

Безбедност на првом месту!

Ова лекција у јединици Храброст се фокусира на љубазност у школском окружењу наглашавајући безбедност у школи. Ваш разред ће искористити храброст да креира безбедносне постере и инспирише љубазност према школи до краја године.

Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност

Временски оквир лекције

45 минута

Потребни материјали

- ☐ 8 великих постер табли
- ☐ Грађевински папир
- ☐ Бели папир за цртање
- ☐ Лепак
- ☐ Основни уметнички прибор

Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Циљ лекције

Ученици ће:

- Идентификујте конкретне начине да се према школи понашате љубазно кроз свест о безбедности.
- Објасните како је потребна храброст да се буде љубазан према нашој школи.

Веза са наставником/негу самога себе

Крајњи циљ сваког наставника је љубазан и пун поштовања разред. Када окружење у коме проводимо 8-10 сати дневно природно реагује љубазношћу као подразумеваним, можемо лакше да подучавамо академске компоненте које се од нас захтевају. Док улазите у последњих неколико недеља и месеци школске године, позитивно окружење које сте успоставили на почетку можда помало опада јер ученици постају све нервознији због летњег распуста. Сада је савршено време за љубазност, да тако кажем. Иако сте заглибљени у тестирању на крају године, оценама и забавама, одвајање неколико тренутака на почетку сваког дана са мало фокусиране љубазности учиниће чуда за окружење у вашој учионици. Једна идеја је да напишете гомилу узбудљивих белешки на индексним картицама и да свако дете изабере једну из чиније током вашег јутарњег састанка. Нека наглас прочитају своју картицу љубазности док се извињавају за својим столовима. Не само да ће свако дете бити охрабрено, већ ћете можда открити да је љубазност заразна!

Савети за различите ученике

- Дозволите ученицима да нацртају слику како се љубазно односе према школи.
- Унапред одредите своје групе од 4-5 ученика на основу снага сваког ученика (писца, уметника, дизајнера и писца).



Објави

5 минута

Које примере добротe сте приметили у нашој школи? Хајде да размотримо различите области:

- У аутобусу?
- На игралишту?
- У нашој учионици?
- Током П.Е.?
- На часу музике или уметности?

Љубазност изгледа другачије у различитим ситуацијама или областима, али бити љубазан је увек прави одговор! Данас ћемо се фокусирати на то како да будемо љубазни према нашој школи у целини.



Инспире

Храбро љубазни према нашој школи


5-7 минута

Прегледајте објашњење Љубазност према животној средини (школа) представљено у првом часу ове јединице.

Љубазност према животној средини (школа): Наша школа је сјајно место за учење сваког дана. Зашто? Зато што свако од нас чини свој део да буде безбедно, срећно и пријатно сваког дана. Ваш храбар избор да покажете љубазност према томе како бринете о школи тако што ћете се љубазно опходити према нашим материјалима, поштовати наш простор и бити безбедан на игралишту, све су то начини који помажу да наша школа постане дивно окружење за учење које данас имамо!

Читати наглас: *Полицајац Бакл и Глорија* од Пеги Ратман

10-12 минута

Линк за читање наглас:  [Officer Buckle and Gloria Read Aloud](#)

Ова прича је класик о безбедности у школи и љубазном понашању према вашој школи. Поред тога, укључује сјајну лекцију о поступању према другима са љубазношћу и вредности пријатељства.

Након што прочитате причу, разговарајте о концепту школске безбедности и љубазности користећи следећа питања:

- Како полицајац Бакл показује љубазност према различитим школама које посећује?
- Зашто је полицајац Бакл толико страствен за безбедност у школи?
- Како Глорија помаже полицајцу Баклу?
- Шта се дешава када полицајац Бакл престане да говори о безбедности?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



Оснажити

20 минута

Објасните да ће разред направити сигурносне постере и окачити их по целој школи. Час ће бити подељен у 8 група како би се направио постер за одређену област (направићете 2 различита постера за сваку од следећих области):

- Ходницима
- Игралиште
- учионица
- Аутобус

Као разред, прегледајте сваку наведену област и осмислите идеје о корисним саветима за безбедност за ту област. Примери: Користите стопала за ходање у ходницима, утишајте гласове када ходамо ходницима, итд. Свакој групи су потребни следећи чланови:

- Писац: Користи речи да напише безбедносни савет на парчету папира. (Подстакните ВЕЛИКО писање)
- Уметници (2): Сваки нацртајте слику на папиру у боји да илуструје безбедносни савет.
- Дизајнер: Одлучује о изгледу постера користећи речи и илустрације, лепећи их на велику постер таблу.
- Цанвассер: Бира локацију на којој ће постер бити приказан у школи.

Пре писања, нека свака група диктира своје безбедносно правило наставнику док га он/она записује. Ово ће помоћи у правилном писању и интерпункцији.

Када се заврши свих 8 група, прошетајте школама и нека акционари окаче сваки постер како би инспирисали безбедност школе!



Одрозити

5-7 минута

Потребна је храброст да започнете нешто ново и позовете друге да вам се придруже. Наши сигурносни плакати подстичу ученике и одрасле да се љубазно опходе према нашој школи, без обзира где се налазе у згради. Успели смо да искористимо храброст да покренемо тему безбедности и будемо спремни да о томе разговарамо са другима. Сада морамо да искористимо храброст да наставимо са својом посвећеношћу безбедности школе уносећи доброту у нашу школу сваки дан!



Идеје за проширење

- Проширите своју свест о безбедности на „Недељу безбедности“ у целој школи. Позовите друге разреде да вам помогну да повећате свест о безбедности у вашој школи. Сваки разред би могао бити одговоран за обезбеђивање сигурности за одређену

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

област (1. разред: ходници, 2. разред: игралиште, итд.). Директор би чак могао да унесе сигурност на крају школске године!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕцт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассroom/](https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/)