

Integridade Dia 5 • Mapeie!

Definição RAK: Integridade é agir de uma forma que você sabe ser correta e gentil em todas as situações.

Hoje os alunos vão mapear o conceito de bondade que estudaram ontem. Lembre-se de que os alunos farão isso todas as sextas-feiras até a semana 7 e, na semana 8, eles terão os dados para todos os 6 conceitos. Então, durante a semana 8, eles podem combinar todos os dados mapeados em um grande mapa, representando todos os 6 conceitos de bondade.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Crie maneiras práticas de lembrar todos os alunos de mostrar integridade ao interagir com outras pessoas, principalmente na escola.
- ☐ Entenda que é preciso perseverança para viver com integridade.
- ☐ Avalie sua comunidade através das lentes da integridade.

Recursos / Materiais

- ☐ **LOCAL NA REDE**
INTERNET: [Mapas de rabiscos](#)
- ☐ **LOCAL NA REDE**
INTERNET: Site ou escritório da Câmara de Comércio local para mapas da comunidade
- ☐ **PLANILHA:** Planilha de conexão com a comunidade

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ Mapa de Integridade da Comunidade
- ☐ **Entrada do Diário de Integridade:** O que você aprendeu esta semana que se aplicará à sua vida pessoal no que diz respeito à integridade?

Compartilhar

Iniciadores de discussão:

- O que você aprendeu ontem em sua pesquisa sobre integridade em nossa comunidade?



Inspirar

Discutir:

- Olhando para os mapas de Respeito, Carinho e Inclusão, que outras sobreposições você vê agora em relação à Integridade? Quais são as tendências e por que você acha que isso acontece?
- Foi mais difícil medir a integridade em comparação com os outros conceitos? Por que ou por que não?



Empoderamento

Instruções:

Os alunos devem usar seus brainstorms individuais da planilha de conexão com a comunidade para contribuir com um mapa da comunidade que mostre onde eles veem o cuidado mais exibido. Locais de **integridade** devem ser codificados por cores da mesma forma, mas **diferente de outros conceitos**. Você precisará ser capaz de diferenciar os diferentes conceitos no mapa; é aceitável que os mesmos negócios/locais exibam mais de um conceito.



Recomendações:

- **com tecnologia:** Use a ferramenta digital sribblemaps.com para criar um mapa digitalizado. Deixe os alunos se revezarem mapeando e colorindo os dados ou faça você mesmo e projete o mapa em um quadro branco ou projetor.
- **sem tecnologia:** obtenha um mapa da comunidade na Câmara de Comércio local e deixe que os alunos se revezem colorindo o mapa ou fornecendo seus dados para você preencher.

GUARDE este Mapa de Integridade da Comunidade para a Semana 8.

