

Integridade

Esta é a primeira semana da nossa unidade de Integridade. Os alunos se concentrarão na integridade e em como ela se conecta ao conceito familiar de honestidade.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos



Atalho ou brecha?

Os alunos explorarão a diferença entre atalhos úteis e brechas que comprometem a integridade pessoal por meio de um exame de cenários comuns. (Veja a página 2 para detalhes da lição.)

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Encontre a brecha

Divida a classe em pequenos grupos de 6-8. Dê a cada grupo um dos cenários (veja abaixo) e peça-lhes que façam o seguinte: 1) Identifique as expectativas do professor ou pai. 2) Identifique a brecha que o aluno/criança usou para “evitar” realmente ir contra o adulto. 3) Discuta por que essa decisão foi errada e como ela mostra falta de integridade.

Para Parceiros
15 minutos



Integridade de gênero

Em dupla, pense em mais de 3 gêneros literários. (Mistério, romance, ficção histórica, etc). Classifique-os em ordem de acordo com seu nível de integridade e honestidade. Explique sua escolha principal e escolha inferior para a classe. Como sua escolha inferior pode se tornar um gênero com padrões mais elevados de integridade? (Se necessário, oriente uma pequena discussão em classe sobre gêneros comuns e os tipos de histórias que tendem a se enquadrar nesses títulos para ajudar a gerar ideias).

Para indivíduos
15 minutos



Reflexão pessoal: Minhas próprias brechas

Em seu diário, examine seu dia-para-escolhas diárias e reflita sobre as áreas com as quais você frequentemente se encontra lutando. Que tipo de trabalho você acha tedioso ou irritante? Como você pode abordar essas áreas com um nível mais alto de integridade enquanto ainda trabalha para encontrar atalhos que o ajudem a atingir seu objetivo ou tarefa com mais eficiência?

Focado em tecnologia
15 minutos



Equilibrando a acessibilidade entre colegas

Direcione uma discussão em torno da luta para encontrar um equilíbrio entre a expectativa dos colegas de estarem constantemente acessíveis e as restrições impostas pelos adultos em nossas vidas (pais, professores, etc.). Por que essas regras e limitações são necessárias? Como eles ajudam você

a se manter responsável? Como você pode evitar a tentação de comprometer sua integridade quando não concorda com essas limitações?

Atalho ou brecha?

Os alunos explorarão a diferença entre atalhos úteis e brechas que comprometem a integridade pessoal por meio de um exame de cenários comuns.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Nenhum material é necessário para esta lição

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Explore a diferença entre atalhos úteis e brechas que comprometem sua integridade.
- Comemore os atos de coragem em suas vidas pessoais.

Conexão com o professor/autocuidado

Bem-vindo à Unidade de Integridade! Esta pode ser uma unidade desafiadora porque “integridade” parece um conceito grande e complexo tanto para crianças quanto para adultos! No entanto, nesta unidade, definiremos integridade como agir de uma maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações. Na verdade, isso torna o conceito bastante simples. À medida que seus alunos ficam mais velhos e têm mais responsabilidades, eles podem achar difícil pensar sobre o que é certo e bom em cada situação; neurologicamente, eles nem sempre são capazes de fazer uma boa escolha aqui. Delesjulgamento é subdesenvolvido e muitas vezes obscurecido por pressões sociais. Você tem uma grande oportunidade de ajudá-los a aprimorar suas habilidades de integridade.

Você pode fazer isso aprimorando suas próprias habilidades de integridade. Quando se depara com uma tarefa, você a conclui totalmente ou segue um atalho? Se os alunos pressionam seus botões, você responde com gentileza ou com rispidez e sarcasmo? Existe uma “burocracia” burocrática no seu trabalho que te frustra e te faz procurar brechas? Se você sentir que sua integridade está diminuindo em determinados momentos do ano, como no final do período, testes estaduais, temporadas de férias ou no meio do ano, porque você está ocupado ou esgotado, reserve um tempo para cuidar de si mesmo e atingir seu botão de redefinição de integridade. Converse com um colega sobre suas experiências ou frustrações e pense em estratégias para voltar aos trilhos. Você não será o único com esses sentimentos e trabalhar com eles para manter um alto nível de integridade em seu trabalho será um ótimo modelo para os alunos.



Compartilhar

4-6 minutos

Nesta unidade, exploraremos o conceito de integridade e como ele expande nossa compreensão da honestidade. Especificamente, esta unidade se aprofunda na conexão entre integridade pessoal e gentileza e como levar uma vida de integridade pode não apenas nos ajudar a fazer escolhas melhores, mas também inspirar outras pessoas a fazerem o mesmo!

O conceito de integridade se sobrepõe fortemente ao conceito familiar de honestidade. Para esta unidade, a definição de integridade é agir da maneira que você sabe ser correta e gentil em todas as situações.

Vamos discutir isso mais adiante. Como a integridade se conecta com a honestidade? (Peça respostas dos alunos.)



Inspirar

3-5 minutos

Neste ponto de sua vida, o tempo e a influência que você tem de seus colegas e de fontes externas podem, e freqüentemente superam, a quantidade de influência que você recebe daqueles com quem você realmente mora. Existe uma certa expectativa de que você “tenha tudo planejado” quando, na realidade, até os adultos estão constantemente aprendendo, crescendo e avançando em sua jornada em direção a uma vida mais gentil e íntegra.

Quanto mais liberdade em nossas vidas diárias, mais decisões difíceis devem ser tomadas. Às vezes, nos encontramos sozinhos em nossas tomadas de decisão e, em vez de recuar e consultar alguém mais velho ou mais sábio, tomamos essas decisões rapidamente e com o mínimo de consideração por nossa integridade. Em um esforço para diminuir o tempo e o esforço gastos em áreas que consideramos sem importância, muitas vezes procuramos atalhos ou “brechas” para facilitar nossas vidas. Em nossa sociedade hoje, esses atalhos são freqüentemente elogiados e elogiados. Às vezes, os atalhos de fato reduzem o tempo sem comprometer sua integridade. No entanto, quando eles contornam a verdade ou circulam em torno da verdade real, eles se tornam brechas perigosas que lentamente corroem sua integridade por meio de concessões frequentes no que é certo e gentil em todas as situações para dobrar esse entendimento enquanto você tenta “economizar tempo” ou se tornar mais eficiente.

Vejamos um exemplo para ilustrar esse ponto:

Seus pais pediram para você limpar a cozinha depois de chegar da escola hoje. Este não é um novo pedido e você definitivamente entende o que se espera de você. No entanto, você também foi convidado para sair com alguns amigos, o que é algo que você realmente quer fazer. Você não pode cumprir completamente a tarefa sem perder uma boa parte do seu tempo com seus amigos. Você tem uma escolha a fazer. Você “corta atalhos” e procura a brecha nessa tarefa? Seu pai geralmente não verifica se você varreu e esfregou. Talvez você possa deixar de fora esta etapa e economizar de 15 a 20 minutos. Talvez este passo nem pareça importante para você. Você julga que seus pais são obsessivos com a limpeza e esta etapa adicional está apenas jogando com suas compulsões. Você conseguiu se convencer a pular

esta etapa, convencendo-se de que faria mais mal do que bem se seguisse adiante.

Naquela noite, seus pais agradecem por cuidar da cozinha. Eles o recompensam com um jantar especial porque perceberam que você realmente se esforçou e fez suas tarefas por completo, mesmo quando eles não estão lá para supervisionar. Como você se sentiria nessa situação? (Peça respostas dos alunos.) Você se identifica com esse cenário? Se sim, como você lidou com isso? (Peça respostas dos alunos.)

É fácil agir e viver honestamente quando você tem liberdade e poder limitados. No entanto, à medida que você aumenta seu nível de independência, as oportunidades de comprometer sua integridade aumentam exponencialmente. A escolha é sua. Você continua a fazer o que sabe ser certo e gentil em todas as situações, mesmo quando ninguém está olhando?



Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora jogará um jogo para explorar a importância de examinar suas decisões pelas lentes da ajuda E da integridade. Read cada cenário abaixo. Em classe, decida se a escolha apresentada é uma ferramenta valiosa que justifica o uso ou compromete sua integridade como uma brecha enganosa. Pense em outras soluções ou atalhos quando a classe decidir que a integridade foi realmente comprometida.

Cenários:

Você está em uma loja com seus amigos. Eles estão tendo uma grande liquidação e tudo está com 75% de desconto com 20% de desconto adicional nos itens de venda. Sua mãe vem buscá-lo em 20 minutos. Você encontra 3 itens de venda que gostaria de comprar, mas não tem certeza se tem dinheiro suficiente para cobrir o custo mais impostos. Você decide usar a calculadora do telefone para fazer as contas rapidamente, para não se atrasar. Atalho útil ou brecha que compromete a integridade?

Você tem 25 problemas de matemática para o dever de casa esta noite. São 21h30. no momento em que você começa a começar neles. Você termina os primeiros 10 e fica extremamente cansado. Você olha as instruções e não vê nenhuma restrição ao uso de uma calculadora. Você decide usar sua calculadora para ajudá-lo a resolver as partes mais longas de cada problema. Graças à calculadora, você pode resolver os 15 problemas restantes em apenas 30 minutos.

Atalho útil ou brecha que compromete a integridade? (Observação: EUse sua turma escolher um atalho útil, mudar um pouco o processo de pensamento, dizendo-lhes que o professor espera que você mostre todo o seu trabalho em matemática. Então faça a pergunta novamente!)

Você acorda tarde demais para pegar o ônibus e percebe que precisa ir a pé para a escola esta manhã. Seus pais já saíram para o trabalho. Você nunca chegará a tempo se caminhar, então decide pegar emprestada a bicicleta de seu pai. Você liga para pedir permissão, mas ele não atende. Você decide pegá-lo emprestado de qualquer maneira, presumindo que ele teria dado permissão como normalmente faz. Atalho útil ou brecha que compromete a integridade? (Observação: Este cenário é intencionalmente ambíguo. É apresentado como um iniciador de conversa. Certifique-se de permitir que os alunos apresentem seu raciocínio em ambos os lados e incentive-os a examiná-lo de ambas as perspectivas.)



refletir

5-7 minutos

Em classe, discuta o conceito de integridade e como muitas vezes parece “flexível”. Explique que tanto a honestidade quanto a integridade são, na verdade, muito concretas; você está falando a verdade ou não. A escolha é sua. No entanto, nem sempre é fácil. Às vezes, cortamos atalhos, distorcemos a verdade e procuramos brechas porque tememos parecer ruins, incompetentes ou desobedientes.

Nesta semana, comprometa-se a examinar seu nível de integridade pessoal. Existem áreas em que você se sente mais propenso a brechas que comprometem sua integridade? Isso pode ser sobre um determinado assunto na escola que você realmente não gosta, ou uma tarefa em casa que você acha chata. Tente fazer uma mudança durante uma situação que reflita um nível mais alto de integridade, mesmo que pareça boba ou sem importância para você. Discuta sua escolha com um adulto de confiança. Como você se sentiu quando escolheu a escolha honesta, mesmo quando ninguém estava olhando para você?

Encontre os cenários de lacunas

Instruções: Forneça a cada pequeno grupo um dos seguintes cenários. Peça-lhes que identifiquem as expectativas do adulto, a brecha usada pelo adolescente e uma solução que promova a integridade pessoal.

Cenário 1

Você está convidado a cuidar de sua irmã durante a tarde. Você está no meio de um intenso texto em grupo e se lembra de que sua irmã tem quase 10 anos. De quanta “supervisão” ela realmente precisa? Você a ignora pelo resto da tarde até que ela comece a fazer bagunça na cozinha. Seus pais chegam em casa no meio da confusão. Você os informa que sua irmã fez a bagunça e não estava ouvindo você.

Cenário #2

Um vizinho contratou você para cortar a grama e varrer as folhas semanalmente durante o outono. O salário é um pouco baixo, mas você realmente precisa do dinheiro para um novo skate para o qual está economizando. Você normalmente faz esse trabalho no sábado de manhã todas as semanas. No entanto, esta semana é o grande baile na escola. Você está super animado e definitivamente vai. A última dança durou até as 23h. e acordar cedo para varrer folhas e cortar a grama certamente não estava no topo da sua lista. Você decide ligar para o seu vizinho e perguntar se pode pular uma semana porque “algo” aconteceu. Você intencionalmente mantém sua desculpa vaga na esperança de que eles não peçam mais detalhes. Eles concordam e você está fora do gancho.

Cenário #3

Você tem uma conta poupança designada para “grandes compras”. Normalmente, é aqui que você economiza para itens realmente grandes, como uma bicicleta nova, um telefone novo etc. No entanto, hoje você viu um novo videogame que você PRECISA ter e está na lixeira! Há uma agência do seu banco dentro do shopping. Você liga para seu pai para pedir permissão para sacar \$ 20 para comprar o jogo. Ele não responde. É um negócio tão grande que você decide retirar o dinheiro agora e substituí-lo mais tarde por mais de sua mesada.

Cenário #4

Você volta da escola todas as tardes com seu melhor amigo. Você sempre faz o mesmo caminho, que é um pouco longo, mas não se importa porque vocês dois passam esse tempo conversando e colocando o papo em dia depois de um longo dia na escola. Seu amigo está doente hoje e você está voltando para casa sozinho. Você está muito cansado e não tem vontade de fazer o mesmo percurso habitual. Existe um atalho através de vários lotes comerciais. Seus pais pediram que você NÃO passasse por esses lotes, pois é considerado invasão de propriedade. Você já ouviu essa palavra antes e sempre parece tão dramática. Você não está roubando nada ou vandalizando, apenas andando. Você decide que seus pais são muito dramáticos e antiquados e pega o atalho de qualquer maneira.