

# inclusão Unidade

Este Mapa de Padrões resume cada um dos padrões atendidos por todas as lições desta unidade. Todos **Gentileza na sala de aula®** planos de aula foram mapeados para os cinco Competências Fundamentais de Aprendizagem Socioemocional (SEL) da CASEL, os Centros de Controle e Prevenção de Doenças Padrões Nacionais de Educação em Saúde (NHES), e o nacional Norma Estadual do Núcleo Comums para Língua Inglesa e Alfabetização e Matemática. A utilização e adoção desses padrões e competências nacionais variam de acordo com o estado. Os professores podem usar esse recurso para alinhar seus próprios padrões de estado com cada lição.

## Lição 1: Qual destes não pertence?

### CASEL

#### Autoconsciência

Autopercepção precisa

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de relacionamento

Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

#### Norma 7. Praticar

##### comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Falando e ouvindo

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Envolve-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 5ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Siga as regras acordadas para discussões e execute as funções atribuídas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Faça e responda a perguntas específicas fazendo comentários que contribuam para a discussão e desenvolvam as observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Revise as principais ideias expressas e tire conclusões à luz das informações e conhecimentos adquiridos nas discussões.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

## Lição 2: Escape Room da Bondade: Trabalho em Equipe

### CASEL

#### Auto Gerenciamento

Autodisciplina

#### Consciência social

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

Compromisso social

Construção de

relacionamento

Trabalho em equipe

#### Tomada de decisão responsável

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

#### Padrão 5. Tomada de decisão

5.5.6 - Descrever os resultados de uma decisão relacionada à saúde

#### Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa

##### Leitura: Habilidades Fundamentais

##### Fluência:

CCSS.ELA-LITERACY.RF.5.4

Leia com precisão e fluência suficientes para apoiar a compreensão.

##### Escrita

##### Tipos de texto e propósitos:

CCSS.ELA-LITERACY.W.5.3

Escreva narrativas para desenvolver experiências ou eventos reais ou imaginários usando técnica eficaz, detalhes descritivos e sequências claras de eventos.

##### Falando e ouvindo

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 5ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Siga as regras acordadas para discussões e execute as funções atribuídas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Faça e responda a perguntas específicas fazendo comentários que contribuam para a discussão e desenvolvam as observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Revise as principais ideias expressas e tire conclusões à luz das informações e conhecimentos adquiridos nas discussões.

##### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.2

Demonstrar domínio das convenções de letras maiúsculas, pontuação e ortografia padrão do inglês ao escrever.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

## Lição 3: Acróstico de Inclusão

### CASEL

#### **Autoconsciência**

Identificando emoções

#### **Auto Gerenciamento**

Definição de metas

#### **Consciência social**

Perspectiva tomada

Empatia

Valorizando a diversidade

Respeito pelos outros

#### **Habilidades de relacionamento**

Comunicação

Compromisso social

Construção de

relacionamento

Trabalho em equipe

#### **Tomada de decisão responsável**

analisando situações

avaliando

Refletindo

responsabilidade ética

### NHES

#### **Padrão 1. Entendendo os conceitos**

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

#### **Padrão 5. Tomada de decisão**

5.5.3 - Listar opções saudáveis para questões ou problemas relacionados à saúde.

#### **Norma 7. Praticar comportamentos saudáveis**

7.5.1 - Identificar comportamentos pessoais de saúde responsáveis.

7.5.2 - Demonstrar uma variedade de práticas e comportamentos saudáveis para manter ou melhorar a saúde pessoal.

#### **Padrão 8. Advocacia**

8.5.2 - Incentivar os outros a fazerem escolhas positivas de saúde.

### Núcleo comum

#### **Padrões de Artes da Língua Inglesa**

##### **Falando e ouvindo**

##### **Compreensão e colaboração:**

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 5ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Siga as regras acordadas para discussões e execute as funções atribuídas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Faça e responda a perguntas específicas fazendo comentários que contribuam para a discussão e desenvolvam as observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Revise as principais ideias expressas e tire conclusões à luz das informações e conhecimentos adquiridos nas discussões.

##### **Linguagem**

##### **Convenções do inglês padrão:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### **Conhecimento da Língua:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### **Aquisição e Uso de Vocabulário:**

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

## Lição 4: Justo, mas igual

### CASEL

#### Consciência social

Perspectiva tomada  
Empatia  
Valorizando a diversidade  
Respeito pelos outros

#### Habilidades de relacionamento

Comunicação

#### Tomada de decisão responsável

Identificando problemas  
analisando situações  
Resolvendo problemas  
avaliando  
Refletindo  
responsabilidade ética

### NHES

#### Padrão 1. Entendendo os conceitos

1.5.2 - Identificar exemplos de saúde emocional, intelectual, física e social.

#### Padrão 8. Advocacia

8.5.1 - Expressar opiniões e dar informações precisas sobre questões de saúde.

### Núcleo comum

#### Padrões de Artes da Língua Inglesa Falando e ouvindo

##### Compreensão e colaboração:

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1

Envolva-se efetivamente em uma variedade de discussões colaborativas (individuais, em grupos e conduzidas por professores) com diversos parceiros sobre tópicos e textos da 5ª série, desenvolvendo as ideias dos outros e expressando suas próprias ideias com clareza.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.B

Siga as regras acordadas para discussões e execute as funções atribuídas.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.C

Faça e responda a perguntas específicas fazendo comentários que contribuam para a discussão e desenvolvam as observações dos outros.

CCSS.ELA-LITERACY.SL.5.1.D

Revise as principais ideias expressas e tire conclusões à luz das informações e conhecimentos adquiridos nas discussões.

#### Linguagem

##### Convenções do inglês padrão:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.1

Demonstrar domínio das convenções da gramática e uso padrão do inglês ao escrever ou falar.

##### Conhecimento da Língua:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.3

Use o conhecimento da linguagem e suas convenções ao escrever, falar, ler ou ouvir.

##### Aquisição e Uso de Vocabulário:

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5

Demonstrar compreensão da linguagem figurativa, relacionamentos de palavras e nuances nos significados das palavras.

CCSS.ELA-LITERACY.L.5.5.C

Use a relação entre palavras específicas (por exemplo, sinônimos, antônimos, homógrafos) para entender melhor cada uma das palavras.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®