

# Coragem

Esta é a terceira semana da nossa unidade Courage. Os alunos se concentrarão na coragem e em como usá-la para mostrar humildade em situações que muitas vezes inspiram orgulho e arrogância.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

## Lição principal

**Lição da classe inteira**  
30 minutos



### Líderes Servidores

Os alunos trabalharão juntos para debater maneiras de ser um líder servidor em uma variedade de contextos. *(Veja a página 2 para detalhes da lição.)*

## Miniaulas

**Para Grupos Pequenos**  
15 minutos



### Verificar e alterar

Divida a classe em grupos de 4-6. Dê a cada grupo uma cópia do folheto abaixo. Leia cada afirmação e decida se a pessoa que está falando está se gabando ou simplesmente comemorando seu sucesso. Se houver vanglória, altere a declaração para celebrar o sucesso, em vez de gabar-se de realizações ou atributos pessoais.

**Para Parceiros**  
15 minutos



### exploração humilde

Junte os alunos em duplas e peça-lhes que identifiquem uma habilidade que seu parceiro tem e sobre a qual eles querem/precisam saber mais. Faça-lhes 3 perguntas para obter mais informações. Seu objetivo é entrevistar 2-3 pessoas em 15 minutos. É preciso humildade para admitir que alguém sabe mais do que você e estar disposto a procurá-lo para obter informações/ajuda!

**Para indivíduos**  
15 minutos



### Humildade em nosso mundo

Pesquise uma pessoa famosa que demonstre humildade em suas palavras e ações. Pode ser uma figura histórica ou uma pessoa atual. Escreva um parágrafo apoiando sua perspectiva de que eles ilustram a humildade.

**Focado em tecnologia**  
15 minutos



### Algo novo

Identifique uma coisa nova que você quer aprender. Use a tecnologia para pesquisar as etapas necessárias. Compartilhe sua meta com o resto da classe e identifique seu primeiro passo. É preciso coragem e humildade para tentar algo novo, e ainda mais coragem para compartilhar esse desejo com os outros!

# Líderes Servidores

Os alunos trabalharão juntos para debater maneiras de ser um líder servidor em uma variedade de contextos.

**Horário da Aula**

30 minutos

**Materiais requeridos**

- ☐ Projetor ou Smart Board para vídeo
- ☐ Acesso à Internet para vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXCQ>

**Mapa de Padrões**

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

**Objetivo da lição**

Os alunos irão:

- Obtenha uma compreensão mais profunda da bondade e coragem necessárias para abraçar a humildade em uma variedade de situações
- Pratique o uso de coragem e humildade na escola e em casa

**Conexão com o professor/autocuidado**

Às vezes, há um equívoco de que os professores devem ser especialistas em todas as coisas. Você se sente pressionado a nunca cometer erros, a sempre ter as respostas, a estar “no controle” o tempo todo? Se assim for, esqueça tudo isso. Agora mesmo. Basta jogá-lo. Você não precisa ser tudo para todas as pessoas; você não pode ser. Na verdade, é preciso mais coragem para admitir quando não sabemos tudo, quando não estamos no controle total e quando precisamos de ajuda. Lembre-se de que você é humano e que seu trabalho como professor é, na verdade, liderar, inspirar, facilitar, inflamar e servir. Hoje, pense em como você lidera e tem liderado este ano inteiro através do serviço: serviço aos seus alunos, à escola, aos seus colegas e a si mesmo. Há poucas coisas mais corajosas do que isso.

**Compartilhar**

3-5 minutos

Até agora exploramos o conceito de coragem e como ele se conecta com a vulnerabilidade. Também exploramos o conceito de heróis e como cada um de nós é um herói por si só. Ao chegarmos à metade de nossa unidade de coragem, mudamos nosso foco para um conceito que muitas pessoas não associam à coragem: o da humildade.

Mas o que significa a palavra humilde para você? (Peça respostas dos alunos.) O que vem à sua mente quando você pensa na palavra humildade? (Peça respostas dos alunos.)



## Inspirar

4-6 minutos

O conceito de humildade é frequentemente confundido com a palavra humilhação. A humilhação é negativa e muitas vezes causa constrangimento e, às vezes, até vergonha. Um exemplo disso pode ser sentir-se humilhado quando seus pais o repreendem na frente de seus amigos ou quando um valentão no ônibus o persegue publicamente.

A humildade NÃO é negativa. É uma escolha que fazemos na forma como interagimos com os outros e com o mundo ao nosso redor. Para esta unidade, a humildade é definida como sendo modesto sobre nossas próprias habilidades e disposto a colocar o bem dos outros antes dos nossos desejos. Na verdade, essa decisão consciente requer muita coragem e bondade. Você está tomando a decisão de elevar os outros e seus desejos/necessidades/preferências antes de si mesmo. Isso não significa que você esteja desvalorizando suas próprias realizações, ideias ou desejos. Você está no controle dessas decisões e pode encontrar um equilíbrio entre colocar a si mesmo e seus desejos e necessidades em primeiro lugar e a importância de usar a humildade com os outros quando surgir a oportunidade.

O que isso parece?

A maneira mais fácil de pensar sobre isso é focar em ações importantes em vez de pessoas específicas, incluindo você mesmo. Pense em uma ocasião em que você teve uma pontuação muito alta em um teste ou ganhou um prêmio ou jogo importante; onde você colocou o foco? Foi nas ações positivas que te levaram a esse sucesso ou foi em você especificamente? Se você reage com humildade, você se concentra na ação e no trabalho necessário para atingir seu objetivo, e não em como você o fez em comparação com os outros. Pode ser muito tentador ficar orgulhoso de suas realizações: olhe para mim, veja como sou bom! No entanto, é preciso coragem para permitir que os holofotes estejam em sua equipe como um todo ou para lembrar aos outros que você alcançou seu objetivo com muito trabalho e perseverança.



## Empoderamento

15 minutos

Explique que a classe agora assistirá a um vídeo sobre o conceito de líder servidor, que é um líder que escolhe intencionalmente colocar o bem da equipe ou do grupo acima de sua própria agenda pessoal.

### **Passo 1**

Assista ao vídeo a seguir: <https://www.youtube.com/watch?v=XITzLd6oXC0>

### **Passo 2**

Como classe, pense em maneiras pelas quais podemos ser “líderes servidores” em nossa classe, nossa escola e nossa comunidade para ajudar as pessoas como um todo, não apenas a nós mesmos. Se desejar, escreva as respostas no quadro e vote nas 3 melhores sugestões! Incentive os alunos a

se concentrarem na humildade ao identificarem maneiras de desenvolver esse tipo de liderança.



## refletir

5-7 minutos

Orienta a classe em uma discussão sobre humildade.

- O que torna esse conceito tão difícil?
- Como é preciso coragem para permitir que os outros brilhem quando você é tentado a intervir e assumir o controle?
- Como é preciso coragem para liderar com humildade?

Se esse conceito parece extremamente difícil, você está certo! Muitos, muitos adultos lutam com esse conceito e você pode até encontrar outras pessoas em sua vida que dão pouco ou nenhum valor positivo a essa característica. No entanto, ser humilde e gentil, em vez de orgulhoso e arrogante, pode ajudar as pessoas ao seu redor a se sentirem melhor consigo mesmas e melhorar o humor geral do seu grupo, escola e até da comunidade! Nesta semana, use a coragem para praticar a humildade em pelo menos uma situação em que você se considera o líder. Isso pode ser em casa com os irmãos mais novos, com outras pessoas da sua vizinhança ou na sala de aula com seus colegas. Aceite o desafio e cresça como um líder gentil e corajoso! A humildade em um líder cria um ambiente muito positivo para todos os envolvidos.

## Verificar e alterar cenários de miniaula

Divida a classe em grupos de 4-6. Dê a cada grupo uma cópia do folheto abaixo. Leia cada afirmação e 1. Decida se a pessoa que está falando está se gabando ou simplesmente comemorando seu sucesso. 2. Se houver vanglória, altere a declaração para celebrar o sucesso, em vez de gabar-se de realizações ou atributos pessoais.

**Cenário 1:** Você marca o gol da vitória em seu jogo do campeonato. Você posta uma foto sua sozinha segurando seu troféu.

Isso é humilde ou não? Se não, como você poderia mudar isso?

**Cenário 2:** Você é o único que pode fazer a nova dança de que todos falam. Todos os seus amigos pedem para você dançar. Você se oferece para explicar como fazer para que todos possam participar.

Humilde ou não? Se não, como você poderia mudar isso?

**Cenário 3:** Seu melhor amigo acabou de lhe dar um grande elogio ao seu novo corte de cabelo. Você vira a cabeça para trás e diz: “Bem, com um rosto como esse, como posso errar?”

Humilde ou não? Se não, como você poderia mudar isso?

**Cenário 4:** Você e seu grupo obtiveram nota A+ em seu projeto de ciências. Você manda uma mensagem para sua mãe dizendo que tirou A+. Ela o parabeniza e observa o quanto você trabalhou duro. Você agradece e diz: “Sim, foi muito difícil para mim fazer tudo, mas estou feliz por ter conseguido terminar tudo!”

Humilde ou não? Se não, como você poderia mudar isso?

**Cenário 5:** Você tirou 100% no teste de matemática do final do ano. A maioria da classe falhou no teste. As pessoas começam a chamá-lo de gênio e querem sua ajuda com o dever de matemática. Você se oferece para resolver alguns dos problemas matemáticos mais difíceis com qualquer pessoa interessada durante o almoço desta semana.

Humilde ou não? Se não, como você poderia mudar isso?