

# Responsabilidade

Nesta semana, os alunos aprenderão como lidar com suas responsabilidades quando é um conflito entre responsabilidades, se são muitas ao mesmo tempo ou se há conflito de interesses ou moral em relação às suas responsabilidades. Se os alunos não estiverem preparados para o conflito potencial que surge com o aumento das expectativas, eles podem ficar estressados e não saber como lidar com a situação. As lições desta semana os ajudam a pensar sobre esses tipos de situações para chegar ao positivo decisões.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

## Lição principal

**Lição da classe inteira**  
30 minutos



START  
HERE

### Conflitos de Responsabilidade

O conflito geralmente surge quando temos responsabilidades e pode ser um desafio saber como lidar com isso. Esta lição apresenta aos alunos dois tipos de conflito que podem se desenvolver com responsabilidade. Os alunos terão a oportunidade de avaliar diferentes situações, identificar o conflito e, em seguida, fazer uma escolha e avaliar as consequências de suas escolhas. (Ver página 3 para detalhes da lição.)

## Miniaulas

**Para Grupos Pequenos**  
15 minutos



### Prós e contras

Uma ótima maneira de ajudá-lo a tomar decisões, especialmente quando você tem duas coisas que precisa ou quer fazer e não pode fazer as duas coisas, é fazer uma lista de prós e contras. Em dois grupos, um rotulado como “pró” e outro rotulado como “contra”, peça aos alunos que listem seus respectivos prós ou contras para uma questão de responsabilidades conflitantes que você atribuiu. Idealmente, essas responsabilidades conflitantes serão diretamente aplicáveis ao seu grupo de alunos, embora você possa atribuir um conflito mais amplo, como: Você precisa visitar seu avô na casa de repouso no sábado, mas em vez disso quer ir à festa de aniversário de seu amigo. Ou você precisa de ajuda extra em matemática e deve participar do estudo sessões depois da escola porque você tem seu teste estadual de matemática no dia seguinte, mas você tem treino de futebol depois da escola para se preparar para o grande torneio no sábado. Peça aos dois grupos que expliquem suas listas após alguns minutos de brainstorming e, em seguida, peça à classe que vote sobre qual responsabilidade escolherão.

**Para Parceiros**  
15 minutos



### **Priorizando nossas responsabilidades**

Às vezes temos conflitos com nossas responsabilidades porque não nos mantivemos organizados ou não colocamos nossas responsabilidades em uma ordem específica. Outra maneira de dizer isso é que não priorizamos nossas responsabilidades; não decidimos quais são os mais importantes e quais podem esperar até mais tarde. É importante saber priorizar suas responsabilidades para evitar conflitos e estresse.

Em um pedaço de papel, liste todas as responsabilidades que você tem em um dia típico, incluindo responsabilidades que você tem consigo mesmo, na escola, em casa, em uma equipe ou em um grupo/organização, etc. Liste-as em qualquer ordem. Em seguida, considere cada um e priorize-os. Liste-os do mais importante para o menos importante.

Ao fazer isso, pense em quais responsabilidades levam mais tempo, têm maior impacto sobre os outros e têm as maiores consequências se não forem concluídas. Aqueles que têm o maior impacto e/ou consequência provavelmente devem estar no topo da sua lista! Quando terminar, compartilhe sua lista com seu parceiro e peça que eles critiquem como você priorizar suas responsabilidades. Talvez eles tenham algumas mudanças sugeridas para torná-lo ainda mais eficiente e menos conflituoso!

**Para indivíduos**  
15 minutos



### **Minhas responsabilidades mais importantes**

Em seu diário ou em um pedaço de papel, liste sua responsabilidade mais importante nas seguintes categorias:

- Auto
- Escola
- Família
- Comunidade

**Focado em tecnologia**  
15 minutos



### **Responsabilidades técnicas conflitantes**

Discussão em grande grupo: De que forma suas opiniões sobre o uso responsável da tecnologia diferem da visão de seus pais ou responsáveis sobre o uso responsável da tecnologia? Em que aspectos eles são iguais? Se você tem pontos de vista conflitantes, como você fala sobre isso e chega a uma resolução?

# Conflitos de Responsabilidade

O conflito geralmente surge quando temos responsabilidades e pode ser um desafio saber como lidar com isso. Esta lição apresenta aos alunos dois tipos de conflito que podem se desenvolver com responsabilidade. Os alunos terão a oportunidade de avaliar diferentes situações, identificar o conflito e, em seguida, fazer uma escolha e avaliar as consequências de suas escolhas.

## Horário da Aula

30 minutos

## Materiais requeridos

- ❑ Quadro branco para designar as seções do tipo de conflito (se estiver usando grandes movimentos do motor)

## Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Identifique dois tipos de conflito de responsabilidade.
- Avalie como tomar uma decisão quando há conflito em responsabilidades.

## Conexão com o professor/autocuidado

Às vezes, o volume de responsabilidades que temos pode ser esmagador. Podemos sentir que há muito o que fazer e não temos tempo suficiente. O outro lado, é claro, é a honra de nossas responsabilidades. Pense em quantos pais confiaram seus filhos a você. Pense no mundo futuro que seus alunos irão construir. Você tem uma das maiores responsabilidades de todas em moldar sua comunidade, estado, país e mundo. Você tem uma linha direta com o futuro! Que privilégio! Mesmo nos dias difíceis, lembre-se de quanto poder e influência você tem por meio de suas responsabilidades como professor. Também é bom reservar um tempo para lembrar por que você começou a ensinar em primeiro lugar. Naquela época, você provavelmente não sabia quanta responsabilidade teria. Você não conhecia completamente os longos dias, as longas noites, os fins de semana rápidos e a miríade de necessidades, habilidades e interesses dos alunos. Portanto, lembre-se das melhores partes do trabalho. Qual é a sua responsabilidade de ensino favorita?



## Compartilhar

5-7 minutos

Na semana passada, falamos sobre as diferentes fontes de responsabilidade. Alguém pode nos dizer quais são as oito categorias de responsabilidade? (Peça a resposta dos alunos.)



## Inspirar

3-5 minutos

Nesta semana, falaremos sobre o que fazer quando percebermos que nossas responsabilidades entram em conflito ou competem entre si. Às vezes, você pode se encontrar em situações em que tem algumas responsabilidades que precisa cumprir, mas não pode cumprir todas. Como você escolhe qual responsabilidade cumprir? Vamos trabalhar nisso hoje.

De acordo com o Centro de Educação Cívica, existem dois tipos de conflito (ou competição) que podem surgir quando tentamos cumprir todas as nossas responsabilidades. Uma é que temos muitas responsabilidades competindo umas com as outras ao mesmo tempo; não podemos fazer todos, então precisamos escolher qual deles fazer, o que significa que algo é deixado de fora. A segunda é que temos um conflito com o que nos disseram para fazer (a responsabilidade) e o que acreditamos ser certo (moral) ou o que queremos fazer com base no que gostamos/preferimos (interesses).

Vou te dar alguns exemplos:

1. Max concordou em tomar conta do filho de seu vizinho depois da escola, mas esqueceu que tem aulas de piano. Ele já dedicou seu tempo a duas pessoas diferentes e para duas atividades diferentes. Ele tem responsabilidades para com ambos e eles são agora competindo um com o outro.
2. Max concordou em tomar conta do filho de seu vizinho depois da escola, mas na hora do almoço, seu melhor amigo pergunta se ele quer ir tomar sorvete depois da escola. Ele tem responsabilidades com o vizinho, mas está muito mais interessado em tomar sorvete com o amigo. Sua responsabilidade está em conflito com o que ele realmente quer fazer.

Alguém tem alguma dúvida sobre como nossas responsabilidades podem estar em conflito? alguém já experimentou isso antes? (Convidar os alunos a responder.)



## Empoderamento

15 minutos

Agora vou ler mais alguns exemplos. Vamos nos levantar e agir com base no tipo de conflito de responsabilidade que temos: Demasiado ou Moral/Interesses.

No quadro, desenhe uma linha no centro e de um lado escreva “Muitos” e do outro escreva “Moral/Interesses”. Depois de ler cada exemplo, peça aos alunos que se movam para o lado que acham que o exemplo representa. Você pode modificar isso para levantar a mão ou outro meio de indicar sua escolha se um grande movimento físico não for ideal, possível ou preferido.

1. Todos os alunos da 8ª série têm iPads para usar em suas aulas. Existe uma política escolar rígida de que você não pode compartilhar seu iPad ou senha com mais ninguém. Há muito risco de o iPad ser quebrado, roubado ou de alguém usar seu iPad de forma irresponsável e você ter problemas por isso. Sua melhor amiga deixou o iPad em casa e ela precisa terminar o dever de educação

cívica no portal da sala de aula. Ela pergunta se ela pode pegar seu iPad emprestado na próxima hora durante o horário da biblioteca quando você estiver na Academia, onde você não precisará do seu iPad. Que tipo de conflito de responsabilidade é esse? (Peça aos alunos que se movam silenciosamente para o lado da sala que representa o conflito. Em seguida, peça a voluntários que perguntem por que identificaram o lado que identificaram e pergunte aos alunos o que fariam se estivessem nessa situação.) Quais são as possíveis consequências para esta escolha?

2. Todo mundo estava com tanta pressa de manhã que ninguém colocou o lixo na calçada para o serviço de coleta levar. Mamãe te mandou uma mensagem durante o almoço que você precisa limpar a geladeira e tirar todo o lixo assim que chegar em casa, para pegar o caminhão de lixo antes que ele passe às 16h. Pouco depois, você recebe uma mensagem de seu professor informando que seu pai ligou para a secretaria da escola para dizer que precisa que você vá até a oficina mecânica depois da escola para ajudá-lo a fazer o inventário para que ele possa terminar o pedido de peças que vence hoje. Que tipo de conflito de responsabilidade é esse? Repita a ação do aluno de #1.
3. Aiden tem treino de basquete depois da escola às segundas, quartas e sextas-feiras. Ele treinou muito este ano para melhorar e seu treinador comentou que ele aprecia seu compromisso e trabalho duro este ano. Neste fim de semana, sua família vai visitar sua avó porque é o aniversário de 80 anos dela. A avó mora a quatro horas de distância, então sua mãe diz a ele que eles vão sair logo depois da escola na sexta-feira para que possam chegar antes que seja tarde demais. Aiden está chateado porque vai faltar ao treino, mas sabe que é importante visitar a avó. Que tipo de conflito de responsabilidade é esse? Repita a ação do aluno de #1 e #2.



## refletir

5-7 minutos

É importante perceber que às vezes temos que escolher entre duas coisas que precisamos fazer, mas só podemos fazer uma, ou entre opções em que há uma clara boa escolha e uma clara má escolha, mas é difícil dizer qual é a melhor certa para escolher. Quando sentimos um conflito com nossas responsabilidades, quais são algumas coisas que podemos fazer para nos ajudar a fazer a escolha certa ou melhor? (Deixe os alunos debaterem por um ou dois minutos. Algumas ideias podem incluir pedir conselho/ajuda a alguém, escrever uma lista de prós/contras, pensar em uma alternativa ou meio-termo entre as escolhas ou reorganizar o tempo/estrutura para que ambas as responsabilidades possam ser cumpridas.)

Mantenha essas coisas em mente esta semana se você se encontrar em conflito com o que você precisa fazer!