



# Inclusiveness

**Subconceitos abordados: Equidade, Justiça, Bondade**

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Na Unidade de Inclusão, os alunos falarão sobre inclusão através da lente de outros conceitos de bondade, bem como através dos subconceitos de equidade e justiça. Esta unidade inclui algumas atividades práticas que exigem trabalho em equipe, o que também reforça o conceito de inclusão. Os alunos também participarão da redação de uma declaração de missão de inclusão para sua sala de aula, o que ajudará a reforçar esse conceito muito além da conclusão da unidade.

## Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Identificar semelhanças e diferenças entre diferentes objetos ou pessoas.
- Reconhecer como o trabalho em equipe requer inclusão.
- Desenvolva uma declaração de missão por meio de um poema acróstico sobre as qualidades que eles valorizam na inclusão.
- Aplique estratégias de resolução de problemas para ajudar a tornar diferentes situações justas, iguais e/ou equitativas para todos os envolvidos.

## Apresentação do Aluno

Bem-vindo à Unidade de Inclusão! Esta é uma unidade realmente ótima porque você pode fazer uma série de atividades práticas e será desafiado a olhar para a inclusão usando todos os conceitos de bondade que você estudou até agora! A inclusão é uma ótima maneira de mostrar respeito, carinho e bondade - tanto para os outros quanto para você mesmo. Você também avaliará diferentes situações quanto ao quão justas e equitativas elas são, dois conceitos que são importantes para você entender e buscar no dia a dia! Ter um mundo justo e equitativo será trabalho de todos nós.

- Reconhecer semelhanças e diferenças (e como a maioria das coisas são mais semelhantes do que diferentes)

- Trabalho em equipe
- Conectando todos os conceitos de gentileza estudados até agora: Respeito, Carinho, Inclusão
- Justiça e igualdade

Vamos começar com a nossa primeira lição!

## Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
<b>Lição 1</b> Qual desses não pertence?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar semelhanças e diferenças entre diferentes objetos ou pessoas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Formas para comparar/contrastar</li> <li>☐ (consulte a lição do site que contém esses tipos de formas)</li> </ul>
<b>Lição 2</b> Sala de fuga da bondade: trabalho em equipe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhecer como o trabalho em equipe requer inclusão.</li> <li>• Pratique o trabalho em equipe através de uma situação de jogo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Papel para impressão dos scorecards e fichas de situação</li> <li>☐ Envelopes para deslizamentos de situação ou grampos se simplesmente dobrados. A ideia é manter a situação um tanto escondida até que o retriever retorne ao seu time</li> <li>☐ Stamper ou algum tipo de marcador para marcar os cartões de pontuação das equipes</li> <li>☐ Poderia ter prêmios para a equipe que escapar primeiro</li> <li>☐ Cartões de pontuação</li> <li>☐ Fichas de situação a serem copiadas e recortadas</li> </ul>
<b>Lição 3</b> Acróstico de Inclusão	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconheça o valor de incluir todos, independentemente da capacidade.</li> <li>• Desenvolva uma declaração de missão por meio de um poema acróstico sobre as qualidades que eles valorizam na inclusão.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Quadro branco ou quadro inteligente, ou notas adesivas grandes, dependendo de como você deseja que os alunos trabalhem no acróstico. Por fim, você precisará de materiais para fazer pôsteres para a exibição final do acróstico.</li> <li>☐ Smartboard para projetar o vídeo.</li> <li>☐ Vídeo inspirador: <a href="https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greiche">https://www.passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/153-sarah-greiche</a></li> <li>☐ Site e recursos do Score a Friend: <a href="http://scoreafriend.org/">http://scoreafriend.org/</a></li> </ul>
<b>Lição 4</b> Justo, mas igual	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Defina justiça e igualdade.</li> <li>• Aplique estratégias de resolução de problemas para ajudar a tornar diferentes situações justas, iguais e/ou equitativas para todos os envolvidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Imprima a imagem Igualdade/Equidade ou quadro inteligente no qual projetar a imagem</li> <li>☐ Smartboard ou outra tela de computador para projetar o vídeo “homework gap”.</li> </ul>

## Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
<b>Projeto 1</b> Citáveis Notáveis: Cartazes de inclusão	Este projeto oferece aos alunos a oportunidade de aprender algumas citações notáveis sobre inclusão e diversidade enquanto praticam habilidades de pensamento crítico ao explicá-las e ilustrá-las.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Cartaz em papel grande</li><li><input type="checkbox"/> Pedacos de papel com as citações neles. Certifique-se de que cada grupo tenha uma citação (ou, se cada aluno fizer um pôster, encontre mais citações para que cada pessoa tenha uma citação diferente).</li><li><input type="checkbox"/> Marcadores ou outras mídias para a criação do pôster</li></ul>
<b>Projeto 2</b> As Regras de Inclusão	Este projeto ajuda os alunos a reconhecer a diferença entre panelinhas e amigos e a identificar a linguagem que pode indicar que as pessoas estão deixando os outros de fora, bem como a identificar regras para a sala de aula que eles podem cumprir para garantir que todos sejam incluídos.	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Planilha “Amigos ou Clique”</li><li><input type="checkbox"/> Cartolina / marcadores</li></ul>