

# Ухватите љубазност

Ова друга лекција у јединици Храброст се фокусира на храброст да будете љубазни према другима играјући забавну игру која обасипа друге љубазношћу. Ученици ће бацити лопту за плажу другима, истичући љубазне речи и радње које су урадили у зависности од тога шта им лопта налаже да ураде.

## Концепт(и) љубазности

Храброст, љубазност

## Временски оквир лекције

45 минута

## Потребни материјали

- ☐ Блов Уп Беацх Балл
- ☐ Схарпије

Напишите следеће фразе/слике више пута на различите делове лопте за плажу (сваки део треба да има једну фразу). Мораћете да поновите фразе на више делова у зависности од величине лопте.

*Свиђаш ми се зато што...*

*Једно забавно време које смо провели заједно је...*

*Видео сам да сте љубазни када сте...*

## Мапа стандарда

Ова лекција је у складу са ЦАСЕЛ компетенцијама, националним стандардима здравственог образовања и заједничким основним државним стандардима. Молимо погледајте на Мапа стандарда за више информација.



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ  
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**  
Погледајте последњу страницу за детаље.

## Циљ лекције

Ученици ће:

- Истакните љубазне речи и радње које су други користили кроз кинестетичку активност.
- Објасните како је потребна храброст да бисте били љубазни према другима.

## Веза са наставником/негу самога себе

Да ли сте икада чули фразу „платите унапред“? Односи се на особу која чини непризнато добро дело за странца уз претпоставку да ће прималац заузврат „исплатити то унапред“ тако што ће учинити добро дело за неког другог. Можда је особа испред вас већ платила вашу наруџбу кафе или је на вашем столу остављена позитивна порука. Ово су оба сјајна примера овог једноставног, али моћног концепта. Ове недеље потражите начине да одговорите љубазно тако што ћете идентификовати три различита начина да то на неки начин платите колегама. Проведите неко време размишљајући о малим изненађењима за оне око вас. Додајте малу напомену уз добро дело које подстиче друге да одрже ланац тако што ћете пренети мало љубазности и на другог.

## Савети за различите ученике

- Напумпајте лопту како бисте помогли ученицима са великим моторичким борбама да учествују у игри.
- Нека комшија прочита изреку на лопти ако играч још не може да чита.
- Нацртајте слике поред фразе на лопти да бисте побољшали разумевање.





## Објави

5 минута

Пусти "Ово или оно":

Поставите све у ред на средини собе. Објасните да је десна страна собе ОВО, а лева ОНО. Након сваког пара, ученици морају да бирају између ОВОГ или ОНОГ. Обавезно покажите на корелирајућу страну када читате сваки пар. Ученици морају затворити очи, направити избор, а затим прићи. Нека се ученици врате у средину и прочитају други пар.

Да ли више волиш:

- Шпагети ИЛИ такоси
- Игралиште ИЛИ Парк
- Пси ИЛИ мачке
- Печење ИЛИ цртање
- Математика ИЛИ читање

Потребна је храброст да говоримо о нашим преференцијама. Када то урадимо, сазнајемо да и други око нас деле наше преференције!



## Инспире

### Храброст да будете љубазни према другима

5 минута

Прегледајте објашњење Љубазности према другима које сте увели у прошлој лекцији:

*Љубазност према другима: Понекад може бити веома тешко поступати љубазно према другима. Можете бити храбри и користити храброст да своје речи и поступке усредсредите на љубазност у свакој ситуацији. Чак и ако су други зли, можете изабрати да покажете храброст кроз љубазност. Можда ћете се изненадити када видите колико се брзо други мењају када их обасипате љубазношћу!*

## Кинднесс Цхарт

5 минута

Објасните да коришћење храбрости да будете љубазни према другима није увек лако.

*Понекад смо у ситуацијама када не желимо да будемо љубазни. Можда је неко зао према нама или нас искључује. Можда нас је учитељ или родитељ замолио да радимо нешто у чему не уживамо. Хајде да направимо листу начина на које можемо да искористимо своју храброст да одговоримо љубазно чак и када нам се то не свиђа. Када изађете са љубазношћу, цео ваш став се мења!*

Направите Т-графикон и означите једну страну ДЕЦА, а другу ОДРАСЛИ. Као разред, смислите начине да покажете љубазност према другима, посебно према другој деци, а затим поново према одраслима. Примери: користите љубазне речи када некоме кажете да не желите да се играте, завршите посао са срећним срцем итд.



## Оснажити

15 минута

Да би вежбали коришћење храбрости кроз љубазност, разред ће играти игру под називом “Ухватите љубазност”. Покажите разреду лопту за плажу коју сте припремили. Објасните да сваки део лопте за плажу има једноставну фразу или слику на себи. Прочитајте сваку фразу наглас:

- Свиђаш ми се зато што... (слика смајлића)
- Једно забавно време које смо провели заједно је... (слика двоје деце која се држе за руке)
- Видео сам да сте љубазни када сте... (слика ока)

Почиње са наставником, свака особа ће бацити лопту другом ученику у разреду. Када ухватите лопту, део који ваш палац додирује је део на који морате да одговорите о особи која вам је бацила лопту. Пример: „Јасмине, једно забавно време које смо провели заједно било је када смо се играли у кутији са песком!“. Покажите како се игра тако што ће волонтер бацити лопту учитељу.

Особа ће тада изабрати другог ученика и бацити му лопту. Понављајте игру док сваки ученик не дође у ред да ухвати лопту и истакне нешто лепо у вези са бацачем.



## Одразити

5-7 минута

На крају игре одвојите мало времена да размислите о активности као разреду:

- Какав је био осећај добити речи љубазности од неког другог у разреду?
- Какав је био осећај када су њихове лепе речи изговорене наглас пред целим разредом?

Иако је важно имати храбрости кроз храброст и неустрашивост, крајњи пример храбрости је љубазност. Када сте у стању да покажете љубазност према другима, без обзира на то како се опходе према вама или колико их добро познајете, свет полако постаје љубазније место. Ширимо доброту према другима где год да кренемо!



## Идеје за проширење

- Размислите о томе да направите једну шестострану папирну коцку за сваког ученика и да напишете исте фразе на свакој од шест страна. Пошаљите га кући на продужену игру са вољенима!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассroom® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассroom® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

<https://casel.org/guide/kindest-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®