



Добродошли у Љубазност у учионица!

Срећни смо што сте одабрали овај наставни план и програм социјалног емоционалног учења (СЕЛ) који је одобрио ЦАСЕЛ како бисте помогли вашем особљу да створи културу љубазности у вашој школи.

Рад на стварању здраве, љубазне школске културествари, а почиње са јаким школским лидерима, попут вас. Дакле, како можете помоћи да овај програм буде што успешнији? Почиње са обраћањем пажње на вашу бригу о себи и бригу о себи ваших наставника и особља. Ако ви, просветни радници, нисте социјално и емоционално здрави, биће тешко неговати ову врсту здравља код ваших ученика.

У том циљу, сваки Љубазност у учионици план часа се отвара кратким „Повезивање наставника/брига о себи” рефлексива¹ која помаже наставницима да примене концепте те лекције лично и у својим професионалним просторима и односима, што ће им дати јединствену и утемељену перспективу кроз коју ће одржати лекцију. Подстичемо наставнике да се укључе у ова размишљања пре него што одрже лекцију са ученицима.

¹ Аузорак Повезивање са наставником/рефлексива о самог са часа 6. разреда, „Р.Е.С.П.Е.Ц.Т. - У нашој култури”:

Веза са наставником/негу самога себе

Култура је велики рефлектор поштовања. Ако људи унутар културе показују поштовање према себи и другима, култура је здрава и има капацитет да расте. Ако људи унутар културе не показују поштовање према себи и другима, култура је нездрава и остаће фиксна и стагнирајућа, ако не и регресивна. Каква је ваша школска култура тренутно? Шта је са вашом културом у учионици? Које су неке ствари које можете учинити да побољшате културу и побољшате свој капацитет за поштовање? Поставите један циљ ове недеље око побољшања културе у учионици и радите на томе да га испуните у наредних неколико недеља. Посматрајте како ви и ваши ученици побољшавате давање и примање поштовања након што се тај циљ испуни.

Такође можете подржати наставнике у њиховој акутној потреби за бригом о себи. Ево неколико препорука:

- ☐ **Учествујте:** Сваке недеље читајте Везе за наставнике. Реците свом особљу да ћете ове вештине вежбати заједно са њима и убаците идеје и теме из веза у комуникацију са својим особљем.
- ☐ **Покажите захвалност:** Отворите састанке особља уз „чек захвалности“. Обавестите своје особље на чему сте захвални у вези са њиховим радом и вашом школском заједницом и позовите друге да поделе нешто за шта су захвални.
- ☐ **Укључите бригу о себи у распоред:** Прегледајте дневни/недељни распоред и видите да ли постоји прилика да уградите „бригу о себи васпитача“ у дан. Чак и 15 минута у којима сви праве намерну паузу може направити велику разлику!
- ☐ **Пријавити:** Посветите се томе да проверите своје особље у вези са бригом о себи. Ако приметите да неко изгледа веома уморно или изнемогло, пријавите се. Погледајте шта му је потребно да би био најбољи!

**RANDOM ACTS
OF KINDNESS
FOUNDATION®**

- ❑ **препознати:**Будите намјерни да признате напоран рад вашег особља и учините то по имену, пазећи да препознате свакога у неком тренутку током мандата.