

Responsabilidade Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Padrões Estaduais Comuns do Núcleo para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

Lição 1: Pelo que você é responsável?

CASEL

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Falando e ouvindo

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 5ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Siga as regras acordadas para discussões e execute as funções atribuídas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Faça e responda a perguntas específicas fazendo comentários que contribuam para a discussão e elaborem as observações dos outros.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

Lição 2: Nossas maiores influências

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada

Habilidades de relacionamento

Comunicação
Compromisso social

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.1 - Descrever a relação entre comportamentos saudáveis e saúde pessoal.
1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 2. Análise de influências

2.5.1 - Descrever como a família influencia as práticas e comportamentos pessoais de saúde.
2.5.2 - Identificar a influência da cultura nas práticas e comportamentos de saúde.
2.5.3 - Identificar como os pares podem influenciar comportamentos saudáveis e não saudáveis.
2.5.4 - Descrever como a escola e a comunidade podem apoiar práticas e comportamentos pessoais de saúde.
2.5.5 - Explique como a mídia influencia pensamentos, sentimentos e comportamentos de saúde.
2.5.6 - Descrever as formas como a tecnologia pode influenciar a saúde pessoal.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.1 - Identificar situações relacionadas com a saúde que possam requerer uma decisão ponderada.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

Padrão 8. Advocacia

8.5.1 - Expressar opiniões e dar informações precisas sobre questões de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa Falando e ouvindo

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 5ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Siga as regras acordadas para discussões e execute as funções atribuídas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Faça e responda a perguntas específicas fazendo comentários que contribuam para a discussão e desenvolvam as observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Revise as principais ideias expressas e tire conclusões à luz das informações e conhecimentos adquiridos nas discussões.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

Lição 3: Qual é a minha Responsabilidade?

CASEL

Autoconsciência

Autopercepção precisa
Reconhecendo pontos fortes
Auto-eficácia

Auto Gerenciamento

Controle de impulso
Autodisciplina
Auto-motivação

Consciência social

Perspectiva tomada
Respeito pelos outros

Tomada de decisão responsável

analisando situações
avaliando
Refletindo
responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 2. Análise de influências

2.5.1 - Descrever como a família influencia as práticas e comportamentos pessoais de saúde.
2.5.2 - Identificar a influência da cultura nas práticas e comportamentos de saúde.
2.5.3 - Identificar como os pares podem influenciar comportamentos saudáveis e não saudáveis.
2.5.4 - Descrever como a escola e a comunidade podem apoiar práticas e comportamentos pessoais de saúde.
2.5.6 - Descrever as formas como a tecnologia pode influenciar a saúde pessoal.

Padrão 4. Comunicação interpessoal

4.5.1 - Demonstrar habilidades de comunicação verbal e não-verbal eficazes para melhorar a saúde.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.1 - Identificar situações relacionadas com a saúde que possam requerer uma decisão ponderada.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

Padrão 8. Advocacia

8.5.1 - Expressar opiniões e dar informações precisas sobre questões de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Habilidades Fundamentais

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Escrever artigos de opinião sobre temas ou textos, sustentando um ponto de vista com razões e informações.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tema e transmitir ideias e informações com clareza.

Falando e ouvindo

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 5ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Siga as regras acordadas para discussões e execute as funções atribuídas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Faça e responda a perguntas específicas fazendo comentários que contribuam para a discussão e desenvolvam as observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Revise as principais ideias expressas e tire conclusões à luz das informações e conhecimentos adquiridos nas discussões.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimos, antônimos, homógrafos) para entender melhor cada uma das palavras.

Lição 4: Influência da mídia

CASEL

Autoconsciência

Identificando emoções

Auto Gerenciamento

Controle de impulso

Autodisciplina

Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de

relacionamento

Trabalho em equipe

Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

NHES

Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

Padrão 2. Análise de influências

2.5.5 - Explicar como a mídia influencia pensamentos, sentimentos e comportamentos de saúde
2.5.6 - Descrever as formas como a tecnologia pode influenciar a saúde pessoal.

Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.1 - Identificar situações relacionadas com a saúde que possam requerer uma decisão ponderada.

Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

Padrão 8. Advocacia

8.5.1 - Expressar opiniões e dar informações precisas sobre questões de saúde.

Núcleo comum

Padrões de Artes da Língua Inglesa

Leitura: Habilidades Fundamentais

Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

Escrita

Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.1

Escrever artigos de opinião sobre temas ou textos, sustentando um ponto de vista com razões e informações.

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.2

Escrever textos informativos/explicativos para examinar um tema e transmitir ideias e informações com clareza.

Falando e ouvindo

Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 5ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Siga as regras acordadas para discussões e execute as funções atribuídas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Faça e responda a perguntas específicas fazendo comentários que contribuam para a discussão e desenvolvam as observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Revise as principais ideias expressas e tire conclusões à luz das informações e conhecimentos adquiridos nas discussões.

Linguagem

Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>