

Seja a mudança

Esta lição dá aos alunos a oportunidade de pensar sobre como as pessoas já estão trabalhando corajosamente em suas comunidades e como elas podem se envolver. Os alunos debaterão maneiras pelas quais podem se envolver em iniciar algo pelo qual são apaixonados ou ingressar em um empreendimento já em andamento.

Subconceito(s) de Bondade

Vulnerabilidade, Humildade

Horário da Aula

35-40 minutos

Materiais requeridos

❑ Planilha Be the Change (veja abaixo)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Discuta o papel da coragem em fazer mudanças em uma comunidade.
- Pense em maneiras de se envolver nos esforços da comunidade local para a mudança.

Conexão com o professor/autocuidado

O objetivo final de todo professor é uma aula gentil e respeitosa. Quando o ambiente em que passamos de 8 a 10 horas por dia responde naturalmente com gentileza como padrão, somos capazes de ensinar com mais facilidade os componentes acadêmicos exigidos de nós. À medida que você se aproxima das últimas semanas e meses do ano letivo, o ambiente positivo que você estabeleceu no início pode estar diminuindo um pouco à medida que os alunos ficam mais impacientes para as férias de verão. Agora é o momento perfeito para um ajuste de gentileza. Embora você esteja atolado com testes, notas e festas de fim de ano, reservar alguns momentos no início de cada dia com alguma gentileza focada fará maravilhas pelo ambiente de sua sala de aula. Uma ideia é escrever um monte de notas edificantes em cartões de índice e fazer com que cada criança escolha uma de uma tigela durante sua reunião matinal. Peça-lhes que leiam o cartão de gentileza em voz alta quando forem dispensados para suas mesas. Não apenas cada criança será encorajada, mas você descobrirá que a gentileza é contagiosa!

Dicas para diversos alunos

- Esteja atento a quaisquer alunos que possam ter que tirar proveito de algumas dessas organizações comunitárias; alguns podem estar abertos a compartilhar (se estiverem envolvidos em algo como um programa de parentesco ou Big Brothers/Big Sisters) ou podem ficar constrangidos ou nervosos (se usarem o banco de alimentos, por exemplo). Ajuste a lição de acordo (discutir a mudança em nível estadual ou nacional e pensar em maneiras de se envolver nesses programas também funcionaria).



Compartilhar

5-7 minutos

Vamos revisar o que aprendemos em nossa última lição sobre dizer “não” à pressão dos colegas. Quais são as estratégias que podemos usar para dizer não?

Convide os alunos a responderem e demonstrarem.

Bom! Alguém teve que usar uma dessas estratégias desde nossa última lição?

Peça aos alunos que levantem a mão. Você pode decidir se quer pedir exemplos ou não. Isso pode causar algum desconforto se eles tiverem que usar essas estratégias com colegas de classe. Um simples levantamento de mãos deve mostrar o ponto rapidamente, sem entrar em detalhes.



Inspirar

7-10 minutos

Nesta lição, falaremos sobre como devemos usar a coragem para ser gentis em nossas comunidades. Como aprendemos em nossa última lição, é preciso coragem para tomar boas decisões e responder com gentileza. Isso é verdade quando estamos respondendo às coisas que acontecem ao nosso redor. Às vezes, devemos usar a coragem para simplesmente nos engajar em novas ideias ou para apoiar aqueles que defendem a mudança.

Aqui está um exemplo de alguém que está usando coragem para ser gentil na comunidade:

Se possível, fale sobre alguém ou uma organização em sua comunidade local que está usando coragem para ser gentil, como prateleiras de alimentos/organizações de banco de alimentos, abrigos para sem-teto, redes de segurança familiar, parceiros de parentesco, programas YMCA, etc. um exemplo disso localmente (ou mesmo regionalmente), você pode usar o exemplo de uma criança que está fazendo a diferença na comunidade/mundo mais amplo:

<https://campus.one.org/stories/6-kids-who-are-shifting-the-world/>

Ou use uma celebridade ou alguém conhecido que também esteja regularmente envolvido em atividades filantrópicas.

De que forma essa pessoa está usando coragem para fazer a diferença em sua comunidade (ou nação/mundo)?



Empoderamento

15-20 minutos

Um líder sábio e pacífico chamado Mahatma Gandhi disse certa vez algo assim: “Seja a mudança que você quer ver no mundo”. Isso significa que, se você deseja que algo aconteça em sua comunidade, precisa sair e fazer parte dela. Você não pode simplesmente sentar e esperar que isso aconteça por conta própria.

Hoje vamos dar alguns primeiros passos para ser a mudança que queremos ver em nossa comunidade. Quero que todos, por conta própria, pensem em algo em nossa comunidade (e pode ser em nossa comunidade escolar) que você considera importante e benéfico para a comunidade ou que deveria mudar na comunidade. Pode ser reciclar, adicionar um programa específico depois da escola para crianças, sem-teto, alimentar os famintos, cuidar dos idosos ou ser voluntário em um evento de caridade específico. Pense no que é importante para você ou em uma mudança que gostaria de ver e, em seguida, responda às perguntas da planilha “Seja a Mudança”. Que mudança você quer ver em nossa comunidade e como você pode ajudar a fazer isso acontecer?

Preencha a planilha e depois falaremos sobre eles no final!



refletir

7-10 minutos

Convide os alunos a compartilhar suas ideias de “Seja a Mudança”. Você pode fazer isso no grande grupo ou dividir os alunos em pequenos grupos. Depois de 5 a 7 minutos, reúna todos (caso tenham se separado em grupos). Revise os seguintes conceitos:

1. Trabalhar e melhorar nossas comunidades exige coragem.
2. Sempre há um bom trabalho que poderíamos estar fazendo; muitas pessoas já estão trabalhando ao nosso redor!
3. Você nunca é jovem demais para se envolver e servir bravamente aos outros.
4. Quantos de vocês querem seguir a paixão ou a mudança sobre a qual escreveram?
5. Como você vai fazer isso?



Ideias de extensão

- Adicione espaço na planilha “Seja a Mudança” para a assinatura dos pais/responsáveis. Convide os alunos a trazê-los para casa para compartilhar e peça a um pai/responsável para apoiá-los em seus esforços para se envolver. Os pais podem discutir essa ideia com seus filhos e assinar a planilha como sinal de apoio.
- Convide alguém de uma organização local que esteja fazendo o bem na comunidade para falar com a classe sobre o que a organização faz e como as pessoas podem se voluntariar para ajudar.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Seja a mudança que você quer ver no mundo...

Pergunta	Suas respostas
O que é algo que você sente fortemente em sua comunidade ou que você gostaria de ver mudado em sua comunidade? Escreva o que você sabe sobre essa paixão ou essa mudança.	
De que maneiras isso já está acontecendo e quem está envolvido? (Às vezes, o trabalho de mudança ou progresso já está em andamento e tudo o que precisamos fazer é nos juntar!)	
Quem pode ser uma boa pessoa (ou grupo de pessoas) para conversar sobre como iniciar essa paixão em sua comunidade, fazer essa mudança ou se envolver? (Se não souber, escreva com quem você poderia conversar sobre suas ideias.)	
Se essa paixão fosse introduzida em sua comunidade ou se a mudança acontecesse, o que você acha que aconteceria em sua comunidade?	
Qual é o seu próximo passo para se envolver?	