

Потражите помагачи

Ово је четврта лекција јединице за интегритет. У овом узрасту, концепт интегритета може бити тешко разумети. Као такав, фокус ће бити на учењу о поштењу и истрајности. Постављамо основу за интегритет тако што разговарамо о томе како градим позитивну репутацију кроз љубазно, брижно, поштено, инклузивно и поштено понашање и поступке. Ова лекција ће помоћи ученицима да препознају да је за помагање потребан интегритет. Ако желите да помогнете, морате бити спремни да завршите оно што сте започели и да бринете о другима чак и ако вас нико не посматра.

Подконцепт(и) интегритета
Љубазност

Временски оквир лекције
25-30 минута

Потребни материјали

- ❑ За припрему наставника: Ево кратког исечка интервјуа Фреда Рогерса који говори о тражењу помоћника: https://www.иоутубе.цом/ватцх?в=ЛГХтц_Д328
- ❑ Имајте на уму да је Пројекат 1 лепа скела за ову лекцију. Ако желите рано да убаците пројекат, ово би било добро место за рад на Пројекту 1.

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Лекција објективан

Ученици ће:

- Препознајте ситуације у којима су помоћници потребни.
- Идентификујте везу између интегритета, предусретљивости и љубазности.

Веза са наставником/негу самога себе

Последње обећање у вашој учионици се односи на наш први концепт ове године: поштовање. Обећање број 4 је: „Обећавам да ћу у сваком тренутку показивати поштовање према својим ученицима.“ Ово може изгледати очигледно. Наравно да поштујемо наше ученике! Ако желимо да будемо истински искрени према себи, можемо препознати да ће увек постојати неки ученици који ће на овај или онај начин бити борба за нас. Можемо имати супротне личности, они се могу борити да буду у групном окружењу, могу постојати изазови у понашању, итд. Без обзира на разлог иза тога, морате радити на томе да осигурате исти ниво поштовања према њима као и према остатку разреда. Одвојите мало времена уз онедељно обећање. Испитајте КАКО тачно показујете поштовање према сваком ученику. Да ли ваше речи и поступци у учионици и ван ње изражавају поштовање према сваком ученику? Када разговарате о тешким стварима у вези са учеником, да ли сте у стању да то урадите на искрен, али са поштовањем и саосећајним начином? Да ли настављате да се залажете за своје ученике чак и када ниво поштовања који дајете није узвраћен од стране ученика и/или породице? Интегритет почиње од вас. Реци шта мислиш и мисли оно што кажеш. Ваше љубазне речи и поступци чине разлику!

Савети за различите ученике

- Ако живите у заједници која је претрпела природне катастрофе или друге трагедије у заједници, можда ћете желети да се усредсредите на локалне слике ако су ученици емоционално спремни да се носе са тим (ово им може помоћи да виде сребрну линију у ономе што може бити тешко сећање или искуство). Ако ученици нису емоционално спремни да гледају било какве слике

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

природних катастрофа или локалних трагедија, избегавајте ове слике.

- Укључите слике помагача из међународних заједница да бисте повезали концепт помоћи као универзални концепт.



Објави

5-7 минута

Окупите ученике у круг, седећи на поду, можда током јутарњег састанка, током саветодавног периода, итд. Као експеримент, можда ћете имати препреке које затрпају уобичајени простор за састанке (попут столица или других предмета). Без тражења помоћи, погледајте да ли ученици природно помажу у чишћењу или рашчишћавању подручја.

Када је подручје очишћено и сви седе, почните са захваљивањем онима који су помогли у чишћењу подручја. Имајте на уму, посебно, оне који су помогли а да их нису питали.

Питања за привлачење фокусиране пажње:

- *Шта значи помоћи?*
- *Осим тога помажете ми да очистим наш простор за састанке управо сада, које су још неке ствари које сте урадили чак и данас да бисте помогли неком другом или да бисте помогли у решавању проблема (можда чак и за себе!)? Запамтите, помажемо и сами себи!*
- *Како се осећате када неке помоћете?*
- *Шта да радите ако знате да треба да помогнете, али једноставно не желите?*



Инспире

5-7 минута

Пре много времена, на ТВ-у је био човек који је имао децју емисију под називом Мр. Рогерс Неигхборхоод. (Успоставите личну везу ако сте некада гледали емисију.)

Господин Роџерс је волео да учи децу свим врстама важних лекција. Једном је господин Роџерс разговарао са новинаром о помоћи другим људима, и рекао је да му је мајка рекла да када се нешто лоше деси, попут олује или несреће, увек тражи помоћнике.

Није ли то одличан начин да се погледа нешто што би иначе могло бити тужно или помало застрашујуће? Потражите помоћнике. То су људи који брину о другим људима; они чине љубазне ствари зато што је то исправно, а не зато што ће добити нешто заузврат. Ова врста звучи као наша дефиниција интегритета, зар не? Запамтите, интегритет значи да се понашате на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама. Чинимо оно што је исправно и љубазно, не зато што ћемо нешто добити, већ зато што је то исправно и љубазно!

Које послове помагача имамо у нашој учионици?
Позовите ученике да одговоре.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Ко су у нашој школи помоћници?

Ученици могу именовати људе као што су директор, наставници, посматрачи у сали, особље обезбеђења, помоћници у учионици.

Ко су у нашем граду помагачи?

Ученици могу именовати лекаре, ватрогасце, полицајце, хитну помоћ итд.



Оснажити

5 минута

Погледајмо неке слике. На свакој слици видећете ситуацију у којој је људима потребна помоћ. На свакој слици желим да потражите помоћнике. Запамтите, они могу бити било ко!

Покажите ученицима слике које су одштампане или које се налазе на паметној табли. Можете користити слике доле или пронаћи друге. Ако користите паметну таблу, нека ученици приђу и заокруже помоћнике.

Како ови помагачи показују љубазност према људима којима помажу? Како знаш?

(Нека ученици испитају говор тела, изразе лица итд.)

Шта би се догодило да ови помагачи не раде свој посао јер им се то не би допало? Или, шта ако су рекли даће помоћи али онда није?

Позовите ученике да одговоре.

Важно је запамтити да су потребни интегритет и упорност да бисте били помагач. Можда нећемо увек да помажемо, посебно ако је то посао који не волимо да радимо као што је чишћење соба, али је важно да помогнемо и да завршимо оно што смо започели. Ово је поштена ствар и показује да имамо истрајност, баш као што смо учили у овој јединици.



Одразити

5 минута

Када нешто крене по злу, важно је не само да тражимо помоћнике, већ и да будемо помагач ако смо у могућности. Када помажемо другима, показујемо доброту према њима и да бринемо о њима, чак и ако су нам странци! Ако је безбедно да помогнемо, добро је да помогнемо. Ипак, нису све ситуације сигурне за нас да будемо помагачи. Хитне ситуације као што смо видели на неким сликама можда нису безбедне ситуације у којима бисмо могли да помогнемо. У тим случајевима имамо посебне помагаче као што су ватрогасци, полицајци, лекари који помажу. Али у школи, код куће, у учионици и са нашим пријатељима, сви ми можемо бити помоћници да покажемо љубазност, поштовање и бригу једни за друге и за наше заједничке просторе. Током дана, будите у потрази за помоћницима. И, када вам је безбедно да будете помагач, иступите и помозите чак и ако вас не питају као што сте данас урадили за мене са свим <столицама/препрекама> на путу нашег простора за састанке! Осећам се добро знајући да сам окружен разредом пуним помагача!



Идеје за проширење

- Ако се ово поклопи са недељом безбедности (као што је безбедност од пожара или специфичне безбедносне вежбе као што су торнадо, пожар, закључавање итд.), можете да уградите тај наставни план и програм.
- Можете позвати члана из локалног ЕМТ-а да дође и разговара са разредом.
- Ако желите да продужите лекцију ван учионице, можете да замолите ученике да украсе беџеве или звездице које говоре нешто попут „Хвала на помоћи“. Сваки ученик може бити наплаћен да своју значку/звезду да помоћнику којег данас види. Ово помаже ученицима не само да препознају, већ и да признају дела помоћи.
- Додатак за дом: Замолите ученике да ураде једну ствар да помогну код куће (перу судове, савијају веш, покупе играчке, итд.) без да се од њих тражи! Ученици такође могу да напишу захвалнице својим родитељима или старатељима (или неком другом блиско укљученом у њихов живот, као што су бака, деда, кум, итд.), захваљујући им на свему што раде или захваљујући им што су помогли у нечему конкретно.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>



(Извор: <https://www.дцмс.усцг.мил/Оур-Организатион/Ассистант-Цоммандант-фор-Ацкуиситионс-ЦГ-9/Невсroom/Хуррицане-Релиеф-Феедбацк/>)



(Извор: https://commons.wikimedia.org/wiki/Филе:Осака07_Д8М_Иуки_Иамазаки_Хелперс.jpg)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© Фондација Рандом Ацтс оф Кинднесс. Сва права задржана. www.рандомактсофкинднесс.org | Страна 5



(Извор: <https://www.флицкр.цом/пхотос/цбпхотос/36755900606>)



(Извор: https://цоммонс.викимедиа.орг/вики/Филе:УС_Нави_120129-Н-ЕТО19-849_Саилорс_гатхер_трасх_дуринг_а_Хабитат_фор_Хуманити_цоммунити_релатионс_проект.inr)

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

© Фондација Рандом Ацтс оф Кинднесс. Сва права задржана. www.рандомацтсофкинднесс.орг | Страна 6



(Извор: [https://commons.wikimedia.org/wiki/Филе:УС_Нави_080209-H-2392C-060_Авиатрон_Варфаре_Системс_Оператор_2нд_Пласс_Адам_Цорнер_ассигнед_то_Патрол_Сквалдрон_46_\(ВПК_есхловацал_тх_ворк\)_хим_он_а_Хабитат_фор_Хуманити_хоме.jpg](https://commons.wikimedia.org/wiki/Филе:УС_Нави_080209-H-2392C-060_Авиатрон_Варфаре_Системс_Оператор_2нд_Пласс_Адам_Цорнер_ассигнед_то_Патрол_Сквалдрон_46_(ВПК_есхловацал_тх_ворк)_хим_он_а_Хабитат_фор_Хуманити_хоме.jpg))

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®