истакли своје предности? Хајде да наставимо нашу дискусију о инклузивности радећи на томе да још боље упознамо наше другове из разреда!



Инспире

Истраживање инклузивности

5-7 минута

Прегледајте колико је важно укључити друге у различите поставке. Често размишљамо о инклузивности током времена за игру и одмора, али желимо да будемо сигурни да су сви укључени и током времена учења! Реч инклузивност је само фенси начин да се каже да свако заслужује да буде укључен. Слушајте сличности између ове две речи: ИНЦЛУде и ИНЦЛУсивенесс. Када укључимо друге, показујемо љубазност и инклузивност!

Објасните да је за практиковање инклузивности потребна љубазност, правичност и храброст. Можемо помоћи другима да се осете укљученима тако што ћемо их замолити да нам се придруже када правимо групе за учење, похвалити их када добију тачан одговор и насмејати се када причају.



Оснажити

15 минута

Ученици ће вежбати инклузивност током игре Бинго лов на смеће.

Објасните да ћемо сада када смо схватили неке ствари у којима је свако од нас добар, играти игру како бисмо научили и о талентима и способностима других. Пренеси Ко си ти? Бинго лист и објасни различите категорије. Наведите следећа упутства:

- Приметите да постоји неколико различитих типова талената или способности на листу. Имораћете да пронађете некога у одељењу ко развија тај таленат или способност и да га натерате да упише своје име у поље. Свака кутија треба да има другачије име. Не можете користити нечије име више од два пута. Ко први добије пет заредом добија бинго! Ко први попуни цео лист такође добија бинго!

Оставите време ученицима да играју игру и доделите награде ако желите.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Одразити

5 минута

- Којим особинама других људи се дивите?
- Како је љубазно препознати снаге, таленте и способности других људи?
- Како показујемо инклузивност док играмо ову игру? Како то можемо наставити у свакодневном животу код куће?
- Има ли тренутака када је теже видети у чему је неко други добар?

Инклузивност није само за игре и склапање пријатеља. Морамо укључити и друге током времена учења. Када практикујемо инклузивност и третирамо друге праведно током кооперативног учења, ми смо љубазни према сваком ученику у нашем разреду. Лакше је учити када су сви укључени! Будите свесни како се понашате према другима, посебно према људима које не познајете добро или се осећате као да немате ништа заједничко; када практикујете инклузивност, можда ћете се изненадити какве таленте откривате!



Идеје за проширење

- Проширите ову игру да бисте укључили класе и/или оцене. Промените правила тако да играчи не могу имати дупла имена. Такође бисте могли повећати потешкоћу тако што ћете не дозволити играчима да укључе вршњаке у свој разред!

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Направите једноставан Т-графикон у својој бележници. На левој страни наведите 2-3 особе у свом разреду које не познајете добро. Ако сте добро упознати са свима, изаберите људе са којима нисте блиски пријатељи. На одговарајућој десној страни наведите 3 ствари које су вам заједничке са њима. Ако се мучите да смислите 3 ствари, потрудите се ове недеље да их потражите, укључите их у активност. Додајте своје новооткривене сличности у свој графикон!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассрум® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассрум® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассрум/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Ко си ти? БИНГО Гаме

Упутства: Покушајте да пронађете некога ко има таленат или способност написану у пољима испод. Прва особа која добије пет заредом осваја БИНГО! Прва особа која заврши целу карту такође добија БИНГО!

Талентовани фудбалер NAME _____	Воли да свира клавир NAME _____	Ужива у дружењу са животињама NAME _____	Воли да игра кошарку NAME _____	Добар је у математици NAME _____
Добро слуша друге NAME _____	Воли да се игра са млађом децом NAME _____	Добар у изградњи ствари NAME _____	Добар у звиждању NAME _____	Добар у игрању бејзбола NAME _____
Ужива у научним пројектима NAME _____	Добар у спорту NAME _____	СЛОБОДНО МЕСТО (напишите свој таленат испод)	Воли да чита NAME _____	Добар у помагању другима NAME _____
Воли да плива NAME _____	Воли да прича вицеве NAME _____	Ужива у писању прича NAME _____	Ужива у компјутерским играма NAME _____	Ужива у причању прича NAME _____
Ужива у разговору са старијим људима NAME _____	Добар у сликању или цртању NAME _____	Свира инструмент NAME _____	Воли да сади цвеће NAME _____	Добар у плесу NAME _____

