

Respeito Dia 3 • Conexão Pessoal

Definição RAK: Respeito é tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza.

Nesta lição, veremos o respeito pelas lentes da Declaração Universal dos Direitos Humanos das Nações Unidas. Quando pensamos nos direitos que todos os humanos merecem, como o respeito se encaixa? À medida que começamos a olhar para nossas comunidades, incentive os alunos a usar a lente dos direitos humanos universais para ver como e onde incorporamos respeito intencionalmente em nossos grupos comunitários, infraestrutura, instituições e cultura.

Objetivos semanais

Os alunos irão:

1. Crie uma definição personalizada de respeito tanto em nível individual quanto interpessoal.
2. Examine sua comunidade através de uma lente de respeito.

Recursos / Materiais

- ❑ **LOCAL NA REDE**
INTERNET: [Declaração universal dos direitos humanos](#)
- ❑ **LOCAL NA REDE**
INTERNET: [Apostila: Versão Simplificada da Declaração Universal dos Direitos Humanos](#)

Refletir / Avaliar

Entregáveis:

- ❑ Pontos de participação diária
- ❑ **Respeitar a entrada do diário:** O que há de novo que você aprendeu sobre os direitos de todas as pessoas?

Compartilhar

Iniciadores de discussão:

- Como podemos definir **Respeitar** de novo?
- O que faz você se sentir respeitado?
- Você acha que respeito é um direito ou um privilégio?



Inspirar

Fundo: Enquanto os EUA têm uma Declaração de Direitos embutida em sua Constituição, *omundo* também tem um conjunto de direitos que estabeleceu para o bem das pessoas. Em 1948, a Assembléia das Nações Unidas reuniu-se em Paris, na França, e redigiu o [Declaração universal dos direitos humanos](#). Esta é uma lista de direitos que os líderes da ONU de todas as raças, culturas, países e origens concordaram que todos os humanos em todas as nações merecem ter.

Instruções: *Projete ou forneça uma versão digital ou impressa da versão completa ou [versão abreviada da Declaração dos Direitos Humanos](#). Leia a lista de direitos.*



Empoderamento

Instruções: *Em grupos ou individualmente, peça aos alunos que avaliem um dos 30 Direitos Humanos da ONU.*

Escreva as seguintes perguntas no quadro e peça aos alunos que preparem suas respostas. Peça aos alunos que escrevam suas respostas que eles podem entregar se você ficar sem tempo para compartilhar oralmente.

- Leia o direito que você recebeu.
- Como o seu direito se conecta ao conceito de respeito?
- Você acha que o direito que você analisou está sendo aplicado de forma justa em todo o mundo? E nos EUA?

