

Лидери у обуци

ЉУБАЗНОСТ Изван учионице™
ЦЕЛА ГРУПА • ОПЦИЈА 3 • ХРАБРОСТ

Временски оквир лекције

15-20 минс

Материјали

- ☐ Штапићи за сладолед или индексне картице
- ☐ Млистови
- ☐ Храброст постер (опционо)



Објави

Дефинишите храброст: ХРАБРОСТ ЈЕ БИТИ ХРАБАР СУОЧАВАН СА НОВИМ ИЛИ ТЕШКИМ ОКОЛНОСТИМА. (Покажите постер Храброст ако желите.) Потребна је храброст да бисте били љубазни вођа када сте стављени у лидерску улогу. Иако овде постоје различити узрасти, свако од нас је на неки начин лидер. Ово може бити са млађим сестрама и браћом, са пријатељима, са друговима из разреда током школе или са саиграчима. Хајде да смислимо неке сценарије у којима је свако од нас лидер.

- Када сте лидер?

Ако време дозвољава, обиђите групу и добијте одговор од сваког ученика. Ако је времена кратко или имате велику групу, циљајте на 5-10 одговора различитог узраста.



Инспире

Шта чини сјајног вођу? Често размишљамо о снази, храбрости, храбрости и самопоуздању као о добрим особинама које треба имати као вођа. Звучи као да то што сте лидер значи да морате све да схватите, да вам није потребна помоћ и да све можете сами да урадите. Међутим, прави лидер је отворен за оно што други имају да кажу, искрен је када не зна одговор и спреман је дараде и на томе да буду најбоља верзија себе. Они траже друге да им помогну да напредују. Они раде заједно са својим тимом да постигну циљ. Они знају да су неки људи у њиховој групи бољи у одређеним стварима од њих и спремни су да затраже помоћ како би се цела група забављала и учила.



Оснажити

Сви смо ми лидери. Неки од нас су можда имали више праксе у вођењу других, али сви можемо постати одлични у овој вештини ако искористимо храброст да устанемо и једноставно покушамо. Да би нам помогли да увежбамо ову вештину, сваки ученик у нашем програму имаће прилику да нас води у другом делу дана. (То може бити током дана или током наредних неколико дана или недеља. Ви одлучујете колико ће времена бити потребно вашој групи да дозволи сваком ученику да води једну активност). За почетак, хајде да размислимо КАКО можете да будете добар вођа када дође ред на вас.

- Како могу бити добар вођа? Како да искористим храброст да водим са добротом?

Напишите име сваког ученика на штапићу или индексној картици. Насумично изаберите новог ученика који ће водити активност током вашег програмирања. Обавезно укључите сваког ученика као лидера у неком својству у временском оквиру који сте одредили.



Одразити

Водите дискусију о ХРАБРОСТИ и ВОЂству:

- Како је потребна храброст да се друге воде љубазно?
- Шта можемо да урадимо ако схватимо да смо водили друге, а да их нисмо укључили у одлуке?
- Шта можемо рећи ако приметимо да неко други води без љубазности? Како можемо искористити храброст да им приђемо из љубазности?



