

# A prática leva à perfeição!

Esta é a terceira lição da unidade de Integridade. Nessa idade, o conceito de integridade pode ser difícil de entender. Como tal, o foco será aprender sobre honestidade e perseverança. Estabelecemos as bases para a integridade discutindo como construímos reputações positivas por meio de comportamentos e ações gentis, atenciosos, justos, inclusivos e honestos. Esta lição dará aos alunos a oportunidade de praticar a perseverança por meio de uma variedade de atividades divertidas, mas desafiadoras, do centro de matemática.

## Subconceito(s) de Integridade

Perseverança, Bondade

## Horário da Aula

45 minutos

## Materiais requeridos

- ☐ Materiais relacionados à matemática (variam dependendo dos centros que você criar)
- ☐ *O pequeno motor que poderia por Watty Piper*
- ☐ Cartões de índice com Perseverança escrito neles
- ☐ Adesivos

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Demonstre perseverança através de um exercício de matemática.
- Explique como ser honesto ajuda os outros a confiar em você.

## Conexão com o professor/autocuidado

A próxima promessa se concentra em como continuar o tema da integridade ao longo do dia, todos os dias. A promessa nº 3 é: “Prometo ensinar de sino em sino”. Embora 5 minutos aqui e ali para avaliar, plano de aula ou atualizar o boletim informativo não pareça muito, acrescenta. Você só tem esses alunos por um tempo limitado a cada dia, e todos os dias não são garantidos. Doenças, férias, transições e dificuldades na vida, tudo isso tira um tempo do seu tempo com aquele aluno. Cinco minutos extras diários durante a leitura guiada podem ser suficientes para fazer aquele leitor esforçado superar o obstáculo! Cinco minutos todos os dias durante uma semana somam mais uma aula de matemática que você poderia ter incluído, uma viagem de campo improvisada ao ar livre para uma caminhada na natureza focada no alfabeto ou até mesmo algum tempo de leitura em voz alta muito necessário. Cada criança conta; cada minuto conta. Use seu tempo com sabedoria para criar conexões mais fortes com eles.

## Dicas para diversos alunos

- Junte os alunos para que possam ajudar uns aos outros em cada local de revezamento.
- Equipes de códigos de cores com base na capacidade e fornecem atividades de revisão com códigos de cores em cada local para diferenciar com base nas necessidades de aprendizado. (Exemplo: equipe vermelha conclui a atividade na pasta vermelha, etc.)





## Compartilhar

5-10 minutos

Reproduzir Honestidade Luz Vermelha, Luz Verde

Instruções: Faça com que todos se alinhem em um lado da sala. Vire as costas para eles. Explique que toda vez que você se virar, vai dizer uma verdade ou uma mentira. Se você chamar uma verdade, todos podem dar um passo à frente. Se você contar uma mentira, todos devem congelar. Se você se mover durante uma mentira, deve voltar ao início. Se você der mais de um passo durante a verdade, deve voltar ao início. Se você der passos quando o professor está de costas, você deve voltar ao início. Neste jogo vale a pena ser honesto! Tente contar mais mentiras seguidas para forçá-los a perseverar no jogo. Aqui estão algumas ideias para declarações de verdade e mentira:

Eu estou de chapéu.

Eu sou o professor de arte.

Temos meninos e meninas nesta sala de aula.

Estamos na quinta série.

O céu é verde.

Depois que todos atravessarem, pergunte aos alunos como se sentiram ao procurar a honestidade. Foi difícil ser honesto mesmo quando o professor não estava olhando? Foi difícil esperar para seguir em frente até que outra verdade finalmente surgisse? Boas notícias, você usou perseverança para chegar ao fim!



## Inspirar

### O que é Perseverança?

7-10 minutos

Explique que perseverança é quando continuamos tentando, mesmo quando algo é difícil. Significa que nos recusamos a desistir! Você já lutou com algo novo? Talvez quando você aprendeu a ler, jogar futebol, ou gravataseus sapatos? Todas essas habilidades exigem prática, porque a prática leva à perfeição! Sempre que temos que praticar algo, estamos usando a perseverança. Às vezes, coisas novas são extremamente difíceis de aprender. Podemos sentir vontade de desistir porque nunca aprenderemos como fazê-lo. Quando você se sentir assim, CONTINUE! Você pode usar a perseverança para aprender essa nova habilidade. Palavras gentis de seus amigos, ajuda de seus pais ou compaixão de mim como seu professor podem ajudá-lo a continuar. Todos nós podemos ajudá-lo a perseverar e alcançar seus objetivos!

**Leia em voz alta:** *O pequeno motor que poderia por Watty Piper*

10-12 minutos

Link para uma leitura em voz alta, se necessário <https://www.youtube.com/watch?v=5TPUwrURo6M>

- Após a história, reveja como o pequeno motor usou a perseverança.

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

- Que desafios enfrenta?
- Que tipo de atitude tem?
- Enfatize que o pequeno motor realmente se esforça para subir a colina. Porém, com perseverança consegue cumprir seu objetivo e levar todos os brinquedos e guloseimas para os bons meninos e meninas!



## Empoderamento

30 minutos

*Hoje faremos uma atividade de revisão para praticar a perseverança. Temos aprendido sobre muitos conceitos matemáticos. (Explique que você os dividirá em pares para completar um circuito matemático.) Isto não é uma corrida. Cada par precisará ir a cada centro. Em dupla, vocês trabalharão juntos para concluir cada atividade. Quando você tiver usado perseverança e terminou a atividade encontrando as respostas certas, adicione um adesivo ao seu cartão de índice (certifique-se de ter uma chave ou cartão de resposta localizado em cada centro). Quando você tiver todos os 4 adesivos em seu Cartão de Perseverança, sente-se no tapete da área comunitária/rodada. Quando toda a nossa aula terminar, comemoraremos com \_\_\_\_\_ (5 minutos extras de recesso, caixa do tesouro, recompensa pessoal você decide).*

Passo 1:

Distribua uma ficha com a palavra PERSEVERANÇA escrita no lado em branco. Peça a cada criança que escreva seu nome no lado marcado. (Ajude aqueles que ainda estão aprendendo.)

Passo 2:

Divida os alunos em pares predeterminados (consulte a nota de diversos alunos para obter mais ideias sobre isso). Caminhe com toda a classe por cada centro. Aqui estão algumas ideias para revisão matemática (use seus próprios jogos/atividades personalizados para revisão, se possível). Amostras de folhetos são fornecidas abaixo.

- Adição básica com contadores: tenha uma planilha com 10 fatos matemáticos que você está revisando.
- Tangrams: Tenha imagens que eles devem criar usando formas geométricas e documente quantos de cada forma foram necessários.
- Balança/Peso: Dê-lhes itens para pesar usando a balança. Peça-lhes que registrem suas respostas em uma folha.
- Volume: Peça-lhes que comparem/comparem quanto cada tipo de recipiente pode conter usando água. Peça-lhes que classifiquem os 3 recipientes por volume e desenhem suas respostas em um pedaço de papel em branco.
- Forneça adesivos em cada centro.
- Espalhe os pares para que não comecem todos no mesmo centro.



## refletir

5-10 minutos

- Faça com que cada par compartilhe qual centro foi o mais difícil para eles. Como eles foram capazes de usar a perseverança para terminar?
- Você viu algum outro par lutando? Você foi capaz de ajudá-los a perseverar? Em caso afirmativo, como?

*A perseverança nos ajuda a aprender coisas novas. Às vezes, somos tentados a mentir quando sentimos que não podemos cumprir uma tarefa difícil. Talvez o dever de casa tenha sido confuso ou a leitura pareça muito difícil. Desistir e mentir sobre isso não nos ajudará a seguir em frente. Quando somos honestos sobre nossa luta e pedimos ajuda a alguém, somos capazes de perseverar e ser bem-sucedidos. Podemos escolher seguir em frente à medida que aprendemos coisas novas. Honestidade e perseverança nos ajudarão!*



## Ideias de extensão

- Use este formato para qualquer tempo de revisão. Qualquer revisão de assunto pode ser focada em perseverança se você destacar esse conceito durante a atividade.
- Atividade para levar para casa: Enfatize a perseverança ao enviar materiais de revisão para casa. Você também pode enviar para casa uma carta com opções de jogos de revisão matemática em casa que exigem pouca preparação (contagem, padrões, busca de formas, etc.) e incentivar as famílias a usar perseverança para trabalhar juntas para praticar os conceitos.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

$$\begin{array}{r} 5 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ +9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

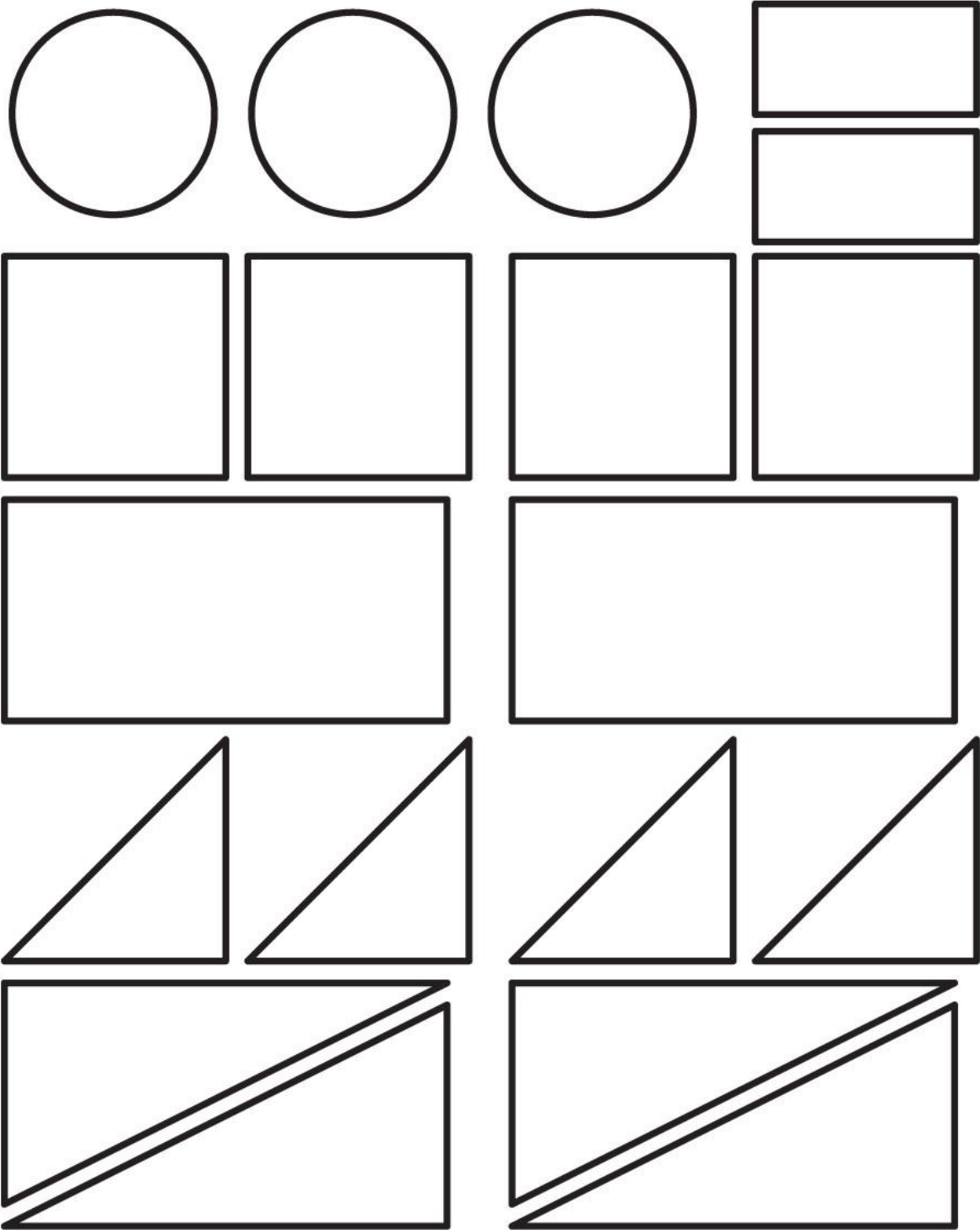
$$\begin{array}{r} 7 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ +7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ +6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ +8 \\ \hline \end{array}$$

Color and cut out the shapes below, then make something with the shapes. Use your imagination & have fun!



When you're done, count how many of each shape you used to build your picture. Write the number in each shape.



**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
 FOUNDATION®

# Qual Pesa Mais?

Meça cada par e circule aquele que pesa mais.



Ruler por andrea zudip aggasi do Noun Project

ou



Lápis de Oliver Rooker do Noun Project



Glue por John Caserta do Noun Project

ou

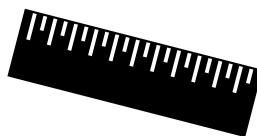


Scissors de Jacqueline Fernandes do Noun Project



Crayon por Edward Boatman do Noun Project

ou

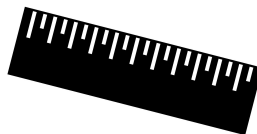


Ruler por andrea zudip aggasi do Noun Project



Tesoura de Jacqueline Fernandes do Noun Project

ou



Ruler por andrea zudip aggasi do Noun Project



Eraser por Terrence Kevin Oleary do Noun Project

ou



Crayon por Edward Boatman do Noun Project