

# Пени поштења

Ово је прва лекција јединице Интегритет. У овом узрасту, концепт интегритета може бити тешко разумети. Као такав, фокус ће бити на учењу о поштењу и истрајности. Постављамо основу за интегритет тако што разговарамо о томе како градимо позитивну репутацију кроз љубазно, брижно, поштено, инклузивно и поштено понашање и поступке. Ова лекција ће се посебно фокусирати на поштење, непоштење и концепт „угледа“.

## Подконцепт(и) интегритета

Љубазност

## Временски оквир лекције

30-40 минута

## Потребни материјали

- ☐ Штампана или паметна пројекција на табли [Искрена прича: Шест пенија](#)
- ☐ Један пени за сваког ученика
- ☐ Трака за сваки пени

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на [Мапа стандарда](#) за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Дефинишите поштење, непоштење и углед.
- Процените историјски утицај искрености у животу Абрахама Линколна.
- Користите визуелни знак као подсетник да будете искрени.
- Прегледајте примарне теме из претходних јединица: брижност, љубазност, инклузивност и правичност.

## Веза са наставником/негу самога себе

Интегритет се дефинише као поступање на начин за који знате да сте у праву и љубазни у свим ситуацијама. Као наставници, држимо се на нивоу интегритета који је без преседана у било којој другој професији. Не само да је наша репутација изграђена на нашем нивоу професионалног интегритета са оним што предајемо и како то предајемо, већ смо физички пример интегритета за десетине ученика сваке школске године. Шта обећавате својим студентима сваке године? Како унесете интегритет у начин на који предајете, како планирате и како га пратите? Везе наставника током ове јединице ће се фокусирати на једноставне, али ефикасне начине отелотворења интегритета одозго на доле. Ове недеље наше обећање је свеобухватно обећање са којим сви почињемо на почетку године, али можемо изгубити фокус на то време! Обећање број 1 је: „Ја, \_\_\_\_\_ (унесите име) ћу се фокусирати на своје ученике.“ Будимо искрени: нико не бира предавања за летњи распуст. Овде сте због студената. Како се овај семестар ближи крају и оцене, родитељске конференције и састанци особља почињу да вам замагљују визију, направите корак уназад и подсетите се на први и најважнији циљ који имате: своје ученике. Како можете започети и завршити сваки дан овом једноставном изјавом?

## Савети за различите ученике

- Подстакните напредне ученике да повуку везу између поштења и поштена. (На пример, да ли је „проналазач, чувар“ заиста поштен?)
- Можете користити групе за читање да бисте заједно читали причу или са помоћником наставника ако је разред на овом нивоу знања читања.
- Користите реквизите да бисте демонстрирали причу за визуелне ученике: 6 пенија, чај и мапу да покажете колико је Линколн ходао.



## Објави

5-7 минута

*Прву половину наше школске године провели смо учећи о поштовању, бризи и инклузивности. Хајде да одвојимо мало времена да разговарамо о томе како то изгледа у нашој учионици.*

*Брига: Како су се други бринули о вама у нашој учионици?*

*Љубазност: Како у нашој школи показујемо доброту према другима?*

*Инклузивност: На који начин сте користили инклузивност да се друга особа осећа добро дошло или да је део ваше групе или активности?*

*Све ове акције захтевају од нас да будемо искрени о томе како се понашамо према другима и како други утичу на нас.*



## Инспире

### Шта је поштење?

5-7 минута

*За ову јединицу ћемо говорити о поштењу. Када чујете реч поштен, као што је неко поштен човек, шта то значи?*

Позовите ученике да одговоре.

*Добро. То значи да је супротно од поштеног непоштено. Ово је када не говоримо истину; када лажемо. Чак и ако само мало лажемо, ипак смо непоштени. Такође можемо бити непоштени ако једноставно не урадимо праву ствар. На пример, рецимо да сам купио хамбургер у локалном ресторану. Хамбургер је коштао 5,00 долара, а ја сам дао службенику 10,00 долара. Колико кусур треба да добијем заузврат? Јел тако. 10,00 УСД минус 5,00 УСД је 5,00 УСД. Али, шта ако ми службеник да новчаницу од 10 долара уместо новчанице од 5 долара? Шта је поштено учинити?*

Позовите ученике да одговоре.

*Шта је непоштено учинити?*

Позовите ученике да одговоре. *Јел тако! Дакле, чак и да нисам лагао, тачно, невраћање додатног новца је непоштено.*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

Понекад је заиста тешко бити искрен. Плашимо се да ћемо упасти у невољу, или да увучемо неког другог у невољу, или можда једноставно не желимо да урадимо нешто што знамо да морамо, па смишљамо причу да покушамо да се извучемо из ње. Или можда мислимо да је добијање тих додатних неколико долара у кусур била обична срећа и да заслужујемо да задржимо додатни новац иако нам не припада. Али, често смо у већој невољи када лажемо и можемо разочарати оне око себе када лажемо, нарушавајући њихово поверење у нас.



## Оснажити

15-20 минута

*Једна од великих предности коју доживљавамо када смо искрени је то што вам људи верују. Искреност вам такође помаже да будете љубазни, брижни, поштени и инклузивни. Много година пре него што је Абрахам Линколн постао наш 16. председник радио је у малој продавници у свом родном граду. Продавао је робу и управљао новцем. Понекад је морао да доноси одлуке које су тестирале његов интегритет и поштење. Сада ћемо прочитати кратку причу која објашњава како је Абрахам Линколн био искрен.*

Прочитајте или нека јаки читаоци читају, Искрена прича: Шест пенија:

[https://www.ipvkiidc.com/wp-content/uploads/Licрицилум/Валуес/Хонести/АбрахамЛинколнСтори.пдф](https://www.ipvkiidc.com/wp-content/uploads/Licriцилум/Валуес/Хонести/АбрахамЛинколнСтори.пдф)



## Одразити

5 минута

*Шта је Абе урадио да је показао поштење?*

*Шта су други људи у његовој заједници мислили о њему?*

*Да ли сте икада пронашли нешто што вам није припадало и да сте то вратили власнику или дали некоме (попут одраслој особи) ко би могао да помогне у проналажењу правог власника? Или, јесте ли га задржали („налазници, чувари“)? Зашто сте направили овај избор?*

*О поштењу ћемо више говорити у следећој лекцији. За сада ћу сваком од вас дати пени и комад траке. Желим да залепиш пени на врх свог стола. Кад год се нађете у ситуацији у којој морате да бирате између поштених и непоштених ствари, желим да помислите на овај пени и размислите о томе шта је Абрахам Линколн урадио да би стекао надимак Поштени Абе. Нека вас овај пени подсети да будете искрени, чак и ако вам се чини да је то тешко у том тренутку.*

*Запамтите, сваки дан, када сте љубазни, брижни, инклузивни, поштени и поштени, градите јаку репутацију за себе и то је једна од највреднијих ствари које можете имати!*



## Идеје за проширење

- Нека ученици нацртају велики обрис пенија на основу пенија залепљеног за њихов сто. Реците им да понесу свој цртеж од пенија кући и размисле о различитим начинима на које могу да ураде или покажу искреност (у школи, код куће, у својој заједници), и нека напишу те ствари, или да нацртају њихове слике, унутар или са спољашње стране пени. Они их могу поделити са својим породицама или их вратити да их поделе у школи.
- За забавну ликовну или чак математичку екстензију, нека ученици „трљају пени“ по папиру и креирају дизајн који им представља искреност.
- Прикажи (или прочитај) *Хауард Б. Виглботом и мајмун на његовим леђима*: [https://www.иоутубе.цом/ватцх?тине\\_цонтинуе=1&в=р4ц8Н-мФмКМ](https://www.иоутубе.цом/ватцх?тине_цонтинуе=1&в=р4ц8Н-мФмКМ) Ова прича ради добар посао показујући свакодневне ситуације у којима се ученици овог узраста могу осећати принуђеним да буду непоштени (често да се извуку из невоље, да избегну невоље за неког другог, јер не желе нешто да ураде, итд.). Прича такође појачава идеју „избора“ и да смо поштени или непоштени по избору (а не кривицом неког другог). Можете да натерате ученике да артикулишу другачији поштен избор за сваки од Хауардових непоштених избора.
- Погледајте Линколнове изборе као председника. Да ли су његови поступци остали поштени? Ако јесте, како? Ако није, шта је могао да уради другачије? Као група, разговарајте о начинима да останете искрени чак и када ситуације постану изазовније.



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у [ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења](#).

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/>