

## Cuidadoso Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula**® planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

### Lição 1: Lembre-se de se importar!

#### CASEL

##### Autoconsciência

Identificando emoções

##### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Respeito pelos outros

##### Habilidades de relacionamento

Compromisso social

Construção de

relacionamento

##### Tomada de decisão responsável

analisando situações

#### NHES

##### Norma 7. Praticar

##### comportamentos saudáveis

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

#### Núcleo comum

##### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.A

Classifique objetos comuns em categorias (por exemplo, formas, alimentos) para obter uma noção dos conceitos que as categorias

representam.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

## Lição 2: Jogo da Velha

### CASEL

#### **Autoconsciência**

Identificando emoções  
Reconhecendo pontos fortes

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada  
Respeito pelos outros

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### **Tomada de decisão responsável**

analisando situações

### NHES

#### **Padrão 4. Comunicação interpessoal**

4.2.1 - Demonstrar formas saudáveis de expressar necessidades, desejos e sentimentos.

#### **Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Falar e ouvir**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### **Apresentação de Conhecimentos e Ideias:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

## Lição 3: Fique bom logo

### CASEL

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 3. Acessando informações válidas

3.2.2 - Identificar formas de localizar auxiliares de saúde escolares e comunitários.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-Literacy.W.K.2

Use uma combinação de desenho, ditado e escrita para compor textos informativos/explicativos nos quais eles nomeiam o que estão escrevendo e fornecem algumas informações sobre o tópico.

##### Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-Literacy.W.K.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

#### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-Literacy.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-Literacy.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-Literacy.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.4

Determine ou esclareça o significado de palavras e frases desconhecidas e de significado múltiplo com base na leitura e no conteúdo do jardim de infância.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5

Com orientação e apoio de adultos, explore as relações entre as palavras e as nuances dos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

## Lição 4: Hora do Chá

### CASEL

#### Auto Gerenciamento

Controle de impulso  
Autodisciplina

#### Consciência social

Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.2.2 - Reconhecer que existem múltiplas dimensões da saúde.

#### Padrão 2. Análise de influências

2.2.1 - Identificar como a família influencia as práticas e comportamentos pessoais de saúde.

#### Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.2.2 - Demonstrar habilidades de escuta para melhorar a saúde.

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.2.1- Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Escrita

##### Pesquisa para construir e apresentar conhecimento:

CCSS.ELA-LITERACY.W.K.8

Com orientação e apoio de adultos, relembre informações de experiências ou colete informações de fontes fornecidas para responder a uma pergunta.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1

Participe de conversas colaborativas com diversos parceiros sobre tópicos e textos do jardim de infância com colegas e adultos em grupos pequenos e maiores.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.A

Siga as regras acordadas para discussões (por exemplo, ouvir os outros e falar sobre os tópicos e textos em discussão).

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.1.B

Continue uma conversa por meio de várias trocas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.2

Confirme a compreensão de um texto lido em voz alta ou informações apresentadas oralmente ou por meio de outras mídias, perguntando e respondendo a perguntas sobre detalhes importantes e solicitando esclarecimentos se algo não for compreendido.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.3

Faça e responda perguntas para buscar ajuda, obter informações ou esclarecer algo que não foi compreendido.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.4

Descreva pessoas, lugares, coisas e eventos familiares e, com sugestões e apoio, forneça detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.5

Adicione desenhos ou outras exibições visuais às descrições conforme desejado para fornecer detalhes adicionais.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.K.6

Fale de forma audível e expresse pensamentos, sentimentos e ideias com clareza.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.K.5.C

Identifique conexões da vida real entre as palavras e seu uso (por exemplo, observe lugares coloridos na escola).

#### Padrões para a prática matemática

##### Geometria

##### Identificar e descrever formas.

CCSS.Math.Content.K.G.A.2

Nomeie as formas corretamente, independentemente de suas orientações ou tamanho geral.





DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>