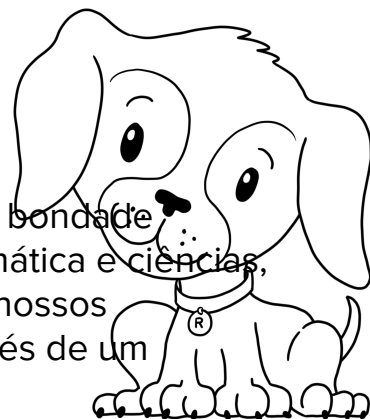


# Respect



Nossas lições de Bondade para Jovens na Sala de Aula ensinam bondade e habilidades através de uma combinação de alfabetização, matemática e ciências, cidadania e atividades de música/movimento que permitem aos nossos alunos uma chance de explorar conceitos abstratos difíceis através de uma variedade de oportunidades concretas.

Esta unidade é a primeira de nossa série de seis unidades, que dura seis meses. Se a sua escola funciona o ano todo, há um segundo ciclo de seis meses que abrangerá os mesmos conceitos, mas em um nível superior. O foco nessa tenra idade é a exposição a três níveis básicos de respeito e tempo suficiente para praticar as habilidades relacionadas a esse conceito.

## Visão geral da Unidade de Respeito

Este pacote contém tudo o que você precisa para concluir esta unidade de quatro semanas. Isso é dividido em três componentes principais:

- **Visão geral da unidade** Isso inclui um instantâneo de tudo o que é abordado nos quatro domínios de aprendizado a seguir:
  - **Alfabetização** Existem 4 leituras em voz alta MAIS atividades e imprimíveis
  - **Matemática/Ciências** Contagem, Padrões, Experimentos, etc.
  - **Cidadania/Estudos Sociais** Nosso personagem RAK temático levará os alunos por meio de atividades RESPECT baseadas na comunidade
  - **Música e Movimento** Rimas, dedilhados, cânticos, etc. para reforçar o RESPEITO
  - **UMPROJETO TAMBÉM ESTÁ INCLUÍDO A CADA SEMANA!**
- **Planos semanais** Cada semana inclui todos os 4 domínios e cobre os seguintes temas:
  - Semana 1: **Sentimentos, auto-respeito, bondade**
  - Semana 2: **Sentimentos, Autoestima, quem sou eu?**
  - Semana 3: **Auto-respeito, palavras respeitadas, família**
  - Semana 4: **Palavras respeitadas, ações respeitadas, bondade**
- **Imprimíveis** Cada domínio de aprendizagem inclui pelo menos um imprimível para ajudar a reforçar o conceito e praticar habilidades motoras finas e grossas básicas. A unidade RESPECT inclui o seguinte:
  - R é para folha de coloração de RESPEITO (**Alfabetização**)
  - Classificar rostos por sentimentos (**Matemática**)
  - Histórias respeitadas de Raphael (**Cidadania**)
  - Partituras (**Música e Movimento**)
  - **E mais...!**

# Respect

Conceito RAK: RESPEITO	Ler em Voz Alta/ Alfabetização	Matemática/Ciê ncias	Estudos Sociais/ Cidadania RAK ANIMAL - Raphael, o Cachorro	Música e Movimento
<b>Semana 1</b>  <i>Temas: Sentimentos, auto-respeito, bondade</i>  <b>PROJETO:</b> PRATOS DE PAPEL DE SENTIMENTOS	<i>O monstro das cores, uma história sobre emoções</i> por Anna Llenas <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo">https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo</a>	Ordenação Sentimentos	Conheça Raphael, o Cão Respeitoso	Canção dos sentimentos
<b>Semana 2</b>  <i>Temas: Autorrespeito, Quem sou eu?, Diversidade</i>  <b>PROJETO:</b> Auto-retrato	<i>Tudo bem ser diferente</i> por Sharon Purtil <a href="https://youtu.be/Yqr7Eniiajk">https://youtu.be/Yqr7Eniiajk</a>	Mais alto ou mais baixo?	Raphael respeitoso e o que nos torna especiais	especial eu
<b>Semana 3</b>  <i>Temas: auto-respeito, palavras respeitadas</i>  <b>PROJETO:</b> Sim ou não?	<i>Meu dia não, não, não!</i> por Rebecca Patterson <a href="https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE">https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE</a>	Afundar ou flutuar?	Raphael e seu tipo de humor “não”	Se você está feliz e sabe disso
<b>Semana 4</b>  <i>Temas: Palavras respeitadas, ações respeitadas, bondade</i>  <b>PROJETO:</b> Polegares para cima por respeito	<i>Davi fica em apuros</i> por David Shannon <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ">https://www.youtube.com/watch?v=wYgORdXnvQ</a>	Para frente e para trás	Rafael conta a verdade	Eu sou honesto!

# Respect Week 1

**Tema:** Sentimentos, auto-respeito, bondade

**Livro da Semana:** *O monstro das cores, uma história sobre emoções* por Anna Llenas

**Materiais:** Livro da semana, respeitoso Raphael Script, pratos de papel/papel de construção, materiais básicos de arte, palitos de picolé, cola, cartões de índice

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *O monstro das cores, uma história sobre emoções* por Anna Llenas

Link de leitura em voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=PWUjGPb6mgo>

Juntos, discuta a conexão entre as cores e as emoções

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Classificando sentimentos

Usando SENTIMENTOS para impressão no final desta unidade, peça aos alunos que recortem os quadrados e depois classifiquem os sentimentos que combinam entre si. Depois de classificar as emoções, trabalhem juntos para encontrar exemplos de vezes em que os alunos sentiram cada emoção (feliz, triste, bravo).

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Apresente Raphael, o Cão RESPEITOSO. Raphael sempre demonstra respeito. Raphael vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos o Raphael (escolha um CÃO que se tornará o Respeitoso Raphael), pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Como você pode? **Leia a Parte 1 do roteiro do RESPEITOSO Raphael localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

#### Canção dos sentimentos

Autor original desconhecido

(Melodia: Twinkle, Twinkle Little Star)

**Eu tenho sentimentos, você também**

(apontar para si e para os outros)

**Vamos todos cantar sobre alguns.**

**Estou feliz, estou triste.**

(faça expressões faciais correspondentes)

**Eu fico com medo e fico bravo.**

(faça expressões faciais correspondentes)

**Tenho orgulho de ser eu.**

(apontar para si mesmo)

**Isso é um sentimento também, você vê!**

**PROJETO  
OPCIONAL**



**Projeto**

Usando placas de papel (ou cartolina), os alunos criam rostos de emoção para Happy, Sad, Scared e Mad. Adicione um palito de picolé no fundo para que eles possam segurá-los! Incentive os alunos a usar suas expressões emocionais para ajudá-los a expressar como estão se sentindo durante a semana.

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 2 Lições

# Respect Week 2

**Tema:** Sentimentos, auto-respeito, quem sou eu?

**Livro da Semana:** *Tudo bem ser diferente* por Sharon Purtle

**Materiais:** Livro da semana, Escrita respeitosa de Raphael, objetos de sala de aula, materiais básicos de arte, Apostila de auto-retrato

**Alfabetização**



**Compartilhar**

Ler *Tudo bem ser diferente* por Sharon Purtle

Link de leitura em voz alta: <https://youtu.be/Yqr7Eniiajk>

Juntos, discuta todas as coisas que tornam cada pessoa única. Você pode discutir coisas como cores favoritas, comidas favoritas, etc., e ver como todos são diferentes, mas também podem gostar ou fazer as mesmas coisas.

**matemática e  
ciências**



**Inspirar**

**Mais alto ou mais baixo?**

Escolha um objeto alvo na sala (talvez uma cadeira, um abafado, talvez o recorte do Respeitoso Raphael. Em seguida, peça às crianças que escolham um objeto da sala de aula e comparem seu objeto com o alvo. O item é mais alto ou mais baixo que o alvo?

**Cidadania e Estudos  
Sociais**



**Empoderamento**

Trazer Raphael, o Cão RESPEITOSO, para dar a volta no tempo. Raphael sempre demonstra respeito. Sempre que vemos o Raphael (escolha um CÃO que se tornará o Respeitoso Raphael), pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Como você tem demonstrado respeito? **Leia a Parte 2 do roteiro do RESPEITANTE Raphael.**

**Música e Movimento**



**refletir**

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

**especial eu**

Autor original desconhecido  
(Melodia: Twinkle, Twinkle, Little Star)

Especial, especial, especial eu,  
Como me pergunto o que serei.  
Neste grande mundo eu posso ser,  
Qualquer coisa que eu queira ser.  
Especial, especial, especial eu,  
Como me pergunto o que serei.



## Projeto Auto-retrato

Dê a cada aluno uma apostila de Auto-retrato e fale sobre o que torna cada um deles especial: cor dos olhos, cor do cabelo, sardas, etc. O professor pode completar seu retrato como exemplo. Em seguida, deixe as crianças pintarem seus rostos como quiserem. Quando todos terminarem, você pode colocá-los em um quadro de avisos para mostrar como cada pessoa da classe é única e especial. Ajude-os a escrever o nome sob o retrato antes de pendurar.

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 3 Lições

# Respect Week 3

**Tema:**Auto-respeito, palavras respeitosas

**Livro da Semana:** *Meu dia não, não, não!* por Rebecca Patterson

**Materiais:**Livro da Semana, Escrita Respeitosa de Raphael, Bolsa de Plástico Transparente, Água, Objetos que Afundam ou Flutuam

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Meu dia não, não, não!* por Rebecca Patterson

Link de leitura em voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=WaYko8CS6jE>

Fale sobre como às vezes temos dias “não” e às vezes temos dias “sim”.

Como nos sentimos quando estamos de humor “não”? Como se sente um humor “sim”?

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Stinta ou Float?

Quando nós estão em um “NÃO!” tipo de humor, pode parecer que estamos afundando. E quando estamos em um “SIM!” tipo de humor, pode parecer que estamos flutuando! Vamos fazer um experimento para ver se diferentes objetos afundam ou flutuam. \* Encha uma sacola transparente com cerca de ½ de água. Peça a cada aluno que traga um objeto que possa molhar (ex: bola de borracha, tesoura, moeda, pena ou folha, etc.). Peça aos alunos que adivinhem quais itens irão afundar e quais irão flutuar. Ao final, conte quantos objetos afundaram e quantos flutuaram.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Tire um tempo para conversar com Raphael, o Cão RESPEITANTE. Raphael sempre demonstra respeito. Sempre que vemos Raphael, pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Como você mostra respeito em nossa classe? **Leia a Parte 3 do roteiro RESPEITOSO de Raphael localizado no final desta unidade.**

## Música e Movimento



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música:

#### Se você está feliz e sabe disso

Se você está feliz e sabe disso, bata palmas(palmas palmas)

Se você está feliz e sabe disso, bata palmas(palmas palmas)

Se você está feliz e sabe disso, então seu rosto certamente mostrará isso

Se você está feliz e sabe disso, bata palmas. (palmas palmas)

(repita acima)

## PROJETO OPCIONALT



### Projeto

#### Sim ou não?

Leia as seguintes situações para seus alunos e peça-lhes que gritem "Sim!" se representa uma ação respeitosa e faça com que gritem "Não!" se não for uma ação respeitosa.

- Interromper alguém quando está falando (Não!)
- Segurando a porta aberta para outra pessoa (Sim!)
- Dizer "por favor" e "obrigado" (sim!)
- <Adicione seus próprios exemplos>

Pré-escola • Ciclo 1

Semana 4 Lições

# Respect Week 4

**Tema:** Palavras respeitosas, ações respeitosas, bondade

**Livro da Semana:** *Davi fica em apuros* por David Shannon

**Materiais:** Livro da semana, script respeitoso de Raphael, apostila de polegares para cima para respeito, materiais básicos de arte, fios

## Alfabetização



### Compartilhar

Ler *Davi fica em apuros* por David Shannon

Link de leitura em voz

alta: <https://www.youtube.com/watch?v=wYgORrdXnvQ>

Discuta por que Davi teve problemas. O que podemos dizer quando fizemos algo que não deveríamos?

## matemática e ciências



### Inspirar

#### Para frente e para trás

Faça com que os alunos façam uma fila. Quando você diz uma palavra ou ação que mostra respeito, os alunos dão um passo à frente. Quando você diz uma palavra ou ação desonesta ou desrespeitosa, os alunos dão um passo para trás. Use algumas das ações ou frases de David Gets in Trouble para os itens desonestos da lista. Lista de exemplo: Diga a verdade; Use boas maneiras; Arrotar alto na mesa de jantar; Faça cara de bobo durante a foto da aula; Diga "sinto muito". Também pode usar a lista para direcionar os comportamentos de sala de aula desejados.

## Cidadania e Estudos Sociais



### Empoderamento

Falar com Raphael, o Cão RESPEITOSO, sobre o quanto sua turma aprendeu sobre respeito. Raphael sempre demonstra respeito. Sempre que vemos Raphael, pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Embora esta seja nossa última semana de respeito, Raphael ficará conosco este ano para nos lembrar de sempre sermos respeitosos. **Leia a Parte 4 do RESPEITOSO Raphaelroteiroabaixo.**



### refletir

Usando a folha Sing-Along no final da unidade, cante a seguinte música

**Eu sou honesto!**(Ao som de “London Bridge is Falling Down”)

Pessoas honestas falam a verdade, falam a verdade, falam a verdade

Pessoas honestas

diga a verdade.

Eu sou honesto!

Pessoas honestas nunca trapaceiam...

Pessoas honestas nunca roubam...

### PROJETO OPCIONAL



### Projeto

#### Polegares para cima por respeito

Dê a cada aluno um **Apostila de polegares para cima por respeito**

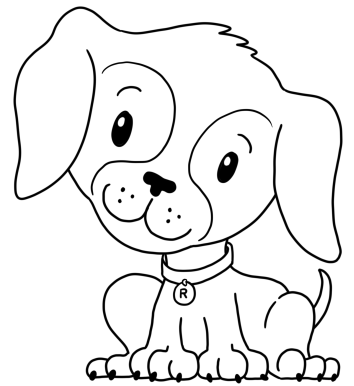
peça-lhes que pintem os polegares para cima. Ajude os alunos a cortar os polegares e fazer um furo na parte superior do polegar. Passe um longo pedaço de fio pelo orifício para criar um colar (lamine os polegares, se desejar). Peça aos alunos que usem o colar durante toda a semana e dêem um joinha quando virem respeito!

## Respeito pré-escolar - C1, W1-W4

## “RAFAEL RESPEITANTE” Roteiro

### Respeitoso Raphael Script- PARTE 1

*Conheça Raphael, um cachorro de 4 anos que faz parte da nossa família RAK! Raphael sempre demonstra respeito. Raphael vai nos acompanhar esse mês inteiro. Sempre que vemos o Raphael (cachorro de exposição), pensamos em RESPEITO. Raphael mostra respeito. Raphael respeitoso adora encontrar maneiras de mostrar respeito a si mesmo, aos outros e às suas coisas. Pela fazenda, Raphael está sempre tentando fazer com que os outros se sintam respeitados. Ele faz isso ajudando na fazenda, compartilhando, certificando-se de que está usando palavras gentis e sempre cuidando de si mesmo. Quando Raphael mostra respeito por si mesmo e pelos outros, isso o deixa feliz. Quando alguém é gentil com você e lhe mostra respeito, como você se sente? Como você se sente quando faz alguém se sentir feliz e respeitado?*



### Respeitoso Raphael Script- PARTE 2

*Tudo bem, pessoal! Lembra do Rafael? Sempre que a gente vê o Raphael (cachorro de exposição), a gente pensa no quê? RESPEITO! Como falamos na semana passada, Raphael Respeitoso adora encontrar maneiras de mostrar respeito a si mesmo, aos outros e às suas coisas. Ele também adora que todos os animais da Fazenda da Bondade sejam diferentes e especiais! Não há dois animais iguais! Vamos ver o que torna Raphael especial. \*Peça às crianças para descrever Raphael - de que cor ele é? As orelhas dele são grandes ou pequenas? O rabo dele é comprido ou curto?\* Raphael adora ser diferente e especial. Ele também adora que todo mundo seja diferente e especial também! Raphael acha que a fazenda seria muito chata se só tivesse cachorros! O que torna cada um de vocês diferente e especial?*





### Respeitoso Raphael Script- PARTE 3

*Vamos verificar novamente com Raphael, certo? Oh não! Rafael fica triste. Por que você está triste Rafael? \*Finja que Raphael sussurra em seu ouvido.\* Turma, Raphael diz que está se sentindo triste porque está em um estado de espírito "Não". E sabemos que isso pode nos deixar tristes. Quais são algumas coisas gentis e respeitadas que poderíamos dizer a Raphael para fazê-lo se sentir melhor? \*Peça às crianças para levantarem as mãos e compartilhem uma palavra gentil com Raphael.\* Oh! Bem, olhe para isso! Acho que Raphael está se sentindo melhor! Rafael, você está se sentindo melhor? Ele é! Obrigado, turma! Não é bom ajudar os outros a entrar em um "Sim!" humor? Tenho um desafio especial para você. Pense em uma coisa gentil que você pode dizer a alguém hoje para ajudá-lo a se sentir bem. Se você se lembrar de fazer isso, por favor, volte e me conte o que você disse e como essa pessoa reagiu. Vamos tentar fazer com que todos ao nosso redor se sintam respeitados e cuidados hoje.*

### Respeitoso Raphael Script- PARTE 4

*Olá, Rafael! Bom te ver de novo! Meninos e meninas, hoje o Raphael queria que eu compartilhasse com vocês uma história sobre algo que aconteceu na Fazenda da Gentileza. Outro dia, Raphael estava brincando na fazenda. Ele estava correndo, rindo e perseguindo borboletas. Ele estava se divertindo muito! Mas ele não estava prestando atenção para onde estava indo e acidentalmente pisou no jardim de flores do fazendeiro! Como você acha que Raphael se sentiu quando viu que havia achatado todas aquelas lindas flores? Sim! Ele se sentiu triste! De repente, o fazendeiro saiu do celeiro e viu todas as suas flores. Ela ficou tão surpresa! "Rafael!" ela disse. "Você sabe quem pisoteou todas as minhas flores?" Rafael não sabia o que fazer. "Não sei quem fez isso", mentiu Raphael. O fazendeiro suspirou e voltou para o celeiro. Raphael se sentiu péssimo! Ele não apenas pisoteou todas as flores do fazendeiro, mas também contou uma mentira! Raphael decidiu fazer a coisa certa, gentil e respeitosa. Ele correu para o celeiro. "Agricultor?" ele disse calmamente. "Sim?" ela respondeu. "Sinto muito. Eu estava brincando e não vi que estava no seu jardim de flores. Eu pisoteei suas flores. "Obrigado por me contar, Raphael", disse o fazendeiro. "Como posso ajudar a torná-lo melhor?" perguntou Rafael. "Vamos desenterrar as flores pisoteadas e plantar algumas novas - juntos!" sugeriu o fazendeiro. Raphael gostou muito da ideia. Ele desenterrou todas as flores pisoteadas e fez novos buracos para o fazendeiro plantar novas flores. Ele também a ajudou a regar os novos brotos para que crescessem bonitos e altos. Depois disso, Raphael teve muito cuidado com onde brincava e caçava borboletas. E ele trabalhou muito para não mentir novamente. Ele agora sabia que o mais gentil e respeitoso era sempre dizer a verdade.*

*Turma, já terminamos de ouvir nosso amigo Raphael sobre Respeito - mas não se preocupem! Vamos ficar de olho nele na Fazenda da Bondade e sempre que o virmos, lembremo-nos de ser pessoas gentis e respeitadas. Conheceremos um novo Amigo da Bondade quando começarmos nossa próxima unidade.*



## **Canção dos sentimentos**

Autor original desconhecido  
(Melodia: Twinkle, Twinkle Little Star)

**Eu tenho sentimentos, você também**

(apontar para si e para os outros)

**Vamos todos cantar sobre alguns.**

**Estou feliz, estou triste.**

(faça expressões faciais correspondentes)

**Eu fico com medo e fico bravo.**

(faça expressões faciais correspondentes)

**Tenho orgulho de ser eu.**

(apontar para si mesmo)

**Isso é um sentimento também, você vê!**



## **especial eu**

Autor original desconhecido  
(Melodia: Twinkle, Twinkle, Little Star)

**Especial, especial, especial eu,**  
(se abraça)

**Como me pergunto o que serei.**

**Neste grande mundo eu posso ser,**  
(faça um grande círculo com os braços acima da cabeça)

**Qualquer coisa que eu queira ser.**  
(braços abertos para a frente)

**Especial, especial, especial eu,**  
(se abraça)

**Como me pergunto o que serei.**



## **Se você está feliz e sabe disso**

Letras de Datia Ben Dor

**Se você está feliz e sabe disso, bata palmas(palmas palmas)**

**Se você está feliz e sabe disso, bata palmas(palmas palmas)**

**Se você está feliz e sabe disso, então seu rosto certamente mostrará  
isso**

**Se você está feliz e sabe disso, bata palmas. (palmas palmas)**

**Se você está feliz e sabe disso, bata os pés(stomp stomp)**

**Se você está feliz e sabe disso, bata os pés(stomp stomp)**

**Se você está feliz e sabe disso, então seu rosto certamente mostrará  
isso**

**Se você está feliz e sabe disso, bata os pés.(stomp stomp)**

**Se você está feliz e sabe disso, grite “Viva!”(boba!)**

**Se você está feliz e sabe disso, grite “Viva!”(boba!)**

**Se você está feliz e sabe disso, seu rosto certamente o mostrará; se  
você está feliz e sabe disso, grite “Viva!”**



## **Eu sou honesto!**

Composto por: Jan Maples, Okfuskee Co. Extension Educator FCS/4-H & Youth  
(Melodia: London Bridge is Falling Down)

Pessoas honestas falam a verdade, falam a verdade, falam a verdade  
Pessoas honestas  
diga a verdade.  
Eu sou honesto!

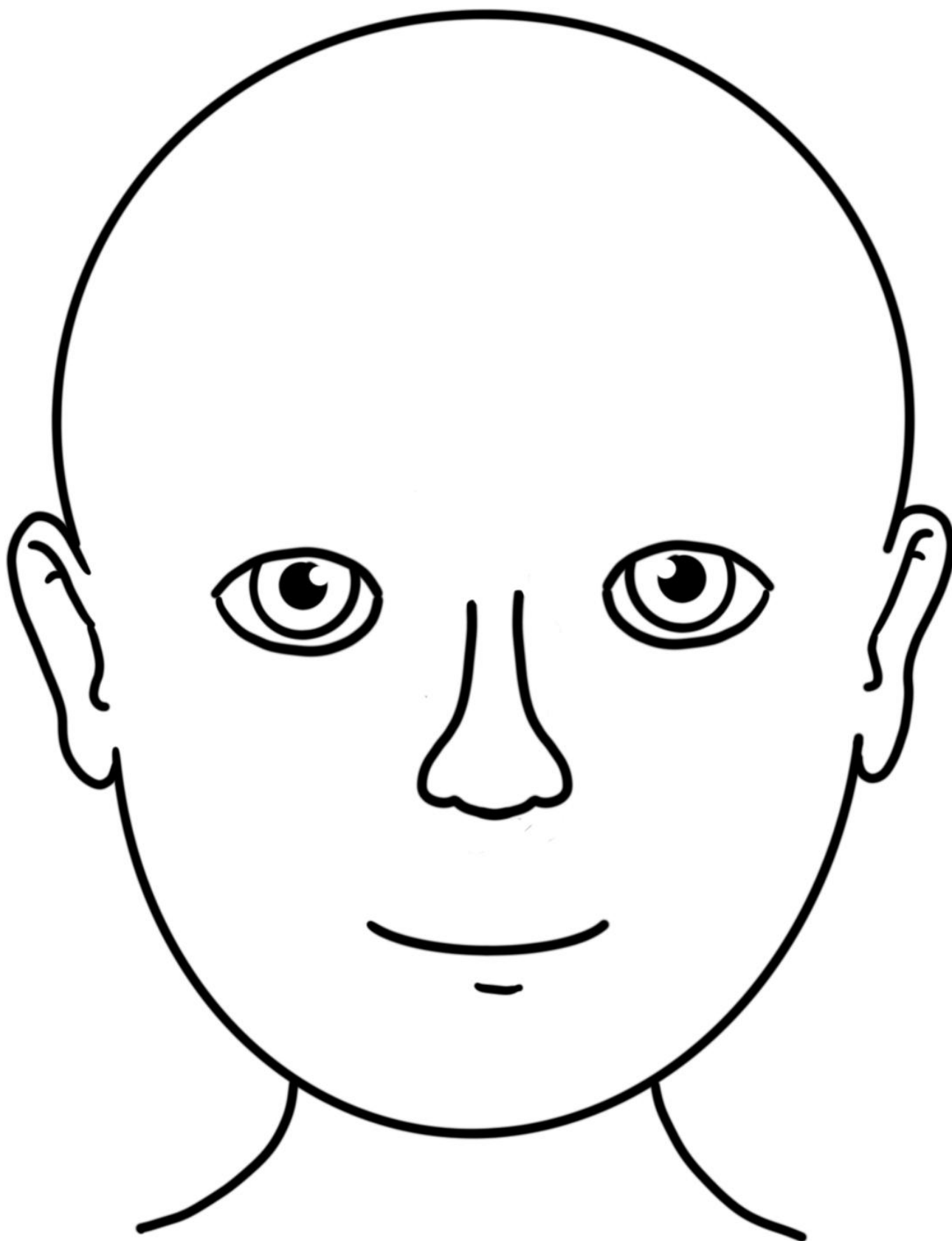
Pessoas honestas nunca trapaceiam...

Pessoas honestas nunca roubam...

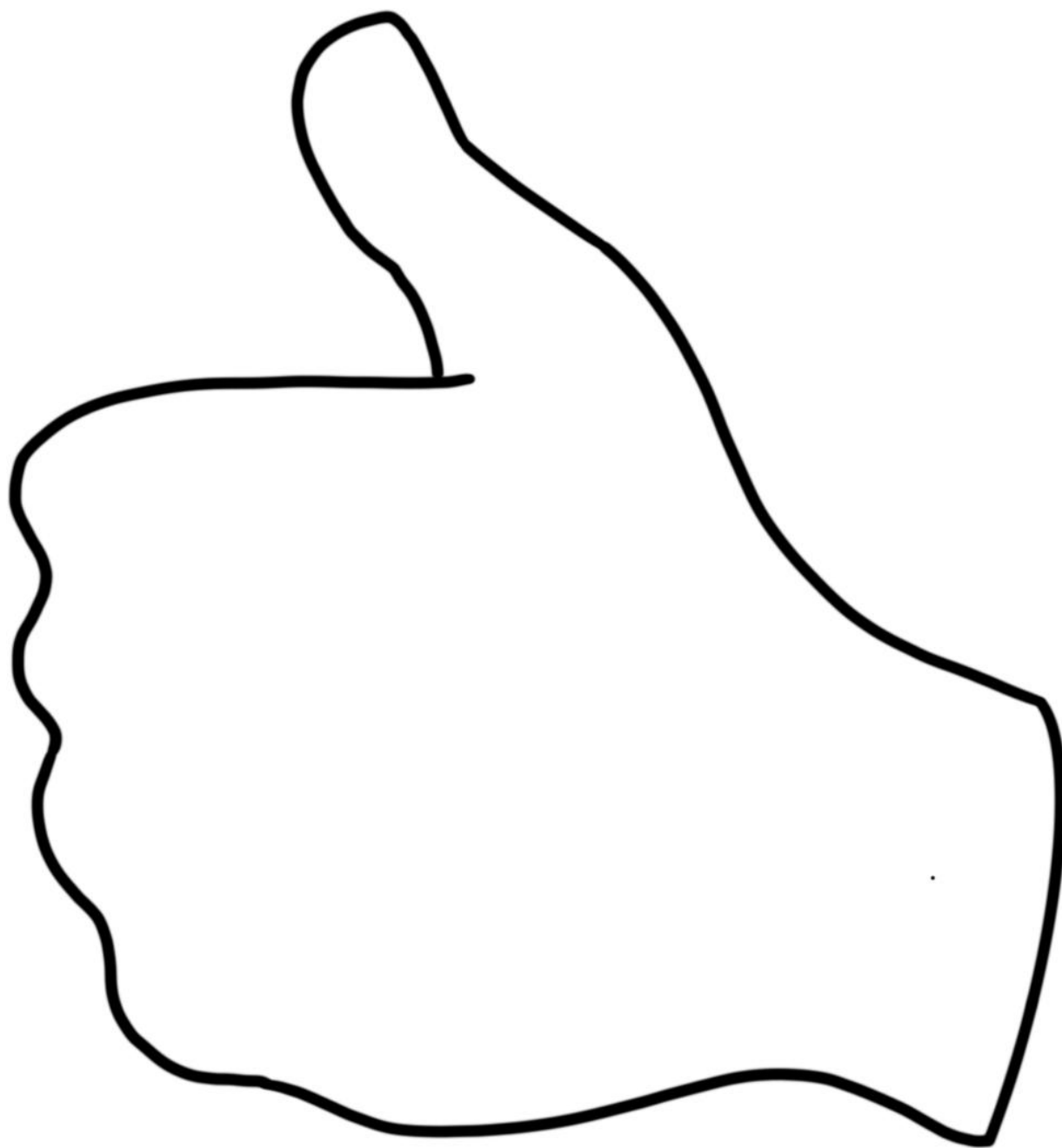
**instruções:** Peça a cada aluno que recorte as emoções abaixo. Em seguida, peça-lhes que identifiquem cada sentimento e os organizem em pilhas. Se desejar, peça-lhes que cole todos os sentimentos em colunas e contêmeles.

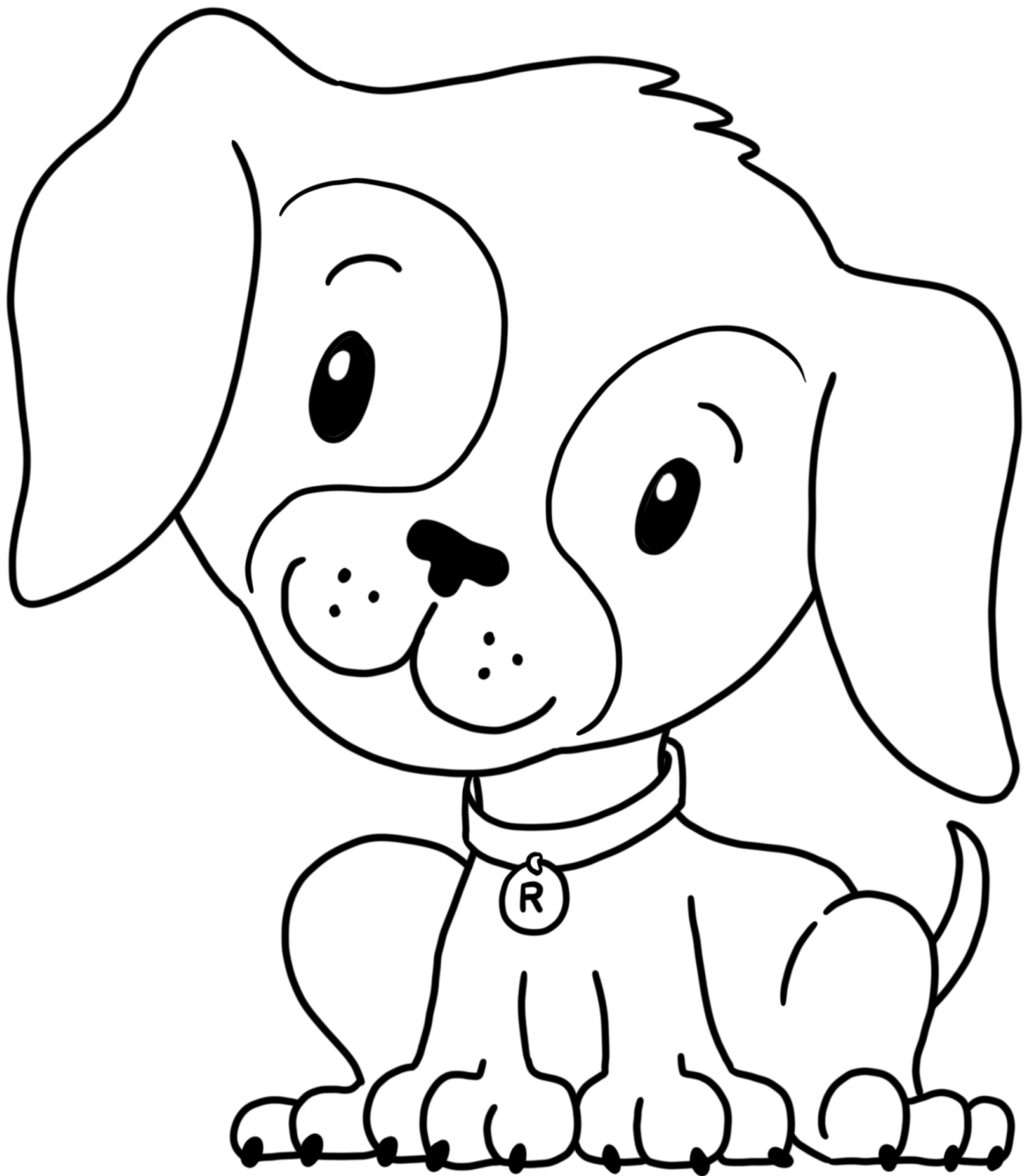












**'R' é de RESPEITO**