

Responsabilidade

Esta última semana da unidade de Responsabilidade convida os alunos a pensar sobre como suas responsabilidades mudaram e aumentaram ao longo do tempo. As aulas darão aos alunos a oportunidade de pensar sobre como lidar com o aumento da responsabilidade para que possam gerenciar seu estresse e permanecer calmos sob a pressão que geralmente vem com maiores expectativas e exigências.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

**Lição da classe
inteira**
30 minutos

START
HERE

Mudança de responsabilidade

Nesta lição, os alunos trabalharão em pequenos grupos para descrever como suas responsabilidades mudaram ao longo dos anos desde o início do ensino fundamental até a 8ª série. A lição termina com os alunos discutindo como suas responsabilidades mudarão ainda mais quando entrarem no ensino médio e como lidarão com aumento de responsabilidade. (Ver *página 3* para detalhes da lição.)

Miniaulas

**Para Grupos
Pequenos**
15 minutos



Quem me apoia

Ter um forte apoio é um aspecto fundamental para cumprir as responsabilidades e fazer tudo o que é esperado ou exigido de nós. Divida os alunos em quatro grupos: Pessoal, Família, Escola e Comunidade. Em seguida, peça-lhes que pensem, em seus grupos, quem os apoia em cada categoria e como. Para a categoria “auto”, a ideia é que nos apoiamos (autocuidado, autodisciplina, mentalidade de crescimento), então peça aos alunos que pensem em como eles se apoiam em fazer todas as coisas pelas quais são responsáveis como alunos da 8ª série. Ao final, peça aos grupos que compartilhem suas ideias.

Para Parceiros
15 minutos



Mantenha a calma e a responsabilidade

Com o aumento das responsabilidades e expectativas, vem o estresse adicional. Quais são algumas estratégias que você pode usar para ficar calmo, focado e gentil consigo mesmo e com os outros quando sentir um aumento de responsabilidade? Faça um brainstorm de ideias com seu parceiro e escolha sua ideia favorita e sua segunda ideia favorita. No final, cada grupo compartilhe sua estratégia com toda a turma. Se um grupo tiver a mesma estratégia que outro grupo já compartilhou, peça-lhes que compartilhem sua segunda estratégia favorita. Compile as estratégias em uma lista e coloque-a na sala para lembrar os alunos de como “manter a calma e a responsabilidade”.

Para indivíduos
15 minutos



Meu planejador pessoal

É importante manter todas as nossas responsabilidades organizadas para não nos esquecermos de fazer algo. Crie seu próprio planejador pessoal ou algum tipo de organizador gráfico que o ajude a lembrar de suas responsabilidades diárias. Ou, se você já usa um planejador escolar, quais partes são mais úteis e o que você poderia adicionar para torná-lo melhor? Ou, se você não gosta de usar um planejador, o que prefere usar para manter você e suas responsabilidades organizadas?

Focado em tecnologia
15 minutos



Mudando a responsabilidade com a tecnologia

Discussão em grupo grande ou pequeno: Como suas responsabilidades com a tecnologia mudaram ou aumentaram desde o ensino fundamental? Quando você vê como os irmãos mais velhos, seus pais/responsáveis ou outros adultos usam a tecnologia, como você acha que suas responsabilidades continuarão a mudar/aumentar à medida que você envelhece? Quais são algumas responsabilidades que todos compartilham em relação à tecnologia, independentemente da idade?

Mudança de responsabilidade

Nesta lição, os alunos trabalharão em pequenos grupos para delinear como suas responsabilidades foram mudando ao longo dos anos desde o ensino fundamental até a 8ª série. A lição termina com os alunos discutindo como suas responsabilidades mudarão ainda mais quando entrarem no ensino médio e como lidarão com o aumento de responsabilidade.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Notas adesivas grandes ou outro papel para anotações

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Examine como suas responsabilidades mudaram ao longo do tempo e continuarão a mudar.
- Considere como administrar o aumento do estresse e da pressão que vem com o aumento da responsabilidade.

Conexão com o professor/autocuidado

Para esta última lição de responsabilidade, pense em como você utiliza seu tempo e talentos na escola. Você é responsável pela forma como gasta seu tempo na escola? Você usa períodos livres para planejar aulas ou notas para que possa ganhar algum tempo pessoal extra à noite ou nos fins de semana? Você gasta tempo fazendo networking com colegas e planejando o sucesso do aluno, ou há mais fofocas e boatos do que relacionamentos produtivos e saudáveis e construção de estratégias? Como sobre suas habilidades? Você os usa em todo o seu potencial ou está se sentindo esgotado e pronto para o final do ano? Você busca oportunidades significativas de aprendizado profissional ou apenas folheia leituras e lições arbitrárias (quando designadas).

Quando tiver a oportunidade de ser totalmente responsável com seu tempo e talento, de fazer o que se espera ou exige de você, aproveite-a. Isso o energizará para a próxima tarefa. Você se sentirá bem se tiver usado seu tempo com sabedoria, se tiver usado suas habilidades ao máximo. Você ficará motivado a ser melhor, a continuar aprendendo, a compartilhar ideias e a construir uma escola melhor. Modelar esse tipo de responsabilidade também é bom para seus alunos. Todo mundo fica cansado no final do ano; é preciso autodisciplina e perseverança para prosseguir até o fim. Você pode ser um líder nessa área e seus alunos também. Pressione!

**Compartilhar**

5-7 minutos

Bem-vindo à última semana na unidade de Responsabilidade! Quantos de vocês acham que aprenderam algumas coisas úteis sobre o que é responsabilidade e como gerenciá-la quando temos muitas responsabilidades nos atingindo de uma só vez? (Peça aos alunos que levistem a mão.) Esta semana vamos examinar como nossas responsabilidades mudam à medida

que envelhecemos. É importante pensar nisso porque em breve você estará no ensino médio, onde haverá ainda mais responsabilidades. É bom pensar nessas coisas antes que aconteçam, para que você esteja mais bem preparado para lidar com as coisas novas que são esperadas ou exigidas de você.



Inspirar

3-5 minutos

Rapidamente, vamos pensar em algumas das responsabilidades que você teve na escola este ano? (Peça respostas dos alunos) Que responsabilidades você acha que terá na escola no próximo ano? (Peça respostas dos alunos).

Bom. Agora vamos fazer uma atividade em pequenos grupos que nos fará pensar sobre os tipos de responsabilidades que tivemos desde o jardim de infância!



Empoderamento

15 minutos

Peça aos alunos que se dividam em cinco pequenos grupos e atribuam um nível de série a cada grupo (K, 2, 4, 6 e 8). Em seu grupo, em grandes notas adesivas ou outro papel, peça-lhes que listem as responsabilidades que tiveram durante a série designada. Estes devem incluir:

- **Responsabilidades acadêmicas:** Coisas que eles tiveram que aprender e fazer, como aprender a ler ou memorizar a tabuada ou, em séries posteriores, talvez fazer uma aula eletiva ou ingressar em um clube escolar. Inclua também diferentes “trabalhos” em sala de aula que eles tiveram nas séries iniciais, como “observador do tempo” ou “líder de linha” ou “amigo final”.
- **Responsabilidades em casa** (empregos ou expectativas que seus pais tinham para eles).
- **Responsabilidades com suas coisas/possessões.**
- **Responsabilidades em suas comunidades/em equipes.**

No final, peça aos alunos que se reúnam para compartilhar as responsabilidades que seu grupo identificou e observe como as responsabilidades mudam ou ficam mais pesadas à medida que envelhecem. Em classe, faça um brainstorm sobre o que eles acham que serão suas responsabilidades no próximo ano, quando entrarem no ensino médio.



refletir

5-7 minutos

Claramente você teve muitas responsabilidades ao longo dos anos! Como você acha que vai lidar com as responsabilidades do ensino médio? (Peça respostas dos alunos.) Quais são algumas estratégias que você pode usar para ajudá-lo a manter a autodisciplina para fazer tudo o que é esperado ou exigido de você? Pense no que aprendemos na Semana 1 da unidade. (Peça respostas dos alunos.)