

Интегритет Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

Лекција 1: Пени поштења

ЦАСЕЛ

Самосвест
Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција

Самоуправљање
Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест
Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа
Комуникација
Друштвени ангажман

Одговорно доношење одлука
Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлецинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација
4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 5. Доношење одлука
5.2.1 – Идентификујте ситуације када је потребна одлука у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања
7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика
Читање: Информативни текст
Кључне идеје и детаљи:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.2.1
Питајте и одговарајте на питања као што су ко где када
Зашто, икако да покажу разумевање кључних детаља у тексту.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.2.2
Идентификујте главну тему текста са више одломака, као и фокус одређених пасуса унутар текста.
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.2.3
Опишите везу између низа историјских догађаја, научних идеја или концепата, или корака у техничким процедурама у тексту.

Читање: Основне вештине
Тачност:
ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РФ.2.4.А
Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Говор и слушање
Разумевање и сарадња:
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1
Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А
Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б
Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц
Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2
Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.
ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3
Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 2: Интегритет са техн

ЦАСЕЛ

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.

Стандард 5. Доношење одлука

5.2.1 – Идентификујте ситуације када је потребна одлука у вези са здрављем.

Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.2.1

Постављајте и одговарајте на питања ко, шта, где, када, зашто и како да покажете разумевање кључних детаља у тексту.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.2.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.2.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.2.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике

и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 3: Шта бисте урадили?

ЦАСЕЛ

Самосвест

Идентификовање емоција
Тачна самоперцепција
Препознавање предности
Самопоуздање

Самоуправљање

Контрола импулса
Самодисциплина
Самостална Мотивација
Постављање циљева

Друштвена свест

Узимање перспективе
Поштовање других

Вештине односа

Комуникација
Друштвени ангажман
Однос зграда
Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема
Анализирање ситуација
Решавања проблема
Евалуатинг
Рефлечтинг
Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 4. Интерперсонална комуникација

4.2.1 – Покажите здраве начине изражавања потреба, жеља и осећања.
4.2.3 – Демонстрирати начине за реаговање у нежељеној, претећој или опасној ситуацији.

Стандард 8. Заступање

8.2.2 – Охрабрите вршњаке да донесу позитивне здравствене изборе.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Читање: Информативни текст

Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РИ.2.1

Постављајте и одговарајте на питања ко, шта, где, када, зашто и како да покажете разумевање кључних детаља у тексту.

Читање: Основне вештине

Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.2.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.2.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.2.4.А

Читајте текст на нивоу разреда са сврхом и разумевањем.

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).

Лекција 4: Потражите помоћнике

ЦАСЕЛ

Самосвест

Препознавање предности

Самоуправљање

Самодисциплина

Самостална Мотивација

Друштвена свест

Узимање перспективе

Емпатија

Поштовање других

Вештине односа

Комуникација

Друштвени ангажман

Тимски рад

Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлецинг

Етичка одговорност

НХЕС

Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.2 – Препознајте да постоји више димензија здравља.

Стандард 3. Приступ валидним информацијама

3.2.1 – Идентификујте одрасле особе и професионалце од поверења који могу да помогну у унапређењу здравља.

3.2.2 – Идентификовати начине за лоцирање здравствених помагача у школи и заједници.

Стандард 5. Доношење одлука

5.2.2 – Разликујте ситуације када се одлука у вези са здрављем може донети појединачно или када је потребна помоћ.

Заједничко језгро

Уметнички стандарди енглеског језика

Говор и слушање

Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1

Учествујте у сарадничким разговорима са различитим партнерима о темама 2. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. добијање речи на начин са поштовањем, пажљиво слушање других, говорење један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Б

Надоградите разговоре других тако што ћете њихове коментаре повезати са примедбама других.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.1.Ц

Затражите појашњење и по потреби додатна објашњења о темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.2

Препричајте или опишите кључне идеје или детаље из текста прочитаног наглас или информације изнете усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте разјаснили разумевање, прикупили додатне информације или продубили разумевање теме или проблема.

Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.2.4

Испричајте причу или препричајте искуство са одговарајућим чињеницама и релевантним, описним детаљима, говорећи звучно у кохерентним реченицама.

Језик

Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

Познавање језика:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.3

Користите познавање језика и његових конвенција када пишете, говорите, читате или слушате.

Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.2.5

Показати разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.2.5.А

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. опишите храну која је зачињена или сочна).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)