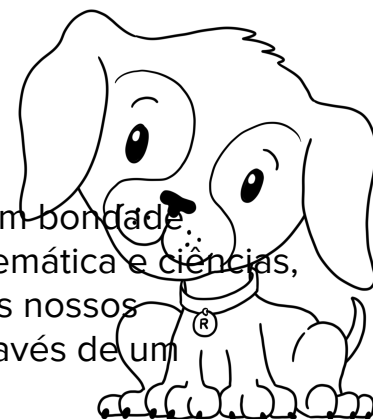


# Respect



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam bondade, habilidades através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos uma chance de explorar conceitos abstratos difíceis através de uma variedade de oportunidades concretas.

Esta unidade é a primeira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se a sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo de seis meses que abrangerá os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nessa tenra idade é a exposição a três níveis básicos de respeito e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

## Visão geral da Unidade de Respeito

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
  - **Alfabetização** Existem quatro leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
  - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
  - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades RESPECT baseadas na comunidade
  - **Música e Movimento** Rimas, dedilhados, cânticos, etc. para reforçar o RESPEITO
  - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
  - Semana 1: **Sentimentos, auto-respeito, bondade**
  - Semana 2: **Palavras respeitadas, o que me torna especial?**
  - Semana 3: **Amizade, ações respeitadas, bondade**
  - Semana 4: **Respeito pelos outros, Amizade, Bondade**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
  - R é para folha de coloração de RESPEITO (**Alfabetização**)
  - Combinações de sentimentos, grandes pares, padrões de alimentos saudáveis, arco-íris de papel toalha (**Matemática/Ciências**)
  - respeitoso Rafael (**Cidadania**)
  - Partituras e rimas (**Música e Movimento**)
  - **E mais..!**

# Respect

Conceito RAK: RESPEITO	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciências	Estudos Sociais/ Cidadania RAK ANIMAL - Raphael, o Cachorro	Música e Movimento
<b>Semana 1</b>  <i>Temas: Sentimentos, auto-respeito, bondade</i>  <b>PROJETO:</b> Festa de Dança dos Sentimentos	<i>Estou feliz-triste hoje por Lori Britain</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64">https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64</a>	Combinações de sentimentos	Rafael tem sentimentos	Às vezes me sinto feliz
<b>Semana 2</b> <i>Temas: Palavras respeitadas, o que me torna especial?</i>  <b>PROJETO:</b> Meu nome significa	<i>Livre-se disso por LupitaBélis</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q">https://www.youtube.com/watch?v=vujbTOuzg2Q</a>	Grandes Pares	Rafael é único	Música única
<b>Semana 3</b> <i>Temas: Amizade, Ações de Respeito, Bondade</i>  <b>PROJETO:</b> Jogo de Dados da Bondade	<i>Nós não comemos nossos colegas de classe por Ryan T. Higgins</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA">https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA</a>	Padrões Alimentares Saudáveis	Raphael se sente tímido	Um amigo meu
<b>Semana 4</b> <i>Temas: Respeito pelos outros, Amizade, Bondade</i>  <b>PROJETO:</b> cartões de agradecimento	<i>O dia em que os giz de cera Quipor Drew Daywalt</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A">https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A</a>	arco-íris de toalha de papel	Raphael se sente subestimado	rima de cores

# Respect Week 1

**Tema:** Sentimentos, auto-respeito, bondade

**Livro da Semana:** *Estou feliz-triste hoje* por Lori Britain

**Materiais:** Livro da semana, roteiro respeitoso de Raphael, cartões de combinação de sentimentos, partitura para cantar junto, reprodutor de música

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Estou feliz-triste hoje* por Lori Britain

Link de leitura em voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=TVJGvmgRh64>

Discuta os diferentes sentimentos que as crianças podem sentir juntas, como sentir-se feliz ou triste. Quantas combinações de sentimentos poderiam existir? Invente “palavras de sentimento fingidas” como faz o personagem principal.

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Combinações de sentimentos

Usando os cartões de combinação de sentimentos, convide os alunos a fazerem o maior número possível de combinações de sentimentos diferentes. Em seguida, peça-lhes que escolham o que acharam mais interessante e desenhem como seria esse sentimento. (ou seja, como seria “Amor + Feliz”?) Além disso, ajude-os a pensar no “nome” de seu novo sentimento e a escrevê-lo no papel. (ou seja, amor + feliz = Loveappy)

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Apresente RAPHAEL, o Cão RESPEITOSO. Raphael sempre demonstra respeito. Raphael vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos Raphael (escolha um CÃO que se tornará Raphael Respeitoso), pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Como você pode? **Leia a Parte 1 do roteiro RESPEITOSO RAPHAEL localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, faça a seguinte rima:

**AS VEZES ME SINTO FELIZ** por Jean Warren

Às vezes me sinto feliz,  
Às vezes me sinto triste.  
Às vezes me sinto curioso,  
Às vezes eu me sinto brava.  
Às vezes me sinto boba,  
Às vezes me sinto surpreso.  
Quantos sentimentos,  
Eu tenho dentro?



## Projeto

### Festa de Dança dos Sentimentos

Encontre uma variedade de músicas que projetem diferentes sentimentos - músicas alegres e animadas; canções lentas e tristes; talvez canções surpreendentes ou “assustadoras” (não muito assustadoras!). Toque a música e faça-os dançar e explique como as músicas os fazem sentir.

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 2 Lições

# Respect Week 2

**Tema:** Palavras respeitosas, o que me torna especial?

**Livro da Semana:** *Livre-se dissopor* Lupita Nyong'o

**Materiais:** Livro da semana, roteiro respeitoso de Raphael, folha para cantar junto, planilha de grandes pares

## Alfabetização



## Compartilhar

Ler *Livre-se dissopor* Lupita Nyong'o

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=vujibTQuzg2Q>  
Juntos, discuta a importância de ter dia e noite. O que Sulwe aprendeu sobre si mesma? Pergunte aos alunos o que torna cada um deles especial.

## matemática e ciências



## Inspirar

### Grandes Pares

Usando os Grandes Pares planilha, peça aos alunos que desenhem linhas entre todos os opostos (como Dia e Noite) que realmente precisam um do outro e fazem ótimas combinações! Exemplo: Manteiga de Amendoim e ... Geléia! Fale sobre como as coisas podem ser muito diferentes e boas sozinhas, mas ainda melhores quando estão juntas.

## Cidadania e Estudos Sociais



## Empoderamento

Trazer RAPHAEL, o Cão RESPEITANTE para dar a volta no tempo. Raphael sempre demonstra respeito. Sempre que vemos Raphael, pensamos em RESPEITO. Nesta semana, falaremos sobre como Raphael é único e como todos nós somos únicos! **Leia a Parte 2 do roteiro RESPEITOSO RAPHAEL.**

## Música e Movimento



## refletir

Use o link abaixo para assistir a “Unique Song” da Vila Sésamo. Você também pode acompanhar usando a folha Sing-Along no final da unidade:

**Vila Sésamo: Canção Única**

<https://www.youtube.com/watch?v=5XlkoxBI-3w>



## Projeto

### Meu nome significa

Peça a cada aluno que pergunte pai ou guardião o que seu nome significa. (Se eles esquecerem ou seus pais/responsáveis não souberem, você pode procurar online.) Ajude os alunos a escrever o significado na folha Meu nome significa e, em seguida, peça-lhes que façam um desenho para representar esse significado. Poste as fotos em um quadro de avisos para mostrar como cada pessoa é única.

# Respect Week 3

**Tema:** Auto-respeito, palavras respeitosas

**Livro da Semana:** *Nós não comemos nossos colegas de classe* por Ryan T. Higgins

**Materiais:** Livro da semana, respeitoso Raphael Script, imprimíveis, tesouras, giz de cera/marcadores, peças de jogo para jogo de dados (qualquer coisa serve)

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Nós não comemos nossos colegas de classe* por Ryan T. Higgins

Link de leitura em voz alta:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qwd4bpVeAVA>

Fale sobre como pode ser difícil fazer novos amigos e como ações gentis podem facilitar a integração em um novo grupo.

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Padrões Alimentares Saudáveis

Não era bom para Penelope Rex comer seus colegas de classe, mas é muito bom para nós comer alimentos saudáveis! Mostramos respeito e cuidado com nossos corpos quando colocamos boa comida dentro deles! Peça aos alunos que pintem e recortem os quadrados de comida na planilha de Padrões Saudáveis e, em seguida, peça-lhes que criem padrões usando os quadrados.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Tire um tempo para conversar com RAPHAEL, o Cão RESPEITANTE. Raphael sempre mostra respeito, mesmo quando se sente tímido com novos amigos. Sempre que vemos Raphael, pensamos em RESPEITO. Quais são algumas coisas que você pode fazer para continuar sendo gentil e respeitoso, mesmo que se sinta tímido ou nervoso por fazer algo novo? **Leia a Parte 3 do roteiro RESPEITOSO RAPHAEL localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

#### Um amigo meu

Autor original desconhecido

Cantado para: "Maria tinha um cordeirinho"

Você vai conhecer um amigo meu?

Um amigo meu?

Um amigo meu?

Você vai conhecer um amigo meu?

Este é o meu amigo \_\_\_\_\_. (Preencha o Nome)

*\*Percorra toda a classe até que todos tenham feito uma chance de cantar e preencher um nome.*

PROJETO  
OPCIONALT



**Projeto**  
**Jogo de Dados da Bondade**

Usando a planilha do tabuleiro do jogo, coloque os alunos em pequenos grupos (ou monte um centro de jogos) para jogar. Cada grupo precisa de apenas uma peça do jogo. Qualquer coisa funcionará para as peças do jogo. Peça aos alunos que se revezem jogando os dados e avançando nos espaços que rolaram. Se eles pousar em um espaço com instruções, eles devem seguir as instruções! Certifique-se de que um professor é capaz de ajudar os alunos a ler as instruções.

Pré-escola • Ciclo 3

Semana 4 Lições

# Respect Week 4

**Tema:** Palavras respeitosas, ações respeitosas, bondade

**Livro da Semana:** *O dia em que os giz de cera Quipor* Drew Daywalt

**Materiais:** Livro da semana, roteiro respeitoso de Raphael, folha de canto, toalhas de papel, marcadores, copos, água

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *O dia em que os giz de cera desistiram* por Drew Daywalt

Link de leitura em voz alta:

[https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K\\_K7V4A](https://www.youtube.com/watch?v=ue-7K_K7V4A)

Discuta por que todos os giz de cera queriam desistir. Qual giz de cera é o seu favorito para colorir?

**matemática e  
ciências**



**Inspirar**

**arco-íris de toalha de papel**

Para fazer em classe ou em pequenos grupos: Pegue meia folha de papel toalha e corte cerca de  $\frac{1}{3}$  dela. Em seguida, em cerca de  $\frac{1}{4}$  de cada ponta da toalha de papel, use marcadores para criar diferentes blocos de cores. Coloque cada ponta da toalha em um copo com água e observe a água - e a cor! - suba a toalha de papel e encontre-se no meio. (Crédito:

<https://www.weareteachers.com/preschool-science/>)



**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

Falar com RAPHAEL, o Cão RESPEITOSO, sobre o quanto sua turma aprendeu sobre respeito. Raphael sempre demonstra respeito. Sempre que vemos Raphael, pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Embora esta seja nossa última semana de respeito, Raphael ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre sermos respeitosos. **Leia a Parte 4 do RESPEITOSO RAFAEL** roteiro abaixo.

**Música e Movimento**



**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, diga a seguinte rima:

rima de cores

Por Christie Burnett

Laranja como uma cenoura,

Amarelo como uma pêra,

Roxo como uma ameixa,  
Marrom como um urso.  
Verde como a grama,  
Azul como o céu,  
Preto como um gato,  
Vermelho como torta de cereja.

## PROJETO OPCIONAL



### Projeto cartões de agradecimento

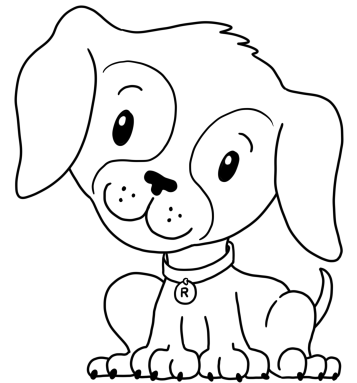
Peça aos alunos que façam um cartão de agradecimento para alguém em sua escola que é um bom ajudante, mas que nem sempre é reconhecido por seu trabalho - pode ser um funcionário administrativo, um funcionário do serviço de alimentação, um zelador, um motorista de ônibus etc. alunos para torná-lo o mais brilhante e colorido possível!

Respeito pré-escolar - C1, W1-W4

“RAFAEL RESPEITOSO” Roteiro

#### Respeitoso Raphael Script- PARTE 1

*Conheça Raphael, um cachorro de 4 anos que faz parte da nossa família RAK! Raphael sempre demonstra respeito. Raphael vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos o Raphael (cachorro de exposição), pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Raphael respeitoso adora encontrar maneiras de mostrar respeito a si mesmo, aos outros e às suas coisas. Quando Raphael mostra respeito e é gentil com os outros, Raphael diz que se sente FELIZ. E, quando os outros animais da fazenda veem Raphael sendo gentil e respeitoso, eles também ficam FELIZES! Às vezes, porém, Raphael se sente triste, bravo, solitário ou com ciúmes. Certa vez, a gata Chloe não quis dividir seus brinquedos e Raphael ficou triste. Outra vez, Chloe, a Gata, tinha uma mochila novinha em folha e queria uma também! Ele tem sentimentos como você e eu! Mas sempre que Raphael está se sentindo triste, ele lembra que se sentir feliz novamente é apenas um ato de bondade! Fazer alguém feliz é uma ótima maneira de se sentir feliz também. Quais são algumas coisas gentis e respeitadas que você pode fazer pelos outros aqui na escola que também o deixarão feliz?*



#### Respeitoso Raphael Script- PARTE 2

*Tudo bem, pessoal! Lembra do Rafael? Sempre que a gente vê o Raphael (cachorro de exposição), a gente pensa no quê? RESPEITO! Como falamos na semana passada, Raphael Respeitoso adora encontrar maneiras de mostrar respeito a si mesmo, aos outros e às suas coisas. Ele também adora que todos os animais da Fazenda da Bondade sejam diferentes e únicos! Não há dois animais iguais! Vamos ver o que torna Raphael único. \*Peça às crianças para descrever Raphael - de que cor ele é? As orelhas dele são grandes ou pequenas? O rabo dele é comprido ou curto?\* Raphael adora ser diferente e único. Ele também adora que todo mundo seja diferente e especial também! Raphael acha que a fazenda seria muito chata se só tivesse cachorros! O que torna cada um de vocês diferente e único?*

### Respeitoso Raphael Script- PARTE 3

*Vamos verificar novamente com Raphael, certo? Oh não! Rafael está se sentindo tímido. Por que você é tímido Raphael? \*Faça de conta que Raphael sussurra em seu ouvido.\* Classe, Raphael diz que está se sentindo tímido porque está indo em uma viagem de campo especial para uma fazenda com todos os novos animais que ele nunca conheceu antes. Ele vai ao mercado dos fazendeiros com Clara a Vaca, Harry o Cavalo, Franny o Rato do Campo e Chaco o Frango. Eles vão ao mercado do fazendeiro com o Sr. Fazendeiro para vender vegetais da horta. Raphael está se sentindo tímido porque nunca foi à feira livre e não conhece muito bem esse grupo de amigos. O que Raphael deve fazer para se sentir menos tímido e nervoso?(Peça aos alunos que respondam.) Todas essas são ótimas ideias! Raphael, você acha que poderia tentar algumas dessas ideias para se sentir menos tímido e se divertir com seus novos amigos? Ótimo! Voltaremos a falar com Raphael na próxima semana para saber como foi sua viagem! Divirta-se, Rafael!*

### Respeitoso Raphael Script- PARTE 4

*Olá, Rafael! Bom te ver de novo! Ei - como foi sua viagem de campo ao mercado do fazendeiro? \*Finja que Raphael sussurra em seu ouvido. Que ótima notícia, Rafael! Turma - Raphael seguiu nossos conselhos sobre como mostrar gentileza e respeito e se sentiu melhor com seus novos amigos! Todos, dêem mais cinco por ajudar nosso amigo Raphael! Nesta semana, Raphael diz estar muito cansado. Ele sente que está trabalhando mais do que alguns dos outros animais da fazenda e ninguém percebe. Ele não se sente muito respeitado. Turma, existem pessoas na sua vida que fazem coisas para te ajudar? Quem são eles? \*Peça aos alunos que respondam - provavelmente pais, professores, motoristas de ônibus ou avós virão à mente.\* Avise-os se a lista for curta ou repetitiva. Classe, o que podemos fazer para mostrar respeito a essas pessoas quando elas fazem coisas boas para nós? \*Convide respostas. São ótimas sugestões! Acho que agradecer às pessoas que mais nos ajudam - especialmente se elas se sentem cansadas ou desvalorizadas - é uma ótima maneira de mostrar respeito e bondade. Raphael, obrigado por tudo que você nos ensinou sobre respeito este mês! Turma, vamos aplaudir o Raphael!*

*Turma, já terminamos de ouvir nosso amigo Raphael sobre Respeito - mas não se preocupem! Vamos ficar de olho nele na Fazenda da Bondade e sempre que o virmos, lembremo-nos de ser pessoas gentis e respeitadas. Conheceremos um novo Amigo da Bondade quando começarmos nossa próxima unidade.*





## **ÀS VEZES ME SINTO FELIZ**

por Jean Warren

Às vezes me sinto feliz,  
(Os alunos fazem cara feia)

Às vezes me sinto triste.  
(Os alunos fazem uma cara triste)

Às vezes me sinto curioso,  
(Os alunos fazem cara de curiosos)

Às vezes eu me sinto brava.  
(Os alunos fazem cara de bravo)

Às vezes me sinto boba,  
(Os alunos fazem cara de bobo)

Às vezes me sinto surpreso.  
(Os alunos fazem uma cara de surpresa)

Quantos sentimentos,  
Eu tenho dentro?



## **Música única**

Vila Sesamo

**Exclusivo. Isso significa que não há ninguém como você, e eu gosto de você  
do jeito que você é.**

**Você é único.**

**E o que quero dizer é, à sua maneira,  
você é uma estrela brilhante!**

**A sua aparência,  
seu jeito de falar -  
é tudo único!**

**Você tem seu próprio estilo,  
seu próprio sorriso -  
até o jeito que você geme,  
é tudo seu!**

**Você é único.**

**O que mais posso dizer sobre isso?**

**Se você duvida,  
dê uma olhada ao redor.**

**Você vai descobrir que é realmente verdade  
que não importa o que você faça,  
você é único  
porque você é você.**



## **Pe.amigo meu**

Autor original desconhecido

Cantado para: "Maria tinha um cordeirinho"

Você vai conhecer um amigo meu?

Um amigo meu?

Um amigo meu?

Você vai conhecer um amigo meu?

Este é o meu amigo \_\_\_\_\_. (Preencha o Nome)

*\*Percorra toda a classe até que todos tenham tido uma chance  
para cantar e preencher um nome.*



## **rima de cores**

Por Christie Burnett

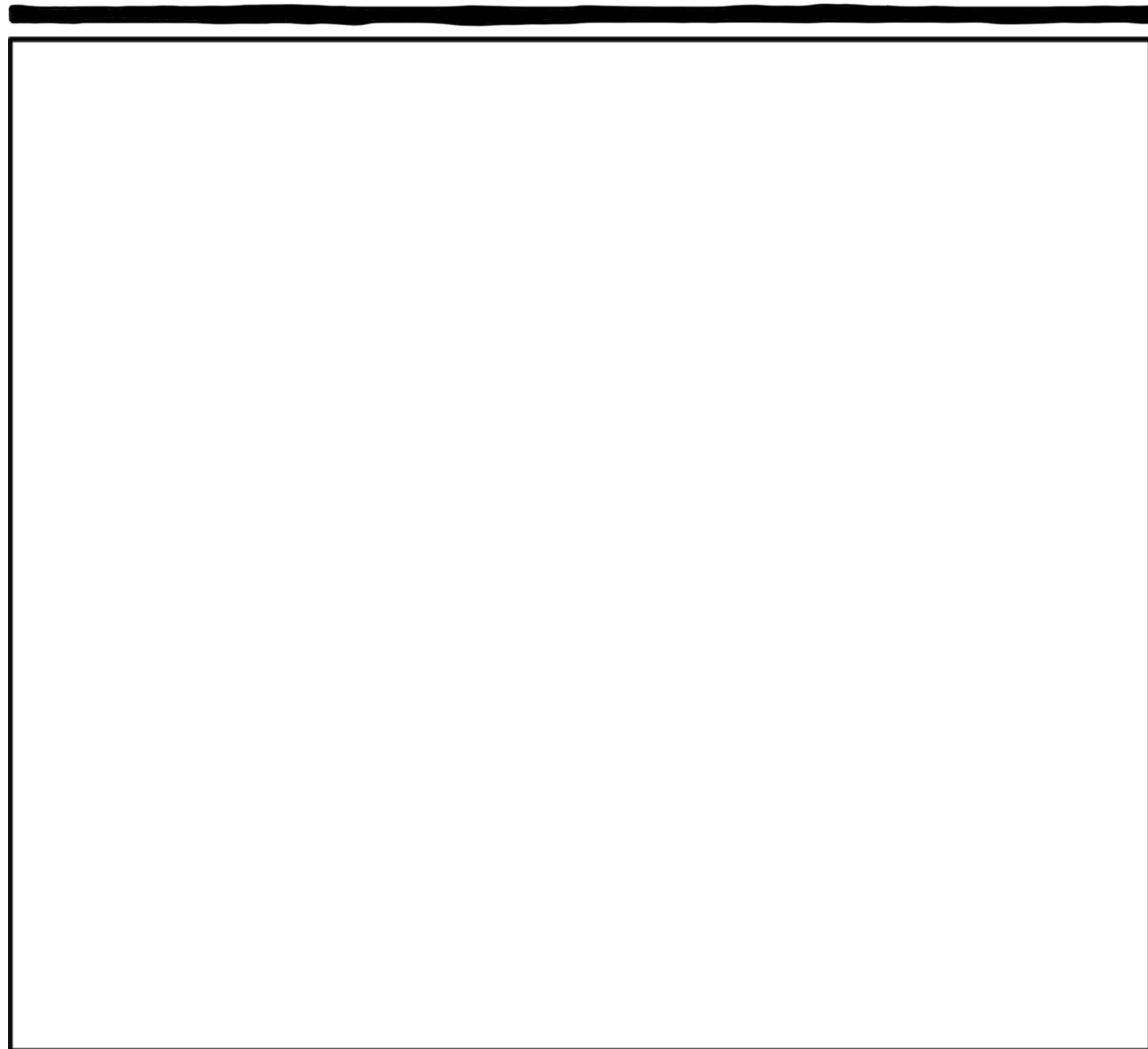
Laranja como uma cenoura,  
Amarelo como uma pêra,  
Roxo como uma ameixa,  
Marrom como um urso.  
Verde como a grama,  
Azul como o céu,  
Preto como um gato,  
Vermelho como torta de cereja.

**instruções:** Peça a cada aluno que recorte as palavras de sentimentos abaixo e o símbolo de “traço” (-). Em seguida, peça-lhes que juntem duas emoções para criar uma nova combinação de emoções, como o personagem principal de *Estou feliz-triste hoje*.

FELIZ	TRISTE
LOUCO	EXCITADO
CIÚMES	TÍMIDO
NERVOSO	CORAJOSO

**Instruções:** No espaço abaixo, escolha uma de suas combinações de sentimentos. Peça ao seu professor que o ajude a escrevê-lo nas linhas fornecidas (ou veja seus cartões como um guia) e, em seguida, faça um desenho de como seria essa combinação de sentimentos. Você pode colocar o nome da sua combinação (como “loveappy”) no final.

Eu sou \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_  
hoje.

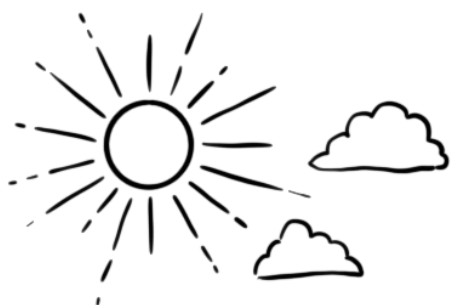


**Combinação de nomes:** \_\_\_\_\_

Respeito pré-escolar - C1, W2

Planilha de Grandes Pares

**Instruções:** Peça aos alunos que desenhem uma linha entre os itens à esquerda e os itens à direita que formam uma boa combinação. Exemplo: Dia (sol) e Noite (lua).



Respeito pré-escolar - Projeto C1, W2  
significa

Meu nome

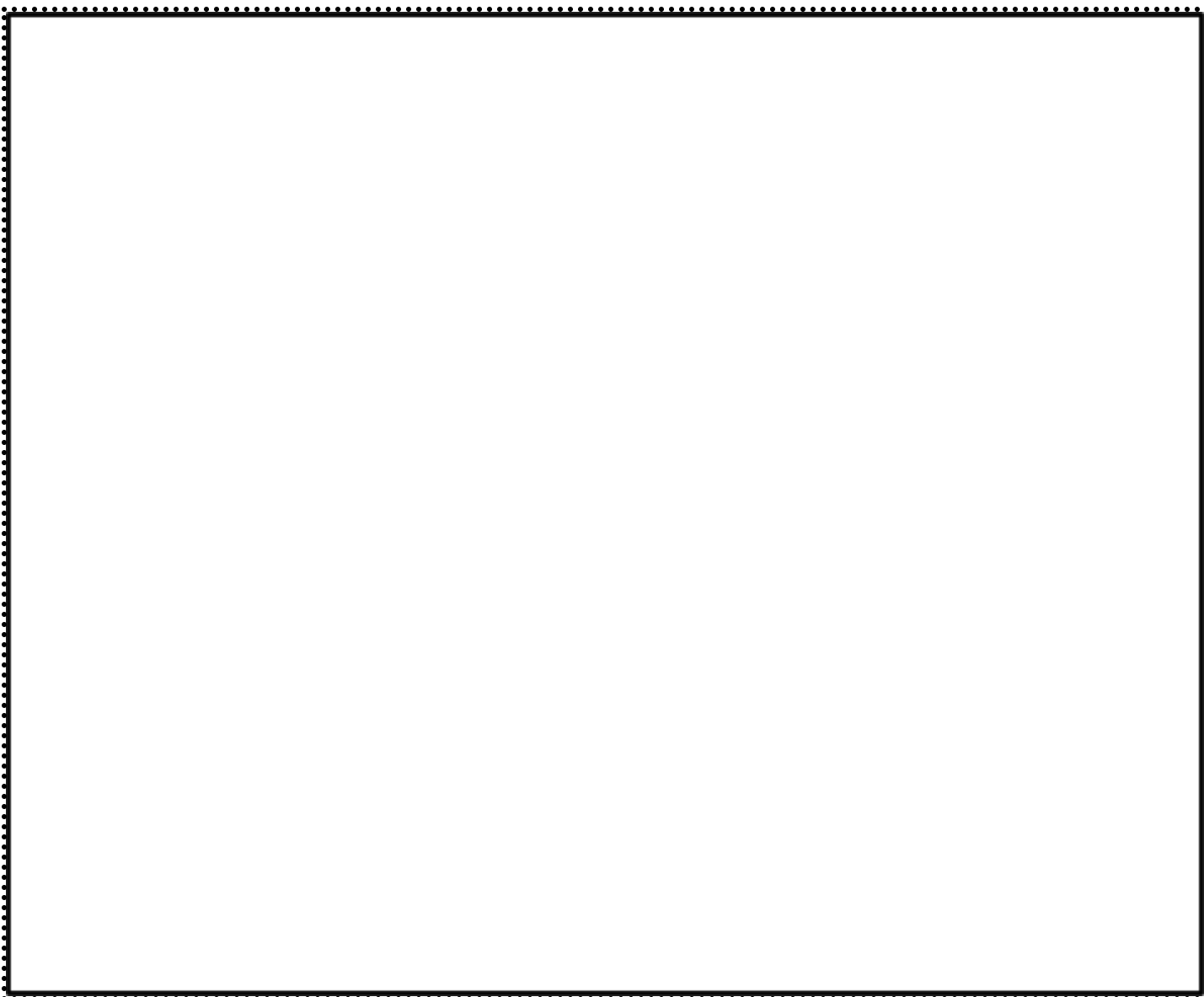
**Instruções:** Ajude os alunos a escrever o significado de seus nomes na linha abaixo. Em seguida, peça-lhes que façam um desenho no centro que eles sintam que representa esse significado.



Meu nome é: \_\_\_\_\_

Meu nome significa:

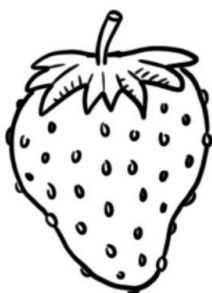
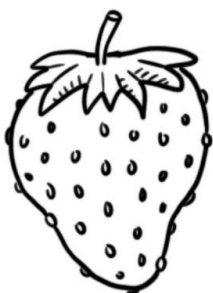
\_\_\_\_\_



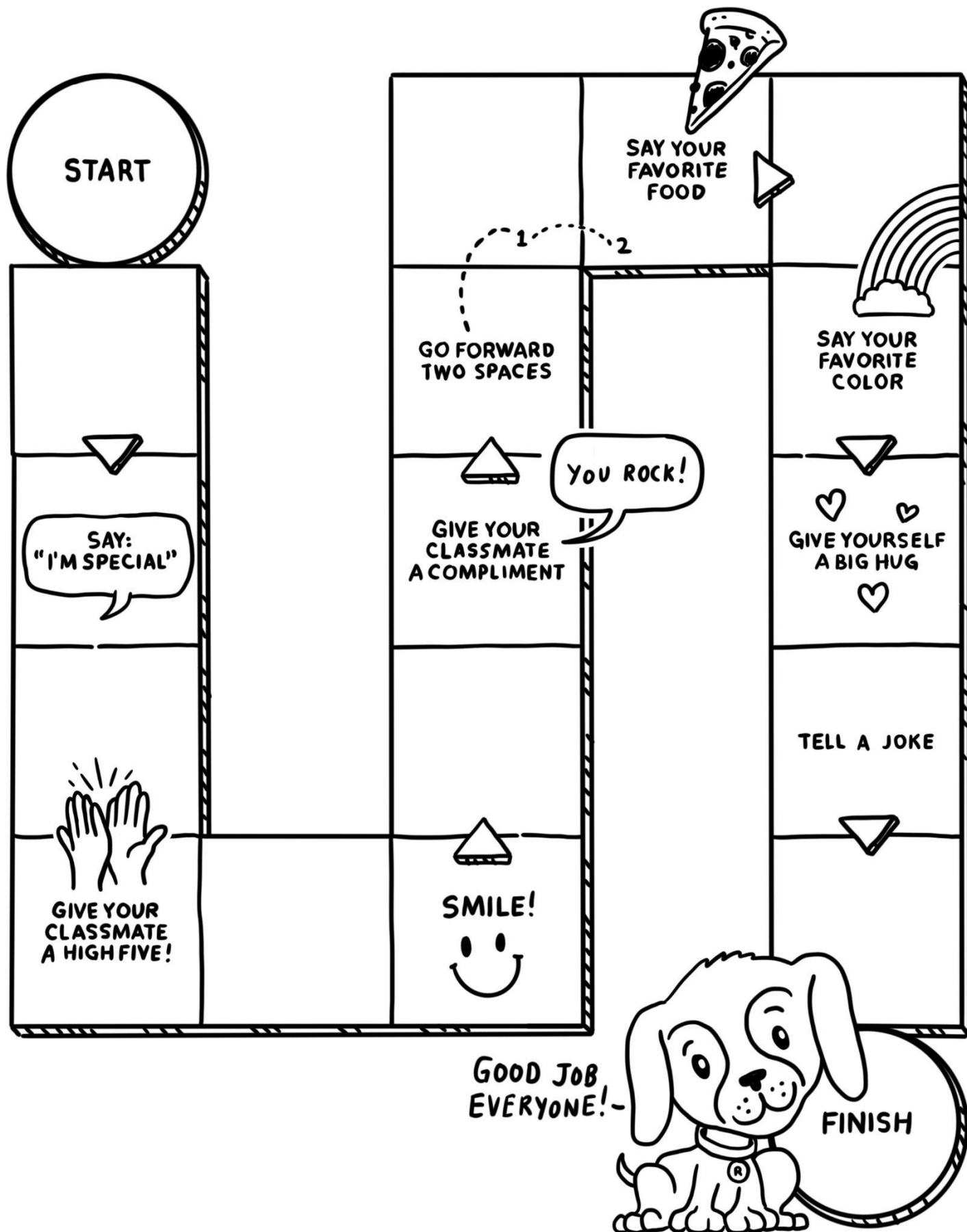
Respeito pré-escolar - C1, W3

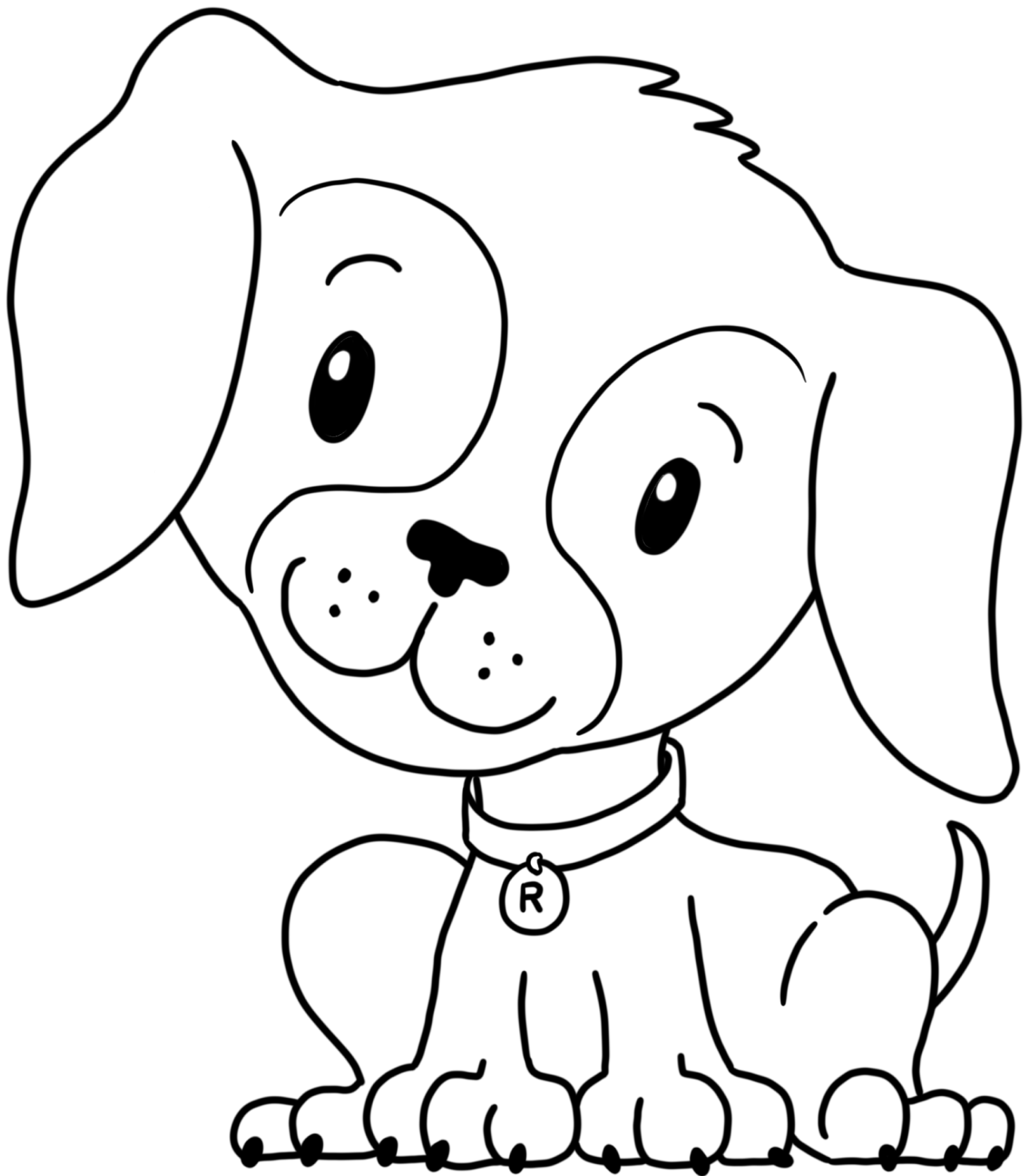
Padrões Saudáveis

**Instruções:** Teros alunos coloram e recortam os seguintes alimentos. Em seguida, peça-lhes que os organizem em padrões diferentes - padrões crescentes ou repetitivos. Quantos padrões de alimentos saudáveis você pode fazer?









**'R' é de RESPEITO**