

Храброст Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди фили Уметност енглеског језика и писменост и математика. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Верујем у Супер МЕ!

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.2.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.2.8

Присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 2: Ја радим / они осећају

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.2.1 – Идентификујте ситуације када је потребна одлука у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Основне вештине

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.2.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Писање

Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.В.2.8

Присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 3: Храброст за чишћење

ЦАСЕЛ

НХЕС

Заједничко језгро

Самосвест

Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева
Организационе способности

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецтинг
Етичка одговорност

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 4: Случајна дела љубазности: белешке за стол

ЦАСЕЛ

Самосвест

Самопоуздање
Самоефикасност

Самоуправљање

Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Емпатија
Уважавање различитости
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.2

Покажите владање конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)