

# Одговорност Јединица

Ова Мапа стандарда резимира сваки од стандарда које испуњавају све лекције у оквиру ове јединице.

Све **Љубазност у учионици®** планови часова су мапирани на пет ЦАСЕЛ Основне компетенције социјално-емоционалног учења (СЕЛ), Центри за контролу и превенцију болести Национални стандарди здравственог образовања (НХЕС), и национални Заједнички основни државни стандарди за уметност енглеског језика и писменост и математику. Коришћење и усвајање ових националних стандарда и надлежности варира од државе до државе. Наставници могу користити овај ресурс за усклађивање сопствених државних стандарда са сваком лекцијом.

## Лекција 1: Мој простор

### ЦАСЕЛ

### НХЕС

### Заједничко језгро

#### Самосвест

Самоефикасност

#### Самоуправљање

Контрола импулса

Самодисциплина

Самостална Мотивација

Организационе

способности

#### Друштвена свест

Узимање перспективе

Поштовање других

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Лектира: Књижевност

##### Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.1.1

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

##### Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РЛ.1.4

Идентификујте речи и фразе у причама или песмама које сугеришу осећања или апелују на чула.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговорати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе  
(нпр. забележите места код куће која су пријатна).

## Лекција 2: Сендвич одговорности

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Самоефикасност

#### Самоуправљање

Контрола импулса

Самодисциплина

Самостална Мотивација

Организационе

способности

#### Друштвена свест

Узимање перспективе

Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација

Тимски рад

#### Одговорно доношење

##### одлука

Идентификовање проблема

Анализирање ситуација

Решавања проблема

Евалуатинг

Рефлечтинг

Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговарати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

#### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владање конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.5

Уз вођство и подршку одраслих, покажите разумевање односа речи и нијанси у значењима речи.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.А

Разврстајте речи у категорије (нпр. боје, одећа) да бисте стекли осећај за концепте које категорије представљају.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

## Лекција 3: Еколошки одговорне шараде

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Препознавање предности  
Самопоуздање

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина  
Самостална Мотивација  
Постављање циљева

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман  
Тимски рад

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

#### Стандард 5. Доношење одлука

5.2.1 – Идентификујте ситуације када је потребна одлука у вези са здрављем.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

#### Стандард 8. Заступање

8.2.2 – Охрабрите вршњаке да донесу позитивне здравствене изборе.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Лектира: Књижевност

##### Кључне идеје и детаљи:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.1

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.3

Опишите ликове, поставке и главне догађаје у причи, користећи кључне детаље

##### Занат и структура:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.4

Идентификујте речи и фразе у причама или песмама које сугеришу осећања или апелују на чула.

##### Интеграција знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РЛ.1.7

Користите илустрације и детаље у причи да опишете њене ликове, окружење или догађаје.

#### Читање: Информативни текст

##### Опсег читања и ниво сложености текста:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.РИ.1.10

Уз подстицање и подршку, читајте информативне текстове одговарајуће сложене за 1. разред.

#### Читање: Основне вештине

##### Концепти штампања:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.1

Покажите разумевање организације и основних карактеристика штампе.

##### Фоника и препознавање речи:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.3

Познавати и применити гласовне вештине на нивоу разреда и вештине анализе речи у декодирању речи.

##### Тачност:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.РФ.1.4

Читајте довољно прецизно и течно да подржите разумевање.

#### Писање

##### Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

#### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговарати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

**Презентација знања и идеја:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

**Језик**

**Конвенције стандардног енглеског:**

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владанье конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.2

Покажите владанье конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

**Усвајање и употреба речника:**

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).

## Лекција 4: Купони за љубазност

### ЦАСЕЛ

#### Самосвест

Препознавање предности  
Самоефикасност

#### Самоуправљање

Контрола импулса  
Самодисциплина

#### Друштвена свест

Узимање перспективе  
Поштовање других

#### Вештине односа

Комуникација  
Друштвени ангажман

#### Одговорно доношење одлука

Идентификовање проблема  
Анализирање ситуација  
Решавања проблема  
Евалуатинг  
Рефлецинг  
Етичка одговорност

### НХЕС

#### Стандард 1. Разумевање појмова

1.2.1 – Утврдите да здраво понашање утиче на лично здравље.

#### Стандард 2. Анализирање утицаја

2.2.1 – Идентификујте како породица утиче на личну здравствену праксу и понашање.

#### Стандард 7. Увежбавање здравог понашања

7.2.1 – Показују здраве праксе и понашања за одржавање или побољшање личног здравља.

### Заједничко језгро

#### Уметнички стандарди енглеског језика

##### Писање

##### Производња и дистрибуција писања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.1.5

Уз смернице и подршку одраслих, фокусирајте се на тему, одговарајте на питања и сугестије вршњака и додајте детаље да бисте ојачали писање по потреби.

##### Истраживање за изградњу и презентовање знања:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.В.1.8

Уз водство и подршку одраслих, присјетите се информација из искустава или прикупите информације из наведених извора да бисте одговорили на питање.

##### Говор и слушање

##### Разумевање и сарадња:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1

Учествујте у заједничким разговорима са различитим партнерима о темама из 1. разреда и текстовима са вршњацима и одраслима у малим и већим групама.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.А

Придржавајте се договорених правила за дискусије (нпр. пажљиво слушајте друге, говорите један по један о темама и текстовима о којима се дискутује).

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Б

Надоградите се на разговоре других тако што ћете одговарати на коментаре других кроз више размена.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.1.Ц

Постављајте питања да бисте разјаснили сваку забуну у вези са темама и текстовима о којима се расправља.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.2

Постављајте и одговарајте на питања о кључним детаљима у тексту који се чита наглас или о информацијама представљеним усмено или путем других медија.

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.3

Постављајте и одговарајте на питања о томе шта говорник каже како бисте прикупили додатне информације или разјаснили нешто што није разумљиво.

##### Презентација знања и идеја:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.СЛ.1.4

Опишите људе, места, ствари и догађаје са релевантним детаљима, јасно изражавајући идеје и осећања.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.СЛ.1.5

Додајте цртеже или друге визуелне приказе описима када је то прикладно да разјасните идеје, мисли и осећања.

##### Језик

##### Конвенције стандардног енглеског:

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.1

Покажите владње конвенцијама стандардне енглеске граматике и употребе приликом писања или говора.

ЦЦСС.ЕЛА-ПИСМЕНОСТ.Л.1.2

Покажите владње конвенцијама стандардног енглеског писања великих слова, интерпункције и правописа приликом писања.

##### Усвајање и употреба речника:

ЦЦСС.ЕЛА-ЛИТЕРАЦИ.Л.1.5.Ц

Идентификујте стварне везе између речи и њихове употребе (нпр. забележите места код куће која су пријатна).



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ  
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ  
ПРОГРАМ ЗА  
СОЦИЈАЛНО И  
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)