

# Coragem Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Afirmação Móvel

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções  
Autopercepção precisa  
Reconhecendo pontos fortes  
Auto confiança

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso

#### Consciência social

Respeito pelos outros

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.1- Identificar que os comportamentos saudáveis têm impacto na saúde pessoal.

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.1- Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Habilidades Fundamentais

##### Conceitos de impressão:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Demonstrar compreensão da organização e dos recursos básicos da impressão.

##### Fonética e reconhecimento de palavras:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.1.3

Conheça e aplique fonética de nível de série e habilidades de análise de palavras na decodificação de palavras.

#### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor artigos de opinião nos quais eles dizem ao leitor o tópico ou o nome do livro sobre o qual estão escrevendo e declaram uma opinião ou preferência sobre o tópico ou livro (por exemplo, Meu livro favorito é ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor textos informativos/explicativos nos quais eles nomeiam o que estão escrevendo e fornecem algumas informações sobre o tópico.

#### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2 Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, fazendo e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3 Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.  
CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6  
Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

### **Linguagem**

#### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

#### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Use palavras e frases adquiridas por meio de conversas, leitura e leitura e resposta a textos.

## Lição 2: Correio de Gentileza

### CASEL

#### Autoconsciência

Identificando emoções

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de

relacionamento

### NHES

#### Norma 7. Praticar

##### comportamentos saudáveis

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Literatura

##### Principais ideias e detalhes:

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Com sugestões e apoio, pergunte e responda a perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.3

Com sugestões e apoio, identifique personagens, cenários e eventos principais em uma história.

##### Leitura: Habilidades Fundamentais

##### Conceitos de impressão:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1

Demonstrar compreensão da organização e dos recursos básicos da impressão.

##### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.1

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor artigos de opinião nos quais eles dizem ao leitor o tópico ou o nome do livro sobre o qual estão escrevendo e declaram uma opinião ou preferência sobre o tópico ou livro (por exemplo, Meu livro favorito é ...).

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor textos informativos/explicativos nos quais eles nomeiam o que estão escrevendo e fornecem algumas informações sobre o tópico.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

**Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Use palavras e frases adquiridas por meio de conversas, leitura e leitura e resposta a textos.

## Lição 3: Desfile da Bondade

### CASEL

#### Autoconsciência

Reconhecendo pontos fortes  
Auto confiança

#### Consciência social

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 8. Advocacia

8.2.2 - Incentivar os pares a fazerem escolhas positivas de saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.2

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor textos informativos/explicativos nos quais eles nomeiam o que estão escrevendo e fornecem algumas informações sobre o tópico.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Fazer e responder perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos familiares e, com sugestões e apoio, forneça detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Use palavras e frases adquiridas por meio de conversas, leitura e resposta a textos.

## Lição 4: Atos aleatórios de bondade

### CASEL

**Auto Gerenciamento**  
Auto-motivação

**Consciência social**  
Respeito pelos outros

**Habilidades de Relacionamento**  
Compromisso social

**Tomada de decisão responsável**  
responsabilidade ética

### NHES

**Padrão 1. Entendendo os conceitos**  
1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

**Padrão 8. Advocacia**  
8.2.2 - Incentivar os pares a fazerem escolhas positivas de saúde.

### Núcleo comum

**Padrões de Artes da Língua Inglesa**  
**Leitura: Literatura**

**Principais ideias e detalhes:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.1

Com sugestões e apoio, pergunte e responda a perguntas sobre os principais detalhes de um texto.

**Artesanato e Estrutura:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.4

Faça e responda perguntas sobre palavras desconhecidas em um texto.

**Faixa de Leitura e Nível de Complexidade do Texto:**

CCSS.ELA-LITERACY.RL.K.10

Envolve-se ativamente em atividades de leitura em grupo com propósito e compreensão.

**Leitura: Habilidades Fundamentais**

**Conceitos de impressão:**

CCSS.ELA-LITERACY.RF.K.1.B

Reconhecer que as palavras faladas são representadas na linguagem escrita por sequências específicas de letras.

**Falar e ouvir**

**Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1 Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Fazer e responder perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido

**Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

**Linguagem**

**Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.6

Use palavras e frases adquiridas por meio de conversas, leitura e leitura e resposta a textos.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>