

Correio da Gentileza

Esta segunda lição da unidade Coragem enfoca a coragem de ser gentil com os outros, criando cartas de gentileza para uma pessoa diferente todos os dias durante uma semana inteira!

Subconceito(s) de Coragem

Gentileza

Horário da Aula

45 minutos.

Materiais requeridos

- ❑ Materiais básicos de arte
- ❑ Envelope pardo gigante ou caixa de sapato decorada como uma caixa de correio
- ❑ 5 folhas de correspondência de bondade para cada aluno
- ❑ 5 envelopes brancos básicos para cada aluno
- ❑ *Sheila Rae, a Brava* por Kevin Henkes

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Crie 5 cartas de bondade personalizadas para espalhar bondade corajosamente para outras pessoas na sala de aula.
- Explique como é preciso coragem para ser gentil com os outros.

Conexão com o professor/autocuidado

Você já ouviu a frase, “pagar adiante”? Refere-se à ação de uma pessoa que faz uma boa ação não reconhecida para um estranho, na premissa de que o receptor, por sua vez, “pagará adiante” fazendo uma boa ação para outra pessoa. Talvez a pessoa à sua frente já tenha pago seu pedido de café ou tenha deixado um bilhete positivo em sua mesa.

Ambos são ótimos exemplos desse conceito simples, mas poderoso. Nesta semana, procure maneiras de responder com gentileza, identificando três maneiras diferentes de retribuir de alguma forma aos colegas de trabalho. Passe algum tempo pensando em pequenas surpresas para aqueles ao seu redor, adicionando uma pequena nota com a boa ação que os encoraja a manter a corrente passando um pouco de bondade para o outro também.

Dicas para diversos alunos

- Permita que os alunos façam um desenho e, em seguida, ditem a redação para cada carta que enviarem.
- Forneça instruções iniciais de frase para cada afirmação para aumentar a compreensão.
- Incentive os alunos de nível superior a escrever 2 a 3 frases após o início da frase sobre como a outra pessoa foi gentil.
- Ao revisar a gentileza com a classe, conduza-os em uma atividade de tempo de círculo somatossensorial de 'pagar adiante'. Os alunos sentam-se em círculo e dão as mãos. O professor iniciará um aperto de mão e pedirá que passem pelo círculo. O professor pode fornecer um canto rítmico para manter a atenção e fornecer estrutura. (MANTENHA A GENTILEZA FLUINDO DA SUA MÃO PARA A MINHA. QUANDO SENTIR UM APERTO,

PASSE-O PELA LINHA.) Explique como é corajoso 'pagar adiante' e fazer boas ações para os outros.



Compartilhar

5 minutos

Toque “Minhas coisas favoritas”:

- Alinhe todos no lado direito da sala. Selecione aleatoriamente um aluno para ficar no lado esquerdo da sala. Faça as seguintes perguntas ao aluno:

Qual sua comida favorita?

Qual é a sua matéria favorita na escola?

Qual a sua cor preferida?

Qual é o seu jogo favorito para jogar no recreio?

- Depois de cada pergunta, peça a outras pessoas que se sintam da mesma maneira que se juntem à pessoa do outro lado da sala.
- Repita com mais 2-3 alunos conforme o tempo permitir.

É preciso coragem para falar sobre nossos gostos. Quando o fazemos, aprendemos que outras pessoas ao nosso redor também se sentem da mesma maneira!



Inspirar

5 minutos

A coragem de ser gentil com os outros

Revise a explicação de Bondade para com os outros que você apresentou na última lição:

Bondade com os outros: às vezes pode ser muito difícil tratar os outros com bondade. Você pode ser corajoso e usar a coragem para focar suas palavras e ações na bondade em qualquer situação. Mesmo que os outros sejam maus, você pode optar por mostrar coragem por meio da bondade. Você pode se surpreender ao ver a rapidez com que os outros mudam quando você os rega com bondade!

Leia em voz alta Sheila Rae, a Bravapor Kevin Henkes
Links do YouTube: www.youtube.com/watch?v=JTU6c9yAssY

Como você acha que é ser corajoso e mostrar coragem?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Sheila Rae acha que ser grande, forte e destemido é tudo o que há para ter coragem. No entanto, sua irmãzinha mostra a ela que é preciso coragem para ser gentil também.

Após a história, use as seguintes perguntas para orientar uma discussão:

- Como Sheila Rae usa a coragem todos os dias?
- Como ela acha que é corajoso?
- Como ela trata a irmã quando ela diz que está com medo?
- Como sua irmã usa a bondade para ajudá-la no final?
- Você acha que Sheila merecia a gentileza da irmã? Por que ou por que não?



Empoderamento

15 minutos

Explique que esta semana todos estarão criando correspondências de gentileza para os outros na classe. Cada pessoa receberá uma nova correspondência de gentileza diariamente, que será lido em voz alta pelo professor e entregue ao aluno no final do dia letivo. Até o final da semana, cada pessoa terá recebido 5 cartas de gentileza!

Instruções:

- Atribua um envelope pardo ou uma caixa de sapatos como sua caixa de correio de bondade. Guarde-o na mesa do professor para desencorajar espiar, o que será muito tentador sabendo que há uma carta para cada aluno! Os alunos desta idade AMAM receber correspondência.
- Explique como preencher a folha de correspondência de bondade encontrada abaixo. Pratique completá-lo usando o professor como exemplo. Leia o iniciador da frase, “Você me faz sorrir quando _____” e deixe os alunos responderem. Modele como escrever a resposta na página. Enfatize a importância de adicionar uma ilustração detalhada abaixo da frase para ajudar a pessoa a se sentir ainda mais especial!
- Chame cada aluno e peça-lhes que selecionem um palito de picolé com o nome de outro aluno (ou use um sistema aleatório diferente que você já tenha). Leia o nome da pessoa que desenhou se ainda estiver lutando com a fonética.
- Rotule a folha com o nome da pessoa que eles selecionaram. Isso o ajudará a lembrar quando você os ler em voz alta mais tarde.
- Instrua cada aluno a completar a frase inicial com uma resposta relacionada à pessoa que eles selecionaram. Isso pode ser difícil se eles selecionarem uma pessoa com quem lutam para se dar bem. Incentive-os a pensar muito e encontrar pelo menos um exemplo de um momento em que os fizeram sorrir.
- Forneça um envelope simples para cada aluno colocar sua correspondência. Incentive-os a decorar o envelope. Lembre-os de escrever o nome do destinatário na parte externa do envelope.
- Peça a cada aluno que coloque sua correspondência na caixa de correio designada na mesa do professor.
- No final do dia escolar, chame cada criança enquanto retira a correspondência. Permita que eles abram suas correspondências e leiam a declaração de bondade em voz alta para toda a classe. Entregue

a correspondência para o aluno guardar como uma afirmação de que ele pode olhar para trás durante o verão.

- Repita esta atividade diariamente por uma semana inteira para edificar cada criança por meio da bondade!



refletir

5 minutos

No final da semana, reserve um tempo para refletir sobre a atividade em classe:

- Qual foi a sensação de receber o e-mail de gentileza todos os dias?
- Qual foi a sensação de tê-lo lido em voz alta para toda a classe?
- O que você fará com sua correspondência agora?

Embora seja importante ter coragem por meio da bravura e destemor, o exemplo máximo de coragem é a bondade. Quando você for capaz de mostrar bondade aos outros, independentemente de como eles o tratam ou de quão bem você os conhece, o mundo será um lugar melhor. Vamos espalhar bondade para os outros onde quer que formos!



Ideias de extensão

- Considere enviar cartas de gentileza para outras turmas, outros professores e também para a equipe administrativa!
- Extensão residencial - peça aos alunos que criem uma correspondência de gentileza para as pessoas com quem moram.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

You make me smile when...


