

# Responsabilidade

Nesta semana, os alunos aprenderão sobre as fontes de nossas responsabilidades e como lidar com essas responsabilidades. Os alunos também podem praticar a identificação das responsabilidades em várias situações, trabalhar na categorização das responsabilidades que têm atualmente e pensar em qual é sua responsabilidade favorita.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

## Lição principal

**Lição da classe inteira**  
30 minutos

START  
HERE

### Fontes de responsabilidade

Nesta lição, os alunos avaliam de onde vêm nossas responsabilidades. O Centro de Educação Cívica identificou oito categorias de responsabilidade, que, quando você as compreende, torna fácil ver como temos muitas responsabilidades diferentes e que essas responsabilidades mudarão com o tempo. (Ver página 3 para detalhes da lição.)

## Miniaulas

**Para Grupos Pequenos**  
15 minutos



### Quais são as responsabilidades?

Divida a classe em três grupos e atribua a cada um uma situação no folheto “Quais são as responsabilidades” (veja abaixo) e peça-lhes que respondam às perguntas. Quando os grupos terminarem de trabalhar (7-8 minutos), peça-lhes que discutam seu cenário e respostas com o grande grupo.

**Para Parceiros**  
15 minutos



### Que tipos de responsabilidades temos?

Com seu parceiro, liste pelo menos três responsabilidades que você tem em casa, na escola e na comunidade. Em seguida, rotule-os com a categoria em que a responsabilidade se enquadra. Ao final da atividade, compare quais categorias têm o maior número de responsabilidades e identifique como você pode usar a autodisciplina para aumentar a probabilidade de cumprir todas as suas responsabilidades.

As categorias são: promessas, atribuições, compromissos, ocupação, leis, costumes, cidadania e princípios morais.

**Para indivíduos**  
15 minutos



### Minhas responsabilidades favoritas

Em seu diário, escreva sobre suas responsabilidades favoritas. Muitas vezes pensamos em responsabilidades como tarefas que temos que fazer e das quais não gostamos ou algo que alguém nos obriga a fazer contra a nossa vontade e, portanto, pode parecer que não deveríamos gostar de nossas responsabilidades. Mas, realmente, ser responsável e ter responsabilidades pode ser divertido! Quais são as responsabilidades que você mais gosta?

**Focado em  
tecnologia**  
15 minutos



### **Usando a tecnologia para ser mais responsável**

Discuta: Como podemos usar a tecnologia para sermos mais responsáveis?  
Tente pensar em pelo menos uma maneira de usar a tecnologia para aumentar a responsabilidade em cada uma das 8 categorias identificadas na lição de abertura.

# Fontes de responsabilidade

Nesta lição, os alunos avaliam de onde vêm nossas responsabilidades. O Centro de Educação Cívica identificou oito categorias de responsabilidade que, quando você as compreende, torna fácil ver como temos muitas responsabilidades diferentes e que essas responsabilidades mudarão com o tempo.

**Horário da Aula**

30 minutos

**Materiais requeridos**

- ❑ Quadro branco ou quadro inteligente para fazer anotações como uma classe

**Mapa de Padrões**

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

**Objetivo da lição**

Os alunos irão:

- Entenda as várias fontes de responsabilidade.
- Categorize diferentes responsabilidades.

**Conexão com o professor/autocuidado**

Às vezes, ajuda pensar em nossas responsabilidades através de uma variedade de lentes: direitos versus responsabilidades, limites pessoais e profissionais e fontes de responsabilidade. Cada um nos dá uma nova perspectiva sobre o que é uma responsabilidade e o que não é. Por exemplo, você tem direito a um ambiente de trabalho seguro e positivo. Como tal, você é responsável por contribuir para esse ambiente seguro e positivo. Como é a cultura dos funcionários da sua escola? Como são as relações entre professores? Qual é o teor da sala de descanso da equipe? Professores e administradores estão na mesma página? Que responsabilidades você tem como parte dessa comunidade para garantir um ambiente de trabalho seguro e positivo? E quanto aos seus limites pessoais e profissionais no trabalho? Se você tem alunos que têm dificuldades pessoais e, conseqüentemente, trazem suas agressões, tristezas ou frustrações para sua sala, qual é a sua responsabilidade? Sua responsabilidade é ensinar essas crianças e garantir um ambiente de sala de aula propício ao aprendizado para todos os alunos. Não é sua responsabilidade “consertar” a situação doméstica deles ou avaliar e tratar pessoalmente de seus problemas de saúde mental ou emocional. Estabeleça um limite pessoal e profissional não levando seus problemas para o lado pessoal e procure outros profissionais da escola ou serviços públicos para ajudar seus alunos da maneira que eles precisam ser ajudados. Que tal saber de onde vêm suas responsabilidades? Você sabe por que você faz o que faz? Você criou responsabilidades para si mesmo ou elas foram dadas a você por outra pessoa? Conhecer a origem de suas responsabilidades pode ajudá-lo a priorizá-las e a ser mais eficiente. Reserve algum tempo hoje para avaliar seus direitos e responsabilidades, para estabelecer alguns limites que você precisa estabelecer e para entender por que você faz o que faz.



## Compartilhar

5-7 minutos

Na semana passada, falamos principalmente sobre autodisciplina e como isso se conecta à responsabilidade. Quantas pessoas trabalharam em seu objetivo de autodisciplina na semana passada? Alguém quer compartilhar o que eles fizeram? (Peça respostas dos alunos.)



## Inspirar

3-5 minutos

Esta semana vamos olhar para as diferentes fontes de responsabilidade. Às vezes, especialmente quando você é jovem, pode parecer que você tem responsabilidades simplesmente porque os adultos gostam de lhe dizer o que fazer. Certo? Você já sentiu que tem responsabilidades, mas não sabe ao certo por quê?

Acontece que todos nós temos várias responsabilidades e as temos por vários motivos. Na verdade, às vezes temos responsabilidades que nem percebemos que são responsabilidades. Quais são algumas responsabilidades que você tem? Isso pode ser em casa, na escola, na comunidade? (Deixe os alunos “pipocarem” suas respostas, falando-as aleatoriamente e deixando que suas respostas se desenvolvam umas com as outras.)

Bom! Veja, temos várias responsabilidades, mas de onde vêm essas responsabilidades?



## Empoderamento

15 minutos

De acordo com o Centro de Educação Cívica, existem oito fontes de significado de responsabilidade, oito coisas que exigem que sejamos responsáveis por algo. São promessas, atribuições, nomeações, ocupação, leis, costumes, cidadania e princípios morais.

Ao dizer isso (ou antes do início da aula), escreva essas oito categorias no quadro em oito colunas verticais.

Examine essas fontes. Vamos definir ou fornecer exemplos de quais tipos de responsabilidades podem se enquadrar em cada categoria.

Peça aos alunos que façam um brainstorm sobre o que cada categoria significa/exemplos. Aqui estão alguns exemplos para guiá-lo, adaptados do [Centro de Educação Cívica](https://www.randomactsofkindness.org):

1. **Promessa:** Quando você verbalmente ou contratualmente concorda em fazer algo. Por exemplo, prometer buscar alguém para ir à escola, concordar em pagar a alguém se você pedir dinheiro emprestado ou não contar um segredo que prometeu guardar.
2. **atribuições:** Quando você recebe uma tarefa para concluir. Por exemplo, dever de casa escolar e tarefas diárias em casa que foram “atribuídas” a você.

3. **Compromissos:** Quando você concorda com um horário, para comparecer a uma reunião ou recebe uma tarefa dentro de um grupo, você foi “nomeado” para uma determinada posição. Por exemplo, ir ao médico, participar de uma reunião escolar ou ser o presidente do conselho estudantil, se for indicado para isso.
4. **Ocupação:** Quando você concorda em fazer um trabalho remunerado. Por exemplo, se você trabalha para o jornal local entregando jornais, você tem a responsabilidade de comparecer, pegar os jornais e concluir a entrega. Ou, se você for babá, deverá cumprir as responsabilidades associadas a esse trabalho, como chegar no horário, cuidar das crianças, manter a casa limpa e segura e seguir as regras deixadas pelos pais.
5. **Leis:** Estas são as regras que todos os cidadãos de um estado ou país devem seguir. Todos têm a responsabilidade de seguir as leis estabelecidas pelos órgãos governamentais. Ninguém está acima da lei. Por exemplo, seguir as leis de trânsito ao dirigir, seguir as leis relacionadas à frequência escolar e aderir às leis estabelecidas para manter a paz.
6. **Alfândega:** Estas são as regras “não escritas” que aqueles que fazem parte do costume compartilhado têm a responsabilidade de seguir porque evoluíram como normas esperadas ao longo do tempo. Por exemplo, esperar pacientemente na fila, levar um presente para uma festa de aniversário, dar lugar a um idoso em um ônibus lotado, chegar a horas em compromissos, etc.
7. **Cidadania:** Estas são as responsabilidades que temos apenas porque vivemos em uma determinada comunidade, estado ou país. Por exemplo, como cidadãos americanos, temos a responsabilidade de votar e participar do processo democrático.
8. **Moral/Princípios:** Estas são as regras compreendidas relacionadas ao “certo e errado”, que às vezes podem ser difíceis de definir. Em geral, cada comunidade tem uma compreensão compartilhada de certo e errado. Por exemplo, todos devem ser tratados com respeito, todos devem ter oportunidades iguais de sucesso e todos devem tratar os outros como gostariam de ser tratados.

Então, quando você pensa nas responsabilidades que listamos no início da aula, de onde você acha que vem a maioria de suas responsabilidades? Convide a resposta do aluno.

Conforme você envelhece, como você acha que suas fontes de responsabilidade mudarão? Convide as respostas dos alunos.



## refletir

5-7 minutos

Ao longo desta semana, pense sobre o que você é responsável e por quê. Qual é a sua origem? Pense também no que pode acontecer com outra pessoa se você não cumprir sua responsabilidade. Acontece que a maioria de nós compartilha uma série de responsabilidades e precisamos de todos nós para cumpri-las. Algumas são exclusivas apenas para nós (eu, por exemplo, tenho a responsabilidade de vir todos os dias à escola para ensinar a todos vocês), mas muitas responsabilidades todos precisamos cumprir juntos. Isso pode nos ajudar a ter a autodisciplina de que precisamos para cumprir nossas responsabilidades, sabendo que as compartilhamos com outras pessoas e que elas contam conosco para fazer nossa parte.



# Quais são as responsabilidades?

## Cenário 1:

Cale está na biblioteca estudando para o teste de geografia que terá na próxima hora, quando Devon e Maya se juntam a ele à mesa. Devon prontamente responde seu questionário do último período. É o mesmo teste de geografia para o qual Kale está estudando. Maya está na seção de Cale e tem o teste na próxima hora também. Ela começa a examinar o questionário e as respostas de Devon e a fazer anotações em seu caderno. Cale sabe que ela está traindo e se sente desconfortável. Devon pergunta a Cale se ele também quer ver o teste.

## Cenário 2:

Danny disse a Finn que iria para sua festa de aniversário na sexta-feira, mas então recebeu um convite para ir a uma festa do pijama com Noah, de quem ele é melhor amigo. Noah tem muitas coisas legais em casa e sua mãe sempre deixa eles ficarem acordados até tarde, assistir filmes e tomar refrigerante. Ele realmente prefere ir para a casa de Noah do que para a casa de Finn.

## Cenário 3:

Maria pega carona com a tia todas as manhãs. Ela deve encontrar sua tia às 7h30 no final da entrada para que ela possa entrar rapidamente e eles possam seguir em frente. São 20 minutos de carro até a escola e sua tia precisa chegar ao trabalho às 8h. Não há tempo a perder! Ontem à noite, Maria ficou acordada até tarde estudando e assistindo a vídeos do YouTube. Ela está exausta quando o despertador toca pela manhã e ela sente vontade de apertar a soneca.

Para cada um dos cenários acima, responda às seguintes perguntas:

- Quem tem responsabilidades na situação?
- Quais são essas responsabilidades?
- A quem são devidas as responsabilidades?
- De onde vieram as responsabilidades?
- O que poderia acontecer se a pessoa ou pessoas cumprissem as responsabilidades? E se a pessoa não cumpri-los?