

Ко сам ја?

Ова прва лекција уводи тему инклузивности радећи са партнером како би научили више једни о другима, истовремено истражујући личне таленте, снове и борбе.

Инклузивност под-Концепт(и)

Љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ Ко сам ја? материјал (види доле)
- ☐ Оловке
- ☐ Цхилд Оутлине (само за РАК интерактивну свеску)

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Идентификујте њихове таленте, снаге, снове и области које желе да унапреде или даље развијају.
- Користите инклузивност да изградите поверење са својим партнером и створите привлачан простор за дељење личних мисли и осећања.

Теоцхер Цоннецтион/Брига о себи

Тема инклузивности се често занемарује када достигнуемо одрасло доба. Чини се да погрешно претпостављамо да су усамљеност, насилници и клике ствар прошлости. Међутим, једнако је тешко, ако не и више, када развијемо сопствене нивое удобности на различите вруће теме, типове личности и свеукупне приступе животу. Кажу да старог пса не можете научити новим триковима, али то није тачно! Можда је теже, али МОЖЕМО и ТРЕБАМО да тежимо да растемо у љубазности свакодневно. Ове недеље пажљиво прегледајте своју околину у школи. Има ли нових наставника са којима нисте упознати? Можда сте ВИ тај нови учитељ и осећате се изузетно стидљиво. Идентификујте 3 особе ове недеље које ћете укључити у неки капацитет. Можда је то стара пословица „сачували сте место за ручак“, позив да прошетате игралиштем за време ручка, или чак јутарња кафа да им улепша дан! Ваши напори да укључите друге ће дефинитивно повећати коефицијент љубазности у вашој школи експоненцијално.

Савети за различите ученике

- Пресавијте графички организатор у стилу хармонике тако да се могу фокусирати на једно по једно питање на страници. Замолите их да открију страницу како би открили следећи део задатка.
- Дозволите ученицима да диктирају своје одговоре партнеру или наставнику.



Објави

5-7 минута

Прегледајте концепт од прошлог месеца (БРИГА):

- Наведите један пут ове недеље када сте били у могућности да искористите емпатију да се ставите у нечију кожу.
- Како сте се осећали?
- Како сте практиковали негу о себи ове недеље?

Наша јединица за негу пружила нам је одличне вештине за коришћење у овој јединици. Када бринемо о другима, природно их укључујемо у своје активности.



Инспире

Шта је инклузивност

7-10 минута

Инклузивност је чин укључивања других, позивања и добродошлице раширених руку. Како се осећате када сте изостављени? Да ли сте икада тражили да се придружите игрици, а друга деца су рекла не, или још горе, смејала су вам се? Сваки пут када користимо љубазне речи и поштење да укључимо друге, то чини да се изнутра осећају добро. Укључивање других је избор који правите сваки дан. Запамтите, када бирамо само своје омиљене пријатеље, а изостављамо друге, ми смо неправедни. Не практикујемо инклузивност. Хајде да смислимо начине да покажемо инклузивност током дана (по жељи можете написати одговоре на табли):

- Како можете показати правичност током нашег времена математике/читања?
- Како можете показати инклузивност у аутобусу?
- Како можете показати правичност на игралишту?
- Како можете показати инклузивност током специјалних понуда?



Оснажити

20 минута

Провешћемо неко време учећи о нашим талентима и снагама.

Замолите ученике да се удруже и поставите свом партнеру питања на листи активности (у стилу интервјуа). У овом тренутку, ученици не морају да пишу на листу активности, већ разговарају о својим одговорима са вршњаком. Пребаците се тако да оба партнера добију прилику да поделе. Оставите 10 минута за овај део. Кружите околу и понудите помоћ по потреби.

Сада када сте имали прилику да разговарате о својим одговорима са партнером, попуните лист активности и запамтите да нема тачних одговора! Ово је прилика да схватите шта вас чини тобом! Оставите 10 минута за овај одељак. Понудите помоћ при диктирању онима којима је можда потребна.



Одразити

5 минута

Окупите разред поново и прегледајте активност користећи следећа питања:

- Какав је био осећај фокусирати се на вас за промену?
- Да ли сте уживали у интервјуу? Зашто или зашто не?
- Које сте јединствене квалитете открили код свог партнера?
- Како можеш бити инклузиван на паузи данас?

Покушај да укључите све у разред може бити тежак када сте стекли добре пријатеље и уживате у дружењу са њима. Међутим, желимо да направимо љубазну учионицу у којој се сви осећају сигурно и посебно. Хајде да радимо заједно на вежбању инклузивности током дана. Када видите да је неко изостављен, позовите га да вам се придружи! Када се нађете сасвим сами, потражите друге пријатеље са којима ћете се играти. Када смо поштени и инклузивни, сви у нашем одељењу радо долазе у школу!



Идеје за проширење

- Ако има времена, продужите ову активност тако што ћете ученицима поставити питање: Које квалитете имам и које вам се свиђају код мене? Које таленте треба да развијем више?
- Ат Хоме Ектенсион: Одштампајте додатни „Ко сам ја?“ радни лист и нека сваки ученик интервјуише некога код куће. Као разред, прочитајте сваки лист наглас и погодите којој породици припада!

РАК Нотебоок Промпт (погледајте РАК Нотебоок пројекат у јединици Респект за више детаља):

- Залепите контуру детета испод у своју свеску. Напуните га са 10-12 позитивних особина о себи. Шта вас чини јединственим? На шта се највише поносите? Користите свој „Ко сам ја?“ радни лист који ће вам помоћи да додате ствари.
- Сада украсите дете да личи на вас. Не журите; ваша коса, тон коже, ваша одећа, па чак и где стојите (које подручје доносити највише радост?) су све вредни детаљи!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinndness-in-the-classroom/)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Ко сам ја?

Име

Вратите се

Оно што сте споља и ко сте изнутра комбинују се да чине правог вас. Одговорите на питања у наставку да бисте добили потпуну слику о себи. Размислите о томе као о вашем данашњем снимку.

Неке ствари које волим код себе су:

Моје најбоље особине су:

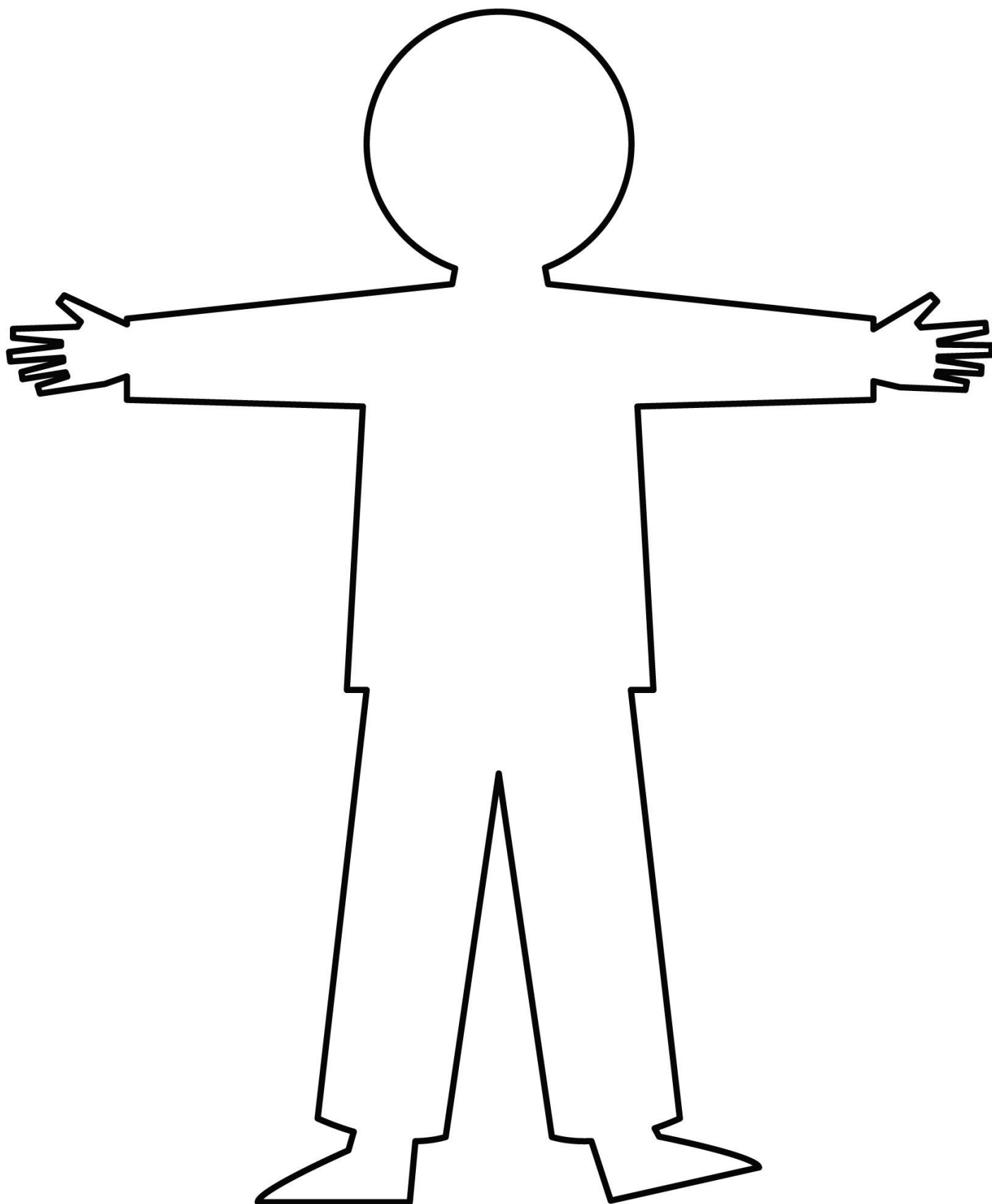
Ја сам добар у:

Желео бих да постанем бољи у:

Таленат који желим да развијем је:

Мој тајни сан је да:

С обзиром на то ко сам данас, када порастем, желим да будем:



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®