

Coragem

Esta é a segunda semana da nossa unidade Courage. Os alunos se concentrarão na coragem e como ela se relaciona com o conceito de ser um herói.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



O que faz um líder incrível?

Os alunos explorarão o conceito de líderes e discutirão o que torna um líder incrível. (Veja a página 2 para detalhes da lição)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Atributos do líder

Divida a classe em grupos de 6-8. Cada grupo criará uma lista de 5 atributos comuns de um líder bondoso e corajoso. Compartilhe cada lista em voz alta e combine em uma lista principal se o tempo permitir.

Para Parceiros
15 minutos



Lidere o caminho

Com seu parceiro, revezem-se conduzindo um ao outro pela sala de aula com os olhos vendados. É preciso coragem tanto para ser um bom líder quanto para permitir que os outros liderem quando você não tem certeza de onde eles o estão levando!

Para indivíduos
15 minutos



Eu sou um Líder!

O que me torna um grande líder? Examine-se. Identifique de 3 a 5 características pessoais que você possui que o ajudam a liderar os outros de maneira gentil e corajosa.

Focado em tecnologia
15 minutos



Liderando com Tecnologia

Como nossa dependência da tecnologia sufoca nossa capacidade de liderar? Pense em uma época na escola em que uma aula ou tarefa dependia muito da tecnologia e usava pouca ou nenhuma interação de professor para aluno. Quanto dessa lição você se lembra? Como você se sentiu quando foi conduzido por um programa de computador versus seu professor? As escolas estão sendo cada vez mais pressionadas a usar cada vez mais tecnologia. No entanto, é importante falar sobre o que você como aluno pode estar perdendo, pois essa tecnologia continua a moldar sua educação.

O que faz um líder incrível?

Os alunos explorarão o conceito de líderes e discutirão o que torna um líder incrível.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ cartões de índice
- ☐ Lápis
- ☐ Projetor ou smartboard para vídeo
- ☐ Conexão de internet-<https://www.youtube.com/watch?v=tgF1Enrgo2g>

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Examine o conceito de líder e como ele se aplica a eles e às suas habilidades.
- Aplique coragem a uma variedade de situações em grupos e configurações individuais.

Conexão com o professor/autocuidado

Reserve algum tempo para refletir sobre seus atos mais corajosos este ano. Lembre-se de que a coragem inclui bondade, vulnerabilidade, liderança e defender aquilo em que você acredita. Houve algo pelo qual você lutou este ano? Você tentou uma nova estratégia de ensino que realmente funcionou? Você tentou algo que falhou miseravelmente e que você teve que assumir e aprender? O que foi algo realmente gentil que você fez por si mesmo este ano? Se você luta para pensar em um ato de coragem, não é tarde demais! Começa hoje! Infundir coragem em sua próxima hora. Faça algo intencional e gentil para si mesmo. Faça um pedido ao seu diretor para algo que você precisa no próximo ano. Traga essa estratégia, ideia ou preocupação para o seu CLP grupo que você pretende discutir durante todo o ano. Não é tarde demais para ser corajoso; faça hoje o dia!

**Compartilhar**

3-5 minutos

Vamos dedicar algum tempo para revisar a conexão entre coragem e vulnerabilidade. Como é preciso coragem para ser vulnerável? Convide as respostas dos alunos.



Inspirar

3-5 minutos

Na semana passada, revisamos o conceito de coragem e a ideia de que a vulnerabilidade afeta nossa capacidade de agir com coragem, permanecendo fiel a si mesmo, independentemente do que os outros estejam fazendo. Esta é uma tarefa desafiadora mesmo para adultos! Nesta semana, aplicaremos esses dois conceitos enquanto exploramos os líderes. Muitas vezes pensamos em líderes como adultos ou capitães de equipe. No entanto, toda pessoa tem a capacidade de liderar quando recebe as ferramentas e oportunidades certas!

Como você definiria o termo líder? (Peça respostas dos alunos.)

Como os líderes usam coragem e vulnerabilidade para ajudar e capacitar os outros? (Peça respostas dos alunos.)

Sim, existem algumas ideias comuns que surgem quando exploramos os líderes. Essas características de força, coragem, bravura e confiança são temas comuns quando pensamos nos líderes de nosso mundo e em nossa mídia. No entanto, nós, como líderes, devemos estar abertos para sermos vulneráveis também. Devemos estar dispostos a correr riscos, defender os outros e trabalhar em nós mesmos. Todas essas ações exigem uma combinação de coragem e vulnerabilidade. Ser um líder não significa que você tenha tudo planejado. Na verdade, bons líderes percebem rapidamente que não têm tudo planejado. Eles procuram outras pessoas para ajudá-los a seguir em frente. Eles trabalham em conjunto com sua equipe para atingir uma meta. Eles estão dispostos a correr riscos para ajudar o grupo como um todo a atingir a meta em questão!



Empoderamento

15 minutos

Explique que a turma agora assistirá a um pequeno vídeo para ouvir de outros adolescentes o que torna um líder incrível. Você concorda com eles? Como você responderia a esta pergunta? Vocês são os futuros líderes do nosso país e até do nosso mundo. Sua voz conta! <https://www.youtube.com/watch?v=KdL4o7wU0CQ>

Oriente uma discussão em classe em torno da pergunta: “O que torna um líder incrível?” Certifique-se de que todos os alunos tenham a chance de responder a essa pergunta. Para evitar o problema comum de os alunos mais extrovertidos e falantes dominarem a conversa, considere usar um bastão falante ou selecionar alunos aleatoriamente para compartilhar suas respostas antes que os alunos extrovertidos os ofusquem.

Além disso, dependendo da configuração da sala de aula, considere formar pares de alunos e fazer com que cada aluno compartilhe a resposta a esta pergunta com seu parceiro. É então responsabilidade do parceiro compartilhar a resposta com a classe. Permita que a conversa flua depois que todas as respostas forem compartilhadas.



refletir

5-7 minutos

Usando um cartão de índice, peça a cada aluno que responda anonimamente à seguinte pergunta: “O que você gostaria de realizar se fosse o presidente dos Estados Unidos da América?” Leia as respostas em voz alta durante a semana para manter o ritmo!