

# Unidade de Respeito

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos os **Gentileza na Sala de Aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrão Nacional de Educação em Saúde (NHES), o Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação (ISTE), quando aplicável, e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização, Matemática, História/Estudos Sociais e Ciências e Assuntos Técnicos. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Usando I-Messages

CASEL	NHES	Núcleo comum
<b>Autoconsciência</b> Autopercepção precisa  <b>Auto Gerenciamento</b> Controle de impulso Autodisciplina  <b>Consciência social</b> Perspectiva tomada Respeito pelos outros  <b>Habilidades de relacionamento</b> Comunicação Compromisso social Construção de relacionamento  <b>Tomada de decisão responsável</b> analisando situações avaliando Refletindo	<b>Padrão 1. Entendendo os conceitos</b> 1.8.2 - Descrever as inter-relações da saúde emocional, intelectual, física e social na adolescência.  <b>Padrão 2. Análise de influências</b> 2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.*  <b>Padrão 4. Comunicação interpessoal</b> 4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde. 4.8.3 - Demonstrar estratégias eficazes de gestão ou resolução de conflitos.  <b>Padrão 6. Definição de metas</b> 6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.  <b>Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis</b> 7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.	<b>Padrões de Artes da Língua Inglesa</b> <b>Escrita</b> <b>Tipos de texto e propósitos:</b> CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2 Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.  <b>Falar e ouvir</b> <b>Compreensão e colaboração:</b> CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1 Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza. CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2 Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.  <b>Linguagem</b> <b>Convenções do inglês padrão:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1 Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2 Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B Soletre corretamente. <b>Conhecimento da Língua:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3 Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir. <b>Aquisição e Uso de Vocabulário:</b> CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5 Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras. CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5.B Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimo/antônimo, analogia) para entender melhor cada uma das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.



## Lição 2: Escuta Ativa

### CASEL

#### **Autoconsciência**

Identificando emoções  
Autopercepção precisa

#### **Auto Gerenciamento**

Controle de impulso  
Autodisciplina

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada  
Empatia  
Respeito pelos outros

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento

#### **Tomada de decisão responsável**

analisando situações  
avaliando  
Refletindo

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.\*

### NHES

#### **Padrão 2. Análise de influências**

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.\*

#### **Padrão 4. Comunicação interpessoal**

4.8.1 - Aplicar habilidades de comunicação verbal e não verbal eficazes para melhorar a saúde.  
4.8.3 - Demonstrar estratégias eficazes de gestão ou resolução de conflitos.

#### **Padrão 6. Definição de metas**

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

#### **Norma 7. Praticar**

##### **comportamentos saudáveis**

7.8.2 - Demonstrar práticas e comportamentos saudáveis que irão manter ou melhorar a saúde de si e dos outros.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Falar e ouvir**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### **Conhecimento da Língua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

## Lição 3: Avaliação das mensagens da mídia para respeito

### CASEL

#### Autoconsciência

Autopercepção precisa

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### DESEJADO

**2. Cidadão Digital:** Os alunos reconhecem os direitos, responsabilidades e oportunidades de viver, aprender e trabalhar em um mundo digital interconectado e agem e modelam de maneira segura, legal e ética.

### NHES

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.2- Descrever a influência da cultura nas crenças, práticas e comportamentos de saúde.

2.8.5 - Analisar como as mensagens da mídia influenciam os comportamentos de saúde.

2.8.6 - Analisar a influência da tecnologia na saúde pessoal e familiar.

#### Padrão 6. Definição de metas

6.8.1 - Avaliar práticas pessoais de saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Texto Informativo

CCSS.ELA-LITERACY.RI.7.3

Analisar as interações entre indivíduos, eventos e ideias em um texto (por exemplo, como as ideias influenciam indivíduos ou eventos, ou como os indivíduos influenciam ideias ou eventos).

##### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analisar as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explicar como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

## Lição 4: Respeito por outras culturas

### CASEL

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação  
Compromisso social  
Construção de relacionamento  
Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### DESEJADO

#### 3. Construtor de conhecimento:

Os alunos selecionam criticamente uma variedade de recursos usando ferramentas digitais para construir conhecimento, produzir artefatos criativos e criar experiências de aprendizado significativas para eles e para os outros.\*

### NHES

#### Padrão 2. Análise de influências

2.8.1 - Analisar como a família influencia na saúde do adolescente.  
2.8.2- Descrever a influência da cultura nas crenças, práticas e comportamentos de saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

##### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolver-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

# Projeto 1: Comercial de Respeito

## CASEL

### Auto Gerenciamento

Habilidades organizacionais

### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de relacionamento

Trabalho em equipe

### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas

analisando situações

Resolvendo problemas

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

## DESEJADO

### 6. Comunicador Criativo:

Os alunos se comunicam com clareza e se expressam de forma criativa para uma variedade de propósitos usando as plataformas, ferramentas, estilos, formatos e mídia digital apropriados para seus objetivos.

## NHES

### Padrão 2. Análise de influências

2.8.4- Analisar como a escola e a comunidade podem afetar as práticas e comportamentos pessoais de saúde.

## Núcleo comum

### Padrões de Artes da Língua Inglesa

#### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tópico e transmitir ideias, conceitos e informações por meio da seleção, organização e análise de conteúdo relevante.

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.2.A

Apresente um tópico com clareza, prevendo o que está por vir; organizar ideias, conceitos e informações, usando estratégias como definição, classificação, comparação/contraste e causa/efeito; inclua formatação (por exemplo, títulos), gráficos (por exemplo, gráficos, tabelas) e multimídia quando útil para auxiliar na compreensão.

##### Produção e Distribuição de Redação:

CCSS.ELA-LITERACY.W.7.4

Produza uma escrita clara e coerente na qual o desenvolvimento, a organização e o estilo sejam apropriados para a tarefa, o propósito e o público.

#### Falar e ouvir

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos, textos e problemas da 7ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.1.B

Siga as regras para discussões colegiadas, acompanhe o progresso em direção a metas e prazos específicos e defina funções individuais conforme necessário.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.2

Analise as ideias principais e detalhes de apoio apresentados em diversas mídias e formatos (por exemplo, visualmente, quantitativamente, oralmente) e explique como as ideias esclarecem um tópico, texto ou questão em estudo.

##### Apresentação de Conhecimentos e Ideias:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.4

Apresentar reivindicações e descobertas, enfatizando pontos importantes de maneira focada e coerente com descrições, fatos, detalhes e exemplos pertinentes; use contato visual apropriado, volume adequado e pronúncia clara.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.7.5

Inclua componentes multimídia e exibições visuais em apresentações para esclarecer reivindicações e descobertas e enfatizar pontos importantes.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.2.B

Soletre corretamente.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

\*Os padrões são aplicáveis ao ministrar as Miniaulas com foco em tecnologia.

CCSS.ELA-LITERACY.L.7.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.