

Ко ми помаже?

Овај пројекат је сличан класичној игрици Сецрет Санта коју су многи од нас искусили. Премиса те игре је да бирате име, а затим тајно поклоните особу, а да се никада не идентификујете. Овај пројекат је сличан, иако се фокусира на помоћ, а не на конкретан поклон. Сваки ученик ће се фокусирати на случајне радње помоћи за насумично изабраног вршњака током целе школске недеље. Квака је у томе да не будете ухваћени да помажете. Биће потребно мало размислити о томе како помоћи другима, а да вас не питају или икад не признају.

Брижни под-Концепт(и)

Услужност, љубазност

Временски оквир пројекта

25-30 минута

Потребни материјали

- ☐ Разликује се у зависности од љубазности за коју су ученици одлучили



**ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ ПРОГРАМ
ЗА СОЦИЈАЛНО И ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.**
Погледајте последњу страницу за детаље.

Белешка: Многи, многи ученици ће највероватније бити ухваћени и то је у реду!

Важан део је да не покушавате да будете примећени. Не ради се о томе да добијете похвале за вашу помоћ, већ да помогнете без да вас питају или признају!

Корак 1:

Као разред, осмислите неке идеје о томе како бити од помоћи другима. Које ствари могу да урадим за друге, а да они не питају? (Примери могу укључивати: гурнути своју столицу, покупити смеће, наоштри оловку итд.). Иможда бисте желели да разговарате о неким границама за овај пројекат: лични простори као што су капут, руксаци и унутрашњи столови су забрањени.

Корак 2:

Нека сваки ученик насумично изабере име другог ученика у разреду. Можете користити штапиће за сладолед са именима на њима или једноставно ставити сва имена у шешир. Ово ће постати тајна особа која ће помоћи. Запамтите: циљ је помоћи, а да вас не ухвате! Како можете помоћи, а да вас не питају или не признају?

Корак 3:

Дозволите ученицима недељу дана да помогну својим друговима из разреда. Можда би било од помоћи да запишете кога је свака особа одабрала како бисте их охрабрили током целе недеље. На почетку сваког дана подсетите ученике да траже посебне начине да помогну свом изабраном пријатељу. Дајте идеје на основу вашег распореда.

4. корак:

На крају недеље, нека свака особа исприча један начин на који је добила анонимну помоћ. Поред тога, нека свака особа открије своју тајну особу и барем један начин на који је покушала да им помогне.

Ектензион Активити

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Као одељење, изаберите други разред у школи и поновите ову активност тако што ћете им помоћи током целе недеље!



ДЕСИГНЕД БИ ЦАСЕЛ
КАО ПРЕПОРУЧЕНИ
ПРОГРАМ ЗА
СОЦИЈАЛНО И
ЕМОЦИОНАЛНО УЧЕЊЕ.

Сарадња за академско, социјално и емоционално учење (ЦАСЕЛ) прегледа СЕЛ програме засноване на доказима од 2003. Кинднесс ин тхе Цлассруом® испуњава ЦАСЕЛ-ов СЕЛЕкт програм и укључен је у ЦАСЕЛ Водич за ефикасне програме социјалног и емоционалног учења.

Љубазност у учионици® је испунила или премашила све критеријуме ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање. Кинднесс ин тхе Цлассруом® је добио највишу ознаку ЦАСЕЛ-а за висококвалитетно СЕЛ програмирање.

[хттпс://цасел.орг/гуиде/кинднесс-ин-тхе-цлассруом/](https://casel.org/guide/kinness-in-the-classroom/)