

И До/Они Осећају

Ова лекција ће сада позвати ученике да размисле о начинима да покажу храброст укључивањем, поштењем и љубазношћу према другима. Радиће у различитим групама.

Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност, инклузивност, правичност, одговорност, поштовање

Временски оквир лекције

35-40 минута

Потребни материјали

❑ Радни листови И До / Тхеи Феел

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Разговарајте о начинима да покажете храброст према другима на одређене начине.
- Идентификујте вероватан исход за друге тако што ћете изабрати храбар чин.
- Вежбајте вештине презентације у учионици.

Веза са наставником/негу самога себе

Да ли сте икада чули фразу „платите унапред“? Односи се на радњу особе која чини непризнато добро дело за странца уз претпоставку да ће прималац заузврат „исплатити то унапред“ тако што ће учинити добро дело за неког другог. Можда је особа испред вас већ платила вашу наруџбу кафе или је на вашем столу остављена позитивна порука. Ово су оба сјајна примера овог једноставног, али моћног концепта. Ове недеље потражите начине да одговорите љубазно тако што ћете идентификовати три различита начина да то на неки начин платите колегама. Проведите неко време размишљајући о малим изненађењима за оне око вас, додајући малу белешку са добрим делом које их подстиче да одрже ланац преносећи мало љубазности и на другог.

Савети за различите ученике

- Покушајте да разбијете групе тако да у групи буде бар један јак писац.
- Дајте опције за презентацијски део, омогућавајући ученицима да играју улоге ако желе или да вежбају друге вештине презентације; будите осетљиви на ученике који су превише уплашени да би представили, али дајте им прилику да стану поред излагача и почну да виде како је то бити пред групом вршњака.



Објави

5-7 минута

До сада смо ове године говорили о великом броју супер моћи доброте. Прегледали смо их на прошлој лекцији. Хајде да их поново прегледамо. Ко може да се сети неких суперсила о којима смо научили ове године? Поштовање, брига, инклузивност, правичност, истрајност и одговорност.

У прошлој лекцији о храбрости, говорили смо о начинима на које можемо бити храбри за себе. Које су неке храбре ствари које можемо учинити за себе?

Позовите ученике да одговоре.

Колико вас је погледало своје Супер МЕ постере и то вам је помогло да будете храбри и храбри, чак и ако то заиста нисте желели?



Инспири

5-7 минута

Шта је храброст?

У овој лекцији ћемо прећи на другу врсту храбрости о којој смо говорили у првој лекцији: Храброст кроз љубазност према другима.

Љубазност према другима: Понекад може бити веома тешко поступати љубазно према другима. Можете бити храбри и користити храброст да своје речи и поступке усредсредите на љубазност у свакој ситуацији. Чак и ако су други зли, можете изабрати да покажете храброст кроз љубазност. Можда ћете бити изненађени када видите колико брзо се други мењају када их обасипате љубазношћу!

Хајде да сада уђемо у мале групе и разговарамо о томе како показати храброст кроз љубазност према другима у свим областима наше супермоћи. То значи да ћемо се сада поделити у шест малих група:

Респект Груп
Царинг Груп
Група за инклузивност
Фаирнесс Груп
Хонести Груп
Група одговорности



Оснажити

15-20 минута

У својој малој групи ћете радити на радном листу „Ја радим, они осећају“.

На левој страни радног листа, требало би да замислите и запишете (одаберите секретара или писца за своју групу) нешто што радите да бисте демонстрирали супермоћ своје групе. На пример, ако сте у групи „Поштовање“, запишите нешто што можете да урадите да бисте другој особи показали поштовање. Рецимо да сте написали: „Пратим правила“. Затим, тачно преко пута те радње коју сте управо записали, запишите како мислите да ће та радња учинити да се друга особа осећа. Дакле, могли бисте написати: „Моји родитељи или наставници су срећни што сам се придржавао правила.“

Покушајте да замислите 4 или 5 комбинација Ја радим/они осећају и покушајте да размислите о различитим „осећањима“ или реакцијама; немојте да се сви осећају исто. Будите креативни!

На крају радног листа, као група, завршите реченицу: Потребна је храброст да се покаже [ПОШТОВАЊЕ] јер _____.

Разговарајте о својим одговорима, а затим то запишите на линији после „зато што“.

Сваки радни лист ће имати другачију тему унутар заграда: поштовање, брига, инклузивност, правичност, одговорност

Подигните руке као група када завршите са листом и коначним одговором.



Одразити

5 минута

Хајде да поделимо неке од наших комбинација И До/Тхеи Феел.

Ако сте ове године вежбали вештине презентације, ово би могао бити добар тренутак да позовете групе да представе испред разреда. Могли би да играју улоге „Ја радим/Они осећају“ или једноставно да се смењују читајући своје идеје наглас. Ово вам даје прилику да похвалите њихову храброст да поделе своје идеје пред својим вршњацима, што није увек лако учинити!

Одличан посао, свима! Заиста су ми се допале ваше комбинације И До/Тхеи Феел. Да ли сте приметили образац? Сваки пут када учините нешто љубазно за неког другог, за шта је потребна храброст, они се осећају добро. Добро о себи, о вама, о њиховој околини и о ситуацији. Зар то није невероватно? Ово су заиста супер моћи! Али, потребна је храброст да их користите. Будите храбри када је у питању исказивање љубазности према другима. Што више ово радите, биће вам лакше!

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Идеје за проширење

- Горе наведене идеје за проширење за презентације; ово је добра прилика за игру улога или увежбавање других вештина презентације.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассрум® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассрум® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуйде/кинднесс-ин-тхе-цлассрум/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)

I do

They feel

Потребна је храброст да се покаже **поштовање** јер:

I do

They feel

Потребна је храброст да се покаже **брижан** јер:

I do

They feel

Потребна је храброст да се покаже **инклузивност** јер:

I do

They feel

Потребна је храброст да се покаже **поштење** јер:

I do

They feel

Потребна је храброст да се покаже **одговорност** јер:
