

Responsabilidade

As lições desta semana se concentram principalmente em como exibimos um comportamento responsável com outras pessoas em situações sociais. Examinaremos como podemos ser responsáveis em nossas ações e por meio de nossa comunicação. Também discutimos o conceito de assertividade e como se envolver responsavelmente com outras pessoas em ambientes físicos e online.

Comece a unidade com toda a aula e tente concluir pelo menos duas das miniaulas com seus alunos durante a semana. Cada mini lição é projetada para apresentar elementos da lição principal de maneiras novas e envolventes.

Lição principal

Lição da classe inteira
30 minutos

START
HERE

Responsabilidade social

Nesta lição, discutimos maneiras de responder com responsabilidade em diferentes situações sociais. Discutimos como o comportamento responsável não é reservado apenas para determinados lugares ou com determinados grupos de pessoas. Em vez disso, precisamos ser responsáveis sempre que estivermos interagindo com outras pessoas. *(Veja a página 2 para detalhes da lição.)*

Miniaulas

Para Grupos Pequenos
15 minutos



Comunicação social

Em pequenos grupos, discuta como nos comunicamos de forma responsável e eficaz com a família, amigos e professores. O que permite uma comunicação responsável e eficaz e o que atrapalha uma comunicação responsável e eficaz?

Para Parceiros
15 minutos



Trabalho em equipe

Com seu parceiro, converse sobre as equipes em que você esteve no passado (ou está atualmente) e como você precisa ser responsável por sua função em uma equipe. Como você resolve problemas quando alguém não cumpre suas responsabilidades na equipe?

Para indivíduos
15 minutos



Ser assertivo: autorreflexão

Defina "assertivo". Como isso é diferente de outros termos como "agressivo", "mandão" ou "agressivo"? Quando você é pressionado por seus amigos a fazer algo que não quer, como pode ser assertivo e se defender? Como ser assertivo sob pressão dos colegas é realmente a coisa responsável a se fazer?

Focado em tecnologia
15 minutos



netiqueta

Defina "netiqueta" como um grupo e discuta por que é importante. Discuta e escreva 5 a 10 regras de netiqueta que todos possam seguir e coloque-as na sala de aula.

Responsabilidade social

Nesta lição, discutimos maneiras de responder com responsabilidade em diferentes situações sociais. Discutimos como o comportamento responsável não é reservado apenas para determinados lugares ou com determinados grupos de pessoas. Em vez disso, precisamos ser responsáveis sempre que estivermos interagindo com outras pessoas.

Horário da Aula

30 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Smartboard para projetar as situações (opcional)

Mapa de Padrões

Esta lição está de acordo com as Competências CASEL, Padrões Nacionais de Educação em Saúde, Padrões da Sociedade Internacional de Tecnologia em Educação, quando aplicável, e Padrões Estaduais Comuns. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Avalie palavras e ações responsáveis em ambientes sociais, tanto físicos quanto online.
- Discuta o comportamento assertivo como um meio de exibir responsabilidade pessoal.
- Pratique a comunicação responsável.

Conexão com o professor/autocuidado

Às vezes, o volume de responsabilidades que temos pode ser esmagador. Podemos sentir que há muito o que fazer e não temos tempo suficiente. O outro lado, é claro, é a honra de nossas responsabilidades. Pense em quantos pais confiaram seus filhos a você. Pense no mundo futuro que seus alunos irão construir. Você tem uma das maiores responsabilidades de todas em moldar sua comunidade, estado, país e mundo. Você tem uma linha direta com o futuro! Que privilégio! Mesmo nos dias difíceis, lembre-se de quanto poder e influência você tem por meio de suas responsabilidades como professor. Também é bom reservar um tempo para lembrar por que você começou a ensinar em primeiro lugar. Naquela época, você provavelmente não sabia quanta responsabilidade teria. Você não conhecia completamente os longos dias, as longas noites, os fins de semana rápidos e a miríade de necessidades, habilidades e interesses dos alunos. Portanto, lembre-se das melhores partes do trabalho. Qual é a sua responsabilidade de ensino favorita?

**Compartilhar**

5-7 minutos

Na semana passada falamos sobre a diferença entre um direito e uma responsabilidade. Alguém pode revisar essas definições para nós?

O que é um direito? (Peça a resposta dos alunos.)

O que é uma responsabilidade? (Peça a resposta dos alunos.)

Bom! Qual é a relação entre essas duas coisas? (Peça respostas dos alunos.)



Inspirar

3-5 minutos

Temos direitos que são protegidos por lei ou certas regras ou políticas, mas para que possamos desfrutar plenamente de nossos direitos, devemos ser responsáveis por respeitar os direitos de todas as pessoas e seguir as regras que protegem e garantem nossos próprios direitos.

Nesta semana, vamos mudar de rumo para a responsabilidade social, que se refere à nossa responsabilidade de nos envolvermos com outras pessoas em diferentes espaços sociais, particularmente como nos comunicamos com outras pessoas face a face e online, como participamos de uma equipe e como nós nos defendemos com outras pessoas.



Empoderamento

15 minutos

Então, vamos pensar em diferentes situações sociais em que estamos e quais são nossas responsabilidades nessas situações. Vou projetar diferentes situações no quadro (ou ler em voz alta se não houver um projetor smartboard) e vamos conversar sobre o que você acha que é sua responsabilidade naquela situação.

- Você está no supermercado e percebe que uma vitrine de latas foi derrubada e agora está espalhada pelo chão do corredor. Há uma mulher com um andador que está descendo o corredor em direção ao refeitório. Ela claramente não será capaz de passar pela bagunça. Você tem alguma responsabilidade social nessa situação? Se sim, o quê e por quê? Se não, por que não?
- Você está em uma loja de doces e testemunha outra criança da sua idade colocando alguns doces no bolso dela. Ela chama sua atenção quando ela começa a caminhar em direção à porta. Você tem alguma responsabilidade social nessa situação? Se sim, o quê e por quê? Se não, por que não?
- Você está comendo em um restaurante com seus amigos e seus pais. Seus amigos estão agindo de forma selvagem. Eles estão gritando, derramando bebidas, rindo e jogando pedaços de comida uns nos outros. Os pais não parecem se importar. Você tem alguma responsabilidade social nessa situação? Se sim, o quê e por quê? Se não, por que não?
- Você foi convidado para uma festa de aniversário na casa de outra pessoa. Qual é a sua responsabilidade social nesta situação?
- Você faz parte do coral da escola. Esta semana você fará um show especial para residentes de uma casa de repouso local. Qual é a sua responsabilidade social nesta situação?

Adicione situações sociais adicionais que se aplicam mais diretamente ao seu grupo de alunos ou se você precisar preencher mais tempo.



refletir

5-7 minutos

É importante lembrar que temos algumas responsabilidades simplesmente porque vivemos com e entre outras pessoas. As responsabilidades sobre as quais falamos hoje não são necessariamente responsabilidades de alunos da 6ª série ou trabalhos e deveres que foram especificamente atribuídos a você pessoalmente. Essas são coisas que se espera que façamos porque é assim que se espera que as pessoas ajam em espaços sociais. Ao se encontrar em diferentes situações sociais esta semana, pense sobre quais podem ser suas responsabilidades e certifique-se de estar agindo de acordo com elas.