

Хвала ти заПомагање

Овај пројекат је осмишљен да помогне ученицима да изразе захвалност помагачима и да препознају да многи људи помажу не очекујући ништа заузврат. Такође има за циљ да помогне ученицима да схвате да је за услужност потребан интегритет да би истрајали у извршавању задатка, чак и када то не желимо. Важно је бити помоћник са интегритетом!

Подконцепт(и) интегритета

Истрајност, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Шаблон картице захвалности
- ☐ Маркери
- ☐ Црно/бела табла

Позадина:

Наставници се припремају студенти за час подсећањем ученика на све лекције које су прошли у Јединици за интегритет и како је важно бити поштен и вредно радити да завршимо оно што започнемо. Такође је важно схватити да, да бисмо били од помоћи другима, морамо бити спремни да урадимо оно што знамо да бисмо били исправни и љубазни у свим ситуацијама. Ово је сама дефиниција интегритета! Коначно, да бисмо били срећнији и, заузврат, живели са великим интегритетом, морамо активно практиковати захвалност и захвалност у нашим животима. Када смо захвални, осећамо се боље. Ова лекција ће нам помоћи да препознамо оне поштене особе које редовно помажу нама и другима и исказују им чин захвалности.

Детаљи пројекта:

Нека ученици размотре као одељење све помагаче у њиховој школи и заједници. Водите белешке на белој табли или смартборд. Листа ће вероватно укључивати људе попут ватрогасаца, полицајаца, лекара, медицинских сестара, возача хитне помоћи, наставника, возача аутобуса, тренера, родитеља, саветника, социјалних радника, пастора итд.

Објасните ученицима да са листе треба да изаберу помоћника за писање захвалнице. Подстакните ученике да изаберу помоћника са којим се могу повезати. Можда познају некога у ватрогасној служби или можда имају неког специјалног доктора код кога виде итд.

Упутства:

- Подели шаблон честитке са захвалношћу.
- Подстакните ученике да користе упутства на картици, а затим напишу једну или две реченице захваљујући овом помоћнику на томе како помаже у својој заједници.
- Реченица број 1 почиње са „Хвала за...“
- Реченица број 2 почиње са „Показујете интегритет тако што...“ Помозите ученицима да размисле о начинима на које ови људи показују интегритет ако им је потребна помоћ са идејама, речима итд.
- Подстакните ученике да нацртају слику свог изабраног помоћника који ради свој посао. Подсетите ученике да помагачи могу бити дечаки и девојчице; доктори могу бити девојчице, а

медицинске сестре дечаџи, на пример. Интегритет не познаје пол!

Идеје за проширење:

- Ако имате студенте који су технолошки настројени, можете одабрати једну групу помагача (као што је локална ватрогасна служба) и направити кратак видео захвалан. Или поделите ученике у мале групе како би свака група могла да направи видео за различите групе помагача.
- Ученици такође могу да креирају и шаљу бесплатне е-картице ако желите да додате слој технологије, али да задржите фокус на писању и слању картице.
- Када шаљете картице, размислите о томе да тражите одговор; ово може бити имејл, повратна белешка, видео или неки други одговор који показује ученицима да су њихове белешке примљене и да су помагачи захвални што су препознати.



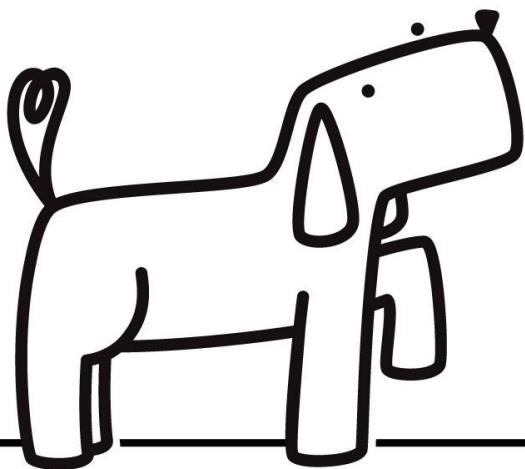
ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕџт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учioniци® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/)

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© Фондација Рандом Актс оф Кинднесс. Сва права задржана www.рандомацтсофкинднесс.орг | Страна 3

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You show integrity by _____

Your friend,

