

Инклузивност и правичност

Тоолбок

Деца често примећују неправде, као што је неко искључен или се према некоме неправедно поступа, и знају да би требало нешто да ураде, али се не осећају опремљеним правим алатима за помоћ. Ова лекција је осмишљена тако да ученицима пружи ове алате, посебно једноставне речи и радње, тако да су спремни да уђу у помоћ деци која су изостављена или се неправедно третирају.

Инклузивност под-Концепт(и)

Поштење, Кинднесс

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Приручник за алат
- ☐ Папир у боји за креирање једне велике или неколико мањих кутија за алате
- ☐ Маркери за писање на алатима



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Ученици ће радити у малим групама како би смислили фразе (попут: „Можеш да седнеш са мном!“) или радње (на пример, дати некоме пет или се осмехнути некоме у ходнику) које ће им помоћи да буду инклузивнији, праведнији и љубазни према својим колегама студентима. Они ће записати ове фразе и радње на изрезима алата који ће бити залепљени, залепљени или залепљени на велику кутију са алатима (или низ мањих кутија са алатима, у зависности од жеља наставника) огласну таблу као дневни подсетник шта могу да ураде ако виде колеге студенте које треба укључити или третирати поштено.

Детаљи пројекта:

Да бисте се припремили за овај пројекат, подсетите ученике на кључне концепте о којима сте научили у овој јединици; шта је инклузивност и како изгледа (наведите примере, као што је позивање људи да се придруже игри на одмору или да седе са вама за ручком) и како изгледа ексклузивност (што може бити или активно искључивање некога [тј. рећи некоме да не може да се придружи или седите поред вас], или га игноришете када видимо ово ексклузивно понашање неког другог). Подсетите их на то како је Емилио покушао да искључи Брајана из пројекта одељења, али их је Џастин подсетио да могу да имају 3 члана групе и позвао Брајана да се придружи. Џастин је видео ексклузивно понашање и користио је алат да помогне укључивању Брајана. Разговарајте, такође, о томе како изгледа правичност: Брига + Дељење = Поштено.

Објасните ученицима да ћемо направити кутију са алаткама која садржи речи и радње које треба предузети да бисмо били инклузивнији и праведнији према другима у школи. Објасните да понекад знамо да треба да урадимо нешто да укључимо друге или да се према њима понашамо поштено када видимо да су изостављени или да се према њима поступа неправедно, али нисмо баш сигурни шта. Овај пројекат ће нас подсетити шта да радимо и шта да кажемо када се нађемо у оваквим ситуацијама.

Опције огласне табле:

Једна велика кутија алата за све ситуације: Дозволите ученицима да креирају алате које могу да користе за сваку ситуацију; ово значи да ће ученици морати да знају које алате да користе и када (инклузивна фраза за игралиште у односу на инклузивну фразу коју ће користити за време ручка).

Неколико мањих кутија за алате: Користите једну за игралиште, једну за учионицу, једну за трпезарију, итд., И додајте кутије са алатима по потреби. Ово омогућава ученицима да боље категоризују када би одређене фразе или радње могле бити прикладније на игралишту („Можеш се придружити нашем тиму!“), или у учионици („Ја ћу бити твој друг за читање.“), или у просторији за ручак (“ Можете седети са нама!“).

Упутства:

Поставите ученике у мале групе од три или петоро (непарни бројеви да бисте приметили како укључују све када је природно „непаран човек“). Или, нека ученици одаберу своје групе и посматрају како се уверавају да су сви укључени (видети шта су научили). У зависности од огласне табле коју креирате, ученици ће направити алате за одређене ситуације или за било коју ситуацију.

Дајте сваком ученику помоћни алат. Нека ученици исеку свој алат и као група размотре шта би могли да напишу на свом алату као радњу или љубазну фразу како би подстакли правичност и инклузивност. Користите неке од примера из бр. 2 изнад у окружењу велике групе, плутајте просторијом да бисте помогли деци која се боре, или размислите о више идеја на почетку пре него што се разбијете у групе.

Циљ је имати различите фразе и радње, али је у реду ако се понављају исте фразе или идеје за акцију. Ако их видите више пута, то ће помоћи деци да ојачају концепте.

Када сви заврше са својим алатом, групе могу представити своје алате и идеје и ставити свој алат „у“ своје одговарајуће кутије са алаткама (или у „главни“ алат, ако користите само један). Уверите се да су кутије са алаткама на истакнутом месту у учионици где ће ученици видети и запамтити фразе и радње.

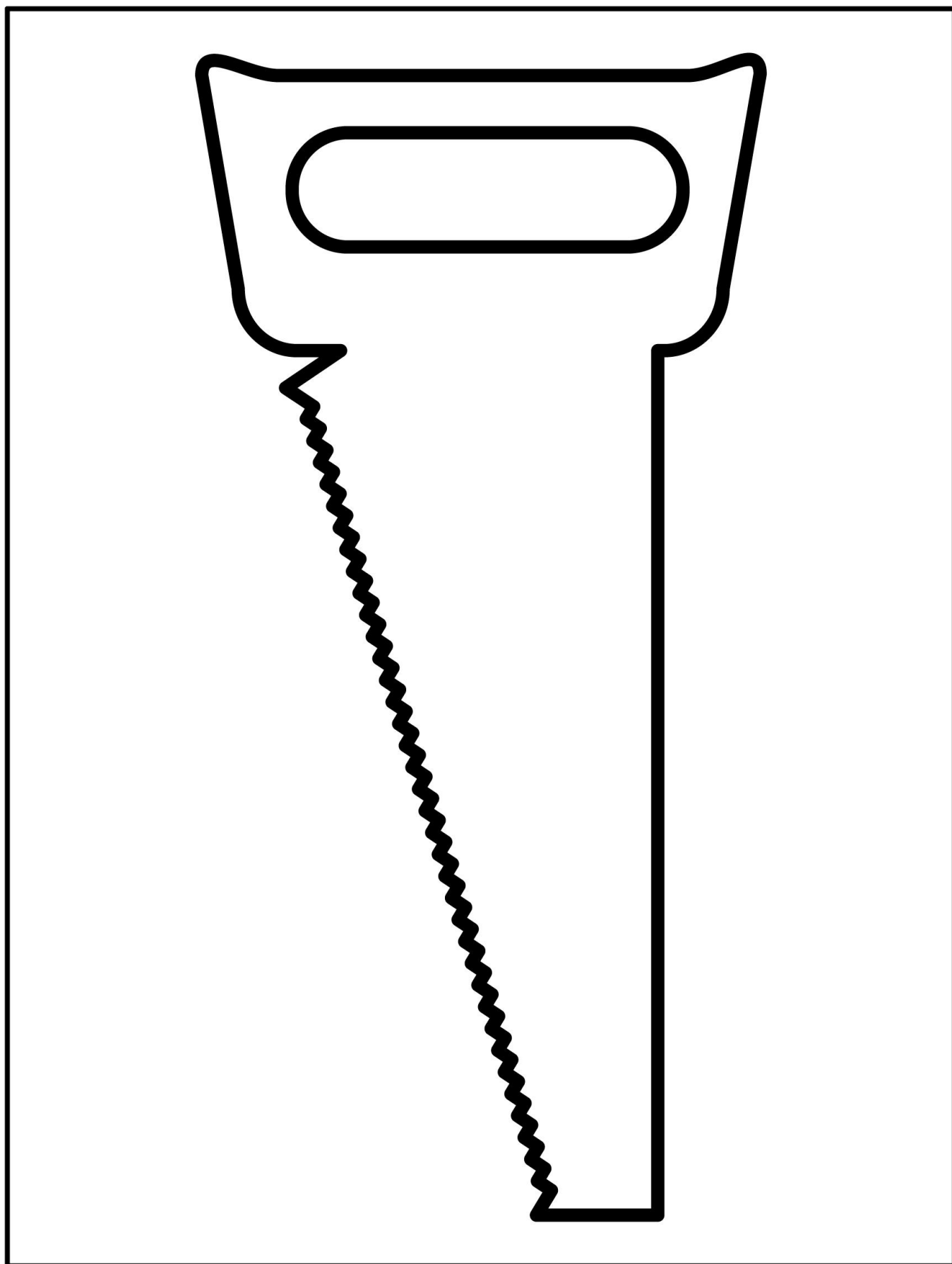


ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

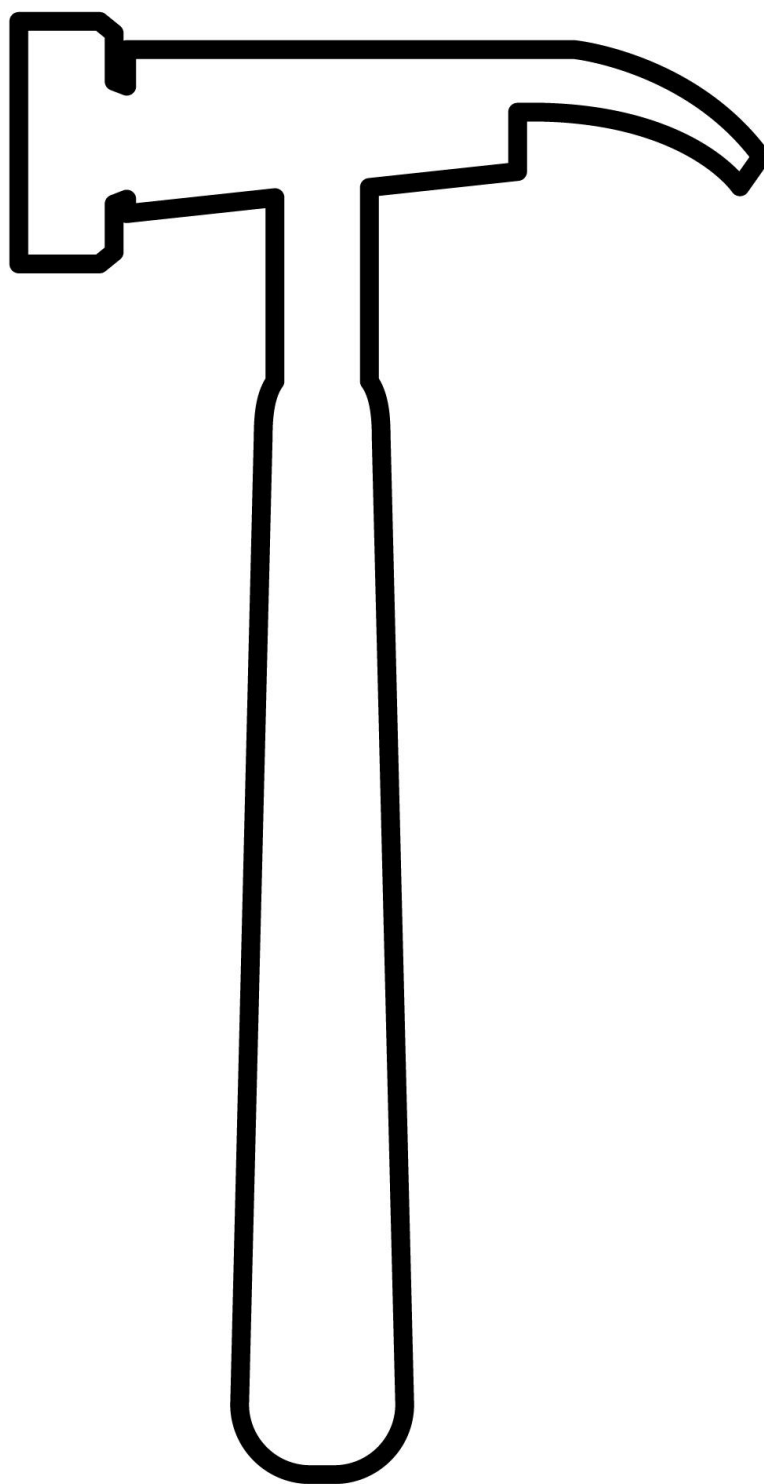
Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

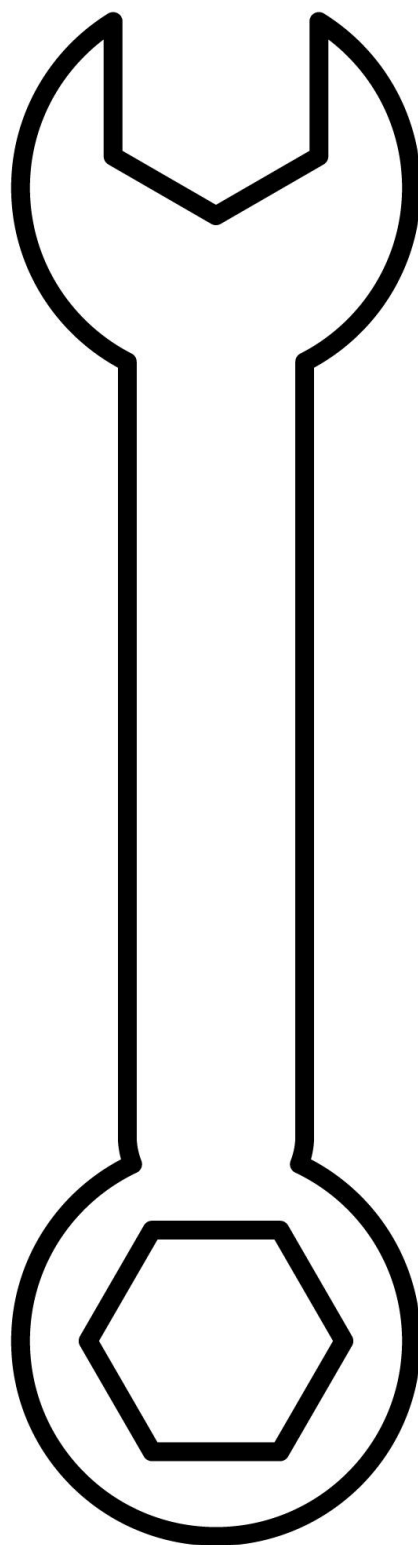
<https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/>



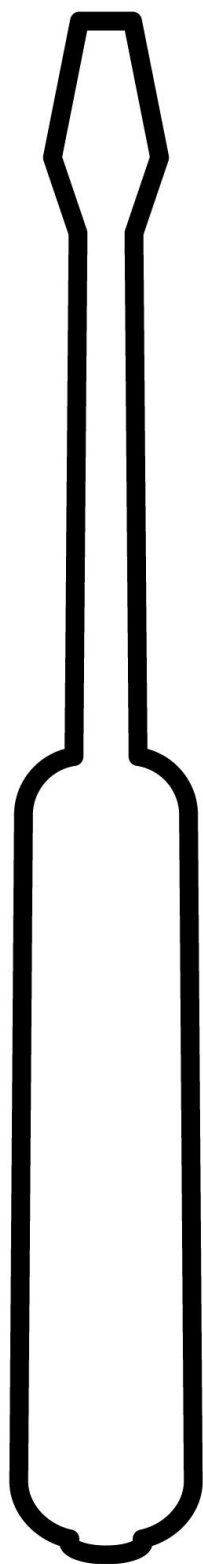
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



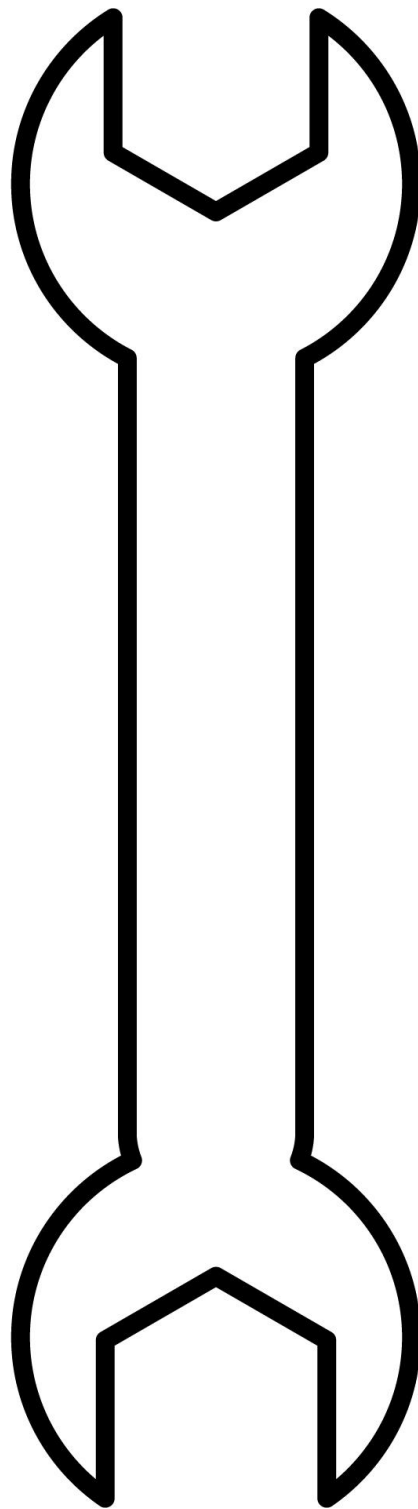
RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®