

Integridade Dia 4 • Conexão Pessoal

Definição RAK: Integridade é agir de uma forma que você sabe ser correta e gentil em todas as situações.

Hoje os alunos realizarão sua quarta conexão com a comunidade. Todas as quintas-feiras das semanas 2 a 7, eles farão um brainstorming sobre onde, na comunidade, o conceito de bondade da semana é representado. Nesta semana, eles investigarão onde na comunidade eles mais veem elementos de integridade. **Certifique-se de salvar essas anotações, pois elas são VITAL para o Kindness Capstone Project que é concluído durante a segunda metade do semestre.**

Objetivos semanais

Os alunos irão:

- ☐ Crie maneiras práticas de lembrar todos os alunos de mostrar integridade ao interagir com outras pessoas, principalmente na escola.
- ☐ Entenda que é preciso perseverança para viver com integridade.
- ☐ Avalie sua comunidade através das lentes da integridade.

Recursos / Materiais

- ☐ **PLANILHA:** Planilha de conexão com a comunidade

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ☐ Pontos de participação diária
- ☐ Planilha de conexão com a comunidade
- ☐ **Entrada do Diário de Integridade:** Como a integridade de uma empresa ou corporação pode influenciar sua disposição de comprar seus produtos ou fazer compras em suas lojas?

Compartilhar

Iniciadores de discussão:

- Peça aos alunos que compartilhem (se quiserem) sua meta SMART do Dia 3 e por que escolheram essa meta.



Inspirar

Análise:

- Revise a definição de integridade do RAK.
- Discuta todas as maneiras práticas pelas quais as pessoas podem ter mais integridade.
- Discuta a conexão entre integridade e perseverança.



Como é uma organização com alta integridade?

- ☐ Alguém consegue pensar em uma grande empresa (nacional ou global) que seja um bom exemplo de integridade?
 - ☐ **Se o tempo permitir:** Análise [Código de ética da Best Buy](#); é um documento longo, mas fácil de escanear em busca de exemplos de valores fundamentais e integridade. Qual é a política ou chamada que você percebe que seria importante para você como cliente (ou como funcionário, se você trabalhou lá)?

Empoderamento

Etapa 1: mapear ativos de bondade {Foco: Integridade}

*Distribua a planilha de conexão com a comunidade (a mesma da semana passada) e peça aos alunos que passem o restante da aula coletando dados sobre onde **integridade é uma parte clara** da comunidade local. Use os mesmos limites/definição da comunidade que você identificou para os conceitos anteriores de bondade.*



Se os alunos precisarem de mais tempo, devem levar a planilha para casa e preenchê-la no dia seguinte. **Incentive os alunos a sair e caminhar pela comunidade sempre que possível para realmente sentir a integridade que está presente em diferentes áreas.**

Planilha de conexão com a comunidade

Instruções

Pense na sua comunidade. Isso inclui muitas coisas, como:

- Parques públicos e espaços comunitários
- empresas privadas
- grandes lojas
- Escolas
- Organizações/edifícios religiosos
- Organizações/edifícios governamentais
- Instalações médicas/pessoal
- pessoas/funcionários
- Polícia, Bombeiros e Resgate
- restaurantes
- Organizações sem fins lucrativos
- Instalações recreativas

No espaço à direita, identifique quais partes da sua comunidade **melhor** demonstrar **integridade** e como. Encontre três grupos, organizações, empresas, etc. que promovam um senso de cuidado consigo mesmo e com os outros. Seja o mais específico possível.

Recursos

- ☐ A Câmara de Comércio da sua comunidade é um ótimo recurso para obter informações comerciais locais.
- ☐ Tente pesquisar sua cidade no Google para ver o que aparece e, em seguida, pesquise empresas ou organizações individuais.
- ☐ Muitas empresas têm contas de mídia social; veja o que você pode aprender sobre a conexão deles com a integridade lá.

Completo Abaixo

Organização 1

Localização

Como

Organização 2

Localização

Como

Organização 3

Localização

Como

❑ Visite essas empresas e observe/faça perguntas.