

Impactando os outros com nossas responsabilidades

Na Lição 1, falamos sobre coisas que podem afetar nossa capacidade de fazer o que é exigido ou esperado de nós. Na Lição 2, falamos mais sobre o que acontece se sucumbirmos a esse fracasso. Embora possamos pensar que não fazer o que deveríamos fazer “não é grande coisa”, quando não cumprimos nossas responsabilidades, isso pode afetar outras pessoas. Esta lição dá aos alunos a oportunidade de refletir sobre como suas responsabilidades afetam os outros e o que pode acontecer se não fizermos o que precisamos fazer.

Subconceito(s) de Bondade

Auto-Disciplina

Horário da Aula

35-40 minutos

Materiais requeridos

- ❑ Os alunos irão, idealmente, usar as listas que eles geraram na Lição 1 para a atividade Empower. Peça aos alunos que os entreguem ou os devolvam (se você os coletou após a conclusão da Lição 1).

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Examine a relação de causa e efeito entre cumprir ou negligenciar nossas responsabilidades.

Conexão com o professor/autocuidado

A responsabilidade é definida como sendo confiável para fazer as coisas que são esperadas e exigidas de você. Muitas vezes, tendemos a nos concentrar nas tarefas que nos afetam pessoalmente. Eu pago minha hipoteca para ter um lugar para morar. Eu cuido do meu corpo para ter saúde. Nesta semana, concentre-se nas ações que você realiza que podem e têm um efeito imediato sobre os outros. Que responsabilidades você tem em sua equipe de ensino, em sua escola e em sua comunidade? Como você pode trabalhar mais para garantir que os outros possam contar com você o tempo todo? A realidade é que ninguém é perfeito. Cada um de nós deixará a bola cair em algum momento. A maneira como você escolhe lidar com esses momentos diz muito sobre como você vê suas responsabilidades. Reserve algum tempo esta semana para examinar sua resposta ao erro humano natural. Seja gentil consigo mesmo e siga em frente. Nenhum de nós é perfeito!

Dicas para diversos alunos

- Como podem ter feito na Lição 1, os alunos podem desenhar suas responsabilidades e consequências de causa/efeito.
- Se pensar, emparelhar, compartilhar não for o ideal para o seu grupo, mantenha a discussão em grupos grandes ou pequenos.



Compartilhar

5-7 minutos

Em nossa primeira aula, falamos sobre as diferentes coisas pelas quais somos responsáveis e como devemos ter autodisciplina para superar obstáculos e tomar boas decisões. Alguém tentou uma de suas estratégias de autodisciplina esta semana? Como foi?

Convide as respostas dos alunos.



Inspirar

7-10 minutos

Hoje vamos falar sobre como nossas ações (ou inação) podem impactar os outros. Todos nós temos responsabilidades e não temos responsabilidades por nenhuma razão, certo? Tudo o que fazemos, esperamos, é feito com um propósito claro em mente. E, se não cumprirmos com nossas responsabilidades, podemos impactar negativamente outras pessoas ou mesmo coisas ou animais (como jardins, nossas casas, nossos animais de estimação: também temos que assumir a responsabilidade por coisas assim!). Podemos pensar que “não é grande coisa” esquecer nossa luva de beisebol em casa quando vamos treinar, mas se não pudermos praticar efetivamente, todo o time sofrerá. Você não pode melhorar como equipe, a menos que todos os jogadores estejam preparados e totalmente engajados na prática.

Então, vou ler algumas situações e quero que você pense, par, compartilhe com o vizinho à sua direita (ajuste isso para se adequar ao seu arranjo de assentos, estações de trabalho dos alunos, etc.) sobre como a escolha da personagem principal afeta as pessoas ao seu redor.

1. Davi está trabalhando com Malia e Sasha em um projeto de grupo para estudos sociais. Eles estão apresentando na Roma antiga. Eles deveriam terminar o pôster hoje e apresentar amanhã, mas David, que estava encarregado de trazer fotos da Roma Antiga para o pôster, esqueceu de imprimir qualquer um em casa na noite anterior. Como isso afeta Malia e Sasha?
2. Cada aluno da 5ª série tem que ajudar no refeitório da escola por uma semana durante o ano letivo. Esta semana, Jackson, Sarah, Maizy e Juan são designados para ajudar. Cada um tem um trabalho diferente. Sarah está ajudando a distribuir leite; Maizy está ajudando os cozinheiros a colocar comida nas bandejas; e Juan vai limpar os guardanapos ou utensílios que caem no chão e que os alunos não pegam. Jackson deve ajudar as crianças a raspar qualquer resto de comida em suas bandejas para as lixeiras antes de empilhar suas bandejas para lavar. Isso enoja Jackson e ele decide pular seu dever e sair com seus amigos. Afinal, já existem outros quatro ajudantes. Como isso afeta os membros de seu grupo e outras pessoas na escola?



Empoderamento

10-15 minutos

É fácil pensar: “Oh, cara! Esqueci de imprimir essas fotos! Ah bem!” ou, “Já tem outras pessoas ajudando; eles nem vão sentir minha falta”, certo? Mas, na realidade, essas escolhas forçaram outras pessoas a fazer um trabalho adicional que pode causar estresse ou tensão. É importante que, depois de receber um trabalho, você o cumpra.

Vamos voltar para o seulista de responsabilidades da última lição. Escreva o que você acha que são suas TRÊS PRINCIPAIS responsabilidades todos os dias.

Agora, abaixo de cada um, escreva o que acontece (ou vai acontecer) se você não cuidou dessa responsabilidade.



refletir

5-7 minutos

Peça aos alunos que compartilhem com seus pares anteriores, pensem, compartilhem o que escreveram.

No grupo grande, lembre aos alunos que prestem atenção às suas responsabilidades esta noite, sejam elas quais forem. Incentive-os a refletir sobre o que pode acontecer se eles não cumprirem sua responsabilidade da melhor maneira possível e quem isso pode afetar.



Ideias de extensão

- Peça aos alunos que pensem nas responsabilidades dos outros na escola, em casa e na comunidade. Peça-lhes que pensem em como isso os afetaria pessoalmente se essas pessoas não cumprissem suas responsabilidades. Por exemplo, o que aconteceria se o professor simplesmente não aparecesse na escola? O que aconteceria se seus pais ou responsáveis não fizessem compras ou pagassem as contas? O que aconteceria se o motorista do seu ônibus decidisse faltar ao trabalho uma manhã?



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no [Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional](#).

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®