

Шта би ти урадио?

Ово је трећа лекција јединице Интегритет. У овом узрасту, концепт интегритета може бити тешко разумети. Као такав, фокус ће бити на учењу о поштењу и истрајности. Постављамо основу за интегритет тако што разговарамо о томе како градимо позитивну репутацију кроз љубазно, брижно, поштено, инклузивно и поштено понашање и поступке. Ова лекција ће ученицима дати прилику да идентификују стратегије које ће им помоћи да буду поштени и да истрају у изазовима.

Подконцепт(и) интегритета
Истрајност, љубазност

Временски оквир лекције
45 минута

Потребни материјали

- ☐ Друштвена игра слајдова и мердевина (више игара ако има много ученика; могло би бити изазовно имати више од три групе од 3 или 4 особе које се играју на једној табли). Погледајте у прилогу таблу за игру за штампање.
- ☐ Карте „Ситуација“ - један шпил по игри. Погледајте картице испод; креирајте више ако је потребно.

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Искористите бригу и љубазност да бисте развили искрене алтернативе обмањујућим радњама.
- Идентификујте стратегије које помажу људима да истрају у изазовима.
- Радите као тим да бисте завршили игру у малим групама.

Веза са наставником/негу самога себе

Следеће обећање се фокусира на то како да наставите са темом интегритета током дана, сваког дана. Обећање број 3 је: „Обећавам да ћу подучавати од звона до звона. Иако 5 минута ту и тамо за оцењивање, план лекције или ажурирање билтена не изгледа као много, то се додаје. Ове ученике имате само ограничено време сваког дана и сваки дан није загарантован. Живот се дешава; болест, одмори, транзиције и животне борбе одузимају вам време које проводите са тим учеником. Пет додатних минута дневно током вођеног читања могло би бити сасвим довољно да се тај читалац који се бори преко препреке! Пет минута сваког дана у току недеље даје још једну лекцију математике коју сте могли да укључите, импровизовани излет напоље за шетњу природом фокусирану на азбуку, или чак неко толико потребно време за читање наглас. Свако дете се рачуна; сваки минут се рачуна. Искористите своје време мудро да створите јаче везе са њима.

Савети за различите ученике

- Подсетите ученике на елементе тимског рада које су научили још у Јединици за поштовање. Унапред доделите тимске улоге или нека тимови додељују улоге ако би ова врста структуре била корисна за ученике (ко извлачи карте, ко баца коцкицу, ко помера фигуре, ко износи одговоре тима, итд.).



Објави

3-5 минута

У последње две лекције разговарали смо о речима поштење, непоштење и углед. Може ли неко да нам прегледа дефиниције ових речи?

Позовите ученике да одговоре и направите белешке на табли као визуелне подсетнике.

У нашој првој лекцији, о коме смо читали да је имао веома добру, поштену репутацију?

Позовите ученике да одговоре.

Данас ћемо говорити о речи истрајност. Да ли неко зна шта ова реч значи?

Позовите ученике да одговоре.

Добре идеје! Истрајност значи да не одустајемо. Чак и ако је нешто тешко, покушавамо све док не нађемо успех или док посао не буде завршен. Сећате се колико је Ејбу Линколну требало да отплати дуг који му је остао? 17 година! Могао је да да отказ у било ком тренутку (није дугчак ни његов!), али је одлучио да истраје и заврши оно што је започео. Може ли неко да подели тренутак када је желео да одустане од нечега, али није?

Позовите једног или два ученика да одговоре у интересу времена.



Инспире

10-15 минута

Данас ћемо играти игру која ће нам помоћи да смислимо конкретне начине на које можемо да искористимо све ствари о којима смо до сада говорили (љубазност, брига, инклузивност, правичност и поштење) да помогнемо да дамоми алати да истраје када ствари постану тешке. Игра нам такође помаже да вежбамо да правимо поштене и поштене одлуке.

Да бисмо вежбали, погледајмо неке тешке ситуације у којима бисмо можда желели да одустанемо или направимо непоштен избор, и хајде да разговарамо о томе како можемо да истрајемо и направимо прави избор:

Ситуација број 1: Радили сте на домаћем задатку из математике онолико колико вам се чини сатима! Заглавили сте у последња два проблема и једноставно не можете да их схватите. Желите да одустанете. Шта радиш?

Ситуација #2: Пронашли сте новчаницу на игралишту. Шта радиш са тим?

Ситуација #3: Данас су за ручком заиста укусни колачићи. Правило је да можете имати само једну. Узмите један колачић и одмах седнете и поједете га. То је најбољи колачић који сте икада имали! Када се вратите до шанка за ручак да узмете додатну салвету, учитељ вам каже: „Јеси ли узео колачић? Извандредни су!“ Гледате у послужавник и све додатне колачиће који седе тамо. Шта радиш?

Ситуација #4: Волите да играте кошарку и морате се окушати у тиму заједнице. Похађате пробе и следеће недеље сазнате да нисте ушли у тим. Шта радиш?



Оснажити

20 минута

Ученици ће играти слајдове и мердевине као тимови у малим групама. Тброј табли слајдова и мердевина које имате ће одредити колико тимова имате. Погледајте у прилогу таблу за игру за штампање.

Играјте игру по истим правилима *Панои и мердевине* у вези бацања коцке и напредовања на табли. Преокрет је, међутим, у томе што ученици такође морају да извлаче из шпила „ситуације“ пре него што могу да се котрљају и померају своју фигуру. Свака карта у шпилу ситуације представља тиму сценарио у којем морају донети поштен избор или објаснити како да истрају. Након што тим то уради, онда могу бацити коцкицу и померити свој комад игре. Остали тимови процењују да ли је избор одговорног тима био поштен или упоран. Појачајте идеју праведности према свим тимовима док разматрају одговоре које чују. Ако сматрају да је избор био непоштен, морају да објасне свој став и наставник може бити позван да посредује.

Природне препреке су уграђене у игру са тобоганима. Подсетите тимове да ће морати да буду љубазни и охрабрујући једни према другима, чак и када ударе у тобоган и морају да се врате на таблу. Подсетите и ученике да буду фер и инклузивни у томе како раде као тим. Уверите се да сви долазе на ред да учествују. Тим који први стигне до краја побеђује.

Погледајте картице ситуације у наставку. Ако вам је потребно или желите више картица, можете наложити ученицима да размотре ситуације пре него што играју и да их запишу на додатне картице. Уверите се да свака табла има свој шпил ситуација. Ако тимови прођу кроз све карте и ниједан тим није победио, нека промешају карте и поново их користе.



Одразити

5-7 минута

Вратите разред у велику групу и разговарајте о неким ситуацијама на које су наишли. Нека ученици добровољно дају неке од избора и решења до којих су дошли да би превазишли ситуацију. Подсетите ученике да су поштени избори и истрајност као мердевине; биће нам потребни да бисмо напредовали у животу са другима и са самим собом. Понекад ударимо у падобране, као да не правимо тим за који покушавамо, али то не значи да смо заглавили на почетку. Увек можемо да нађемо мердевине да идемо напред.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Идеје за проширење

- Позовите ученике да играју ову игру код куће ако имају падобране и мердевине или пошаљите кући таблу за игру (одштампајте) са сваким учеником. Пошаљите копију картица са ситуацијом кући са ученицима како би их могли користити и код куће.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)

<p>Ситуација #1</p> <p>Заиста сте напорно учили за свој правописни тест, али сте ипак пропустили четири речи. Осећате се разочарано и питате се која је сврха учења. Шта радиш?</p>	<p>Ситуација #2</p> <p>Твоја бака ти даје лепу честитку и 10 долара за твој рођендан. Стигло је поштом на ваш посебан дан! Недељу дана након твог рођендана, она ти даје другу картицу са још 10 долара и каже: „Тако ми је жао што сам пропустио твој рођендан! Ево картице и мало новца за трошење!“ Шта радиш?</p>
<p>Ситуација #3</p> <p>Ваш млађи брат је поново оставио отворена врата фрижидера. Твоја мама је рекла да ће морати сам да опере и осуши сво суђе ако остави врата отворена. Знате да он мрзи тај посао и да се осећа лоше због казне. Када те мама пита да ли си оставио отворена врата или је брат урадио, шта ти кажеш?</p>	<p>Ситуација #4</p> <p>Већ месецима вежбате за свој виолински рецитал! Коначно стиже велики дан и када дођете у музичку салу, схватите да сте своје ноте оставили код куће. Шта радиш?</p>
<p>Ситуација #5</p> <p>Ваш најбољи пријатељ Малик вам одаје посебну тајну и тражи да је не делите ни са ким. Касније вас други пријатељ пита шта је рекао и каже вам да није пристојно чувати тајне. Шта радиш?</p>	<p>Ситуација #6</p> <p>Тако сте узбуђени због летњег распуста! Имате велике планове да одете у летњи камп, пливате у локалном базену, посетите баку и деду и прославите свој 8. рођендан. Онда, првог дана летњег распуста, сломиш ногу. Како ћете истрајати у разочарању због гипса током лета?</p>
<p>Ситуација #7</p> <p>Мама ти каже да искључиш ТВ након 30 минута гледања. Она је у башти и не прати ваше време на ТВ-у. Ваших 30 минута је истекло, али ваша омиљена емисија је следећа и то је нова епизода! Шта радиш?</p>	<p>Ситуација #8</p> <p>Имали сте тежак дан у школи и осећате се уморно и помало нервозно када изађете из аутобуса. Имате домаћи задатак, али не желите да га урадите. Све што желите је да поједете ужину и играте се коцкицама у својој соби. Треба вам времена за себе. Мама те загрли када уђеш у кућу и каже ти да урадиш све своје задатке пре играња! Шта радиш?</p>
<p>Ситуација #9</p> <p>На поду аутобуса ћете наћи цоол привезак за кључеве. Очигледно је ту неко време јер је прљав и мало излизан. Међутим, заиста је уредан и има малу батеријску лампу на крају. Шта радиш?</p>	<p>Ситуација #10</p> <p>За свој домаћи задатак, требало је да одете кући и поставите родитељима питања о свом породичном стаблу. Заборавили сте то да урадите. Следећег дана учитељица моли све који су са родитељима разговарали о породичном стаблу да дигну руке. Гледате како се свима дижу руке. Шта радиш?</p>

Игра слајдова и мердевина

