

Таттлинг вс. Репортинг

ЉУБАЗНОСТ Изван учионице™
ЦЕЛА ГРУПА • ОПЦИЈА 2 • ИНТЕГРИТЕТ

Временски оквир лекције
20-25 минс

Материјали

- Интегритет постер (опционо)



Објави

Дефинишите интегритет: ИНТЕГРИТЕТ ЈЕ ПОНАШАЊЕ НА НАЧИН КОЈИ ЗНАТЕ ДА БУДЕТЕ ПРАВИ И ЉУБАЗНИ У СВЕМУСИТУАЦИЈЕ. (Покажите постер интегритета ако желите.) Разговарајте о важности не само да радите оно што је ИСПРАВНО, већ и оно што је ДОБРО. Поставите следећа питања:

- Како наше речи могу повредити друге, чак и када смо искрени?
- Како можемо бити сигурни да смо љубазни са својим речима? (Размислите пре него што говоримо, итд.)

Циљајте на 2-3 волонтера различитог узраста.



Инспире

Једна од најтежих ствари за разумевање када учите о поштењу и интегритету је када треба да пријавите шта други раде. Можда сте видели да је неко ударен на игралишту или је неко украо нешто из продавнице. Можда чак и нешто мало, као што је испуштање хране на земљу, а затим њено једење. У нашој тежњи да у сваком тренутку будемо искрени, желимо да избегнемо да постанемо превртљивац. Постоје две врсте казивања које можете изабрати, тако да је важно знати разлику између приговарања и извештавања.

- **Таттлинг:** Ова врста казивања није љубазна јер често причамо о некоме јер желимо да упадне у невољу. Обично друга особа може да ради нешто одвратно или једноставно глупо (једе чипс који је управо испустио на под), али нам се то не свиђа па им кажемо. Ова врста казивања не показује интегритет; него је нељубазно и штетно.
- **Извештавање:** Ова врста казивања је љубазна јер то радимо да бисмо помогли другима да остану безбедни. Пријављујемо када видимо да неко крши закон или крши правило које постоји из безбедносних разлога. Извештавање подразумева да одраслом или старијем тинејџеру од поверења кажемо шта смо видели и зашто смо забринути. Ова врста казивања показује интегритет јер је помагање другима да донесу сигурне одлуке исправна и љубазна ствар.



Оснажити

Као цела група, гласајте о следећим сценаријима. Да ли ученик пријављује или се приговара? Након сваког гласања, разговарајте о томе да ли је њихова мотивација за говорењем била љубазна или нељубазна.

- Лукас је чуо како Џон и Пио планирају да ураде домаћи задатак у школи како би могли да се играју дуже када се врате кући. Он трчи да каже њиховом учитељу. Таттле ор Репорт? (Таттле)
- Блер види Алексију како виче зле речи на ученика првог разреда на игралишту. Она добија учитеља на одмору. Таттле ор Репорт? (извештај)



Одразити

Водите дискусију о ИНТЕГРИТЕТУ и петљању.

- Како можемо да кажемо да ли се петљамо?
- Како се осећамо када неко други стално приговара о нама?
- Шта можемо да урадимо ако нађемо да се превише бавимо?



