

Integridade Através da Perseverança

Esta lição apresenta aos alunos a unidade de Integridade por meio do uso de vídeos Pass It On que demonstram pessoas perseverantes em situações difíceis. Os alunos analisarão a integridade através das lentes da perseverança enquanto observam e avaliam as circunstâncias difíceis que esses indivíduos da vida real superam para realizar seus sonhos e viver uma vida plena.

Subconceito(s) de Integridade

Perseverança, Bondade

Horário da Aula

35-40 minutos

Materiais requeridos

☐ Computador ou placa inteligente para mostrar vídeos

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Analise a integridade através das lentes da perseverança.

Conexão com o professor/autocuidado

A próxima promessa se concentra em como continuar o tema da integridade ao longo do dia, todos os dias. A promessa nº 3 é: “Prometo ensinar de sino em sino”. Embora 5 minutos aqui e ali para avaliar, plano de aula ou atualizar o boletim informativo não pareça muito, acrescenta. Você só tem esses alunos por um tempo limitado a cada dia, e todos os dias não são garantidos. A vida acontece; doença, férias, transições e lutas da vida, todos tiram tempo do seu tempo com aquele aluno. Cinco minutos extras diários durante a leitura guiada podem ser suficientes para fazer aquele leitor esforçado superar o obstáculo! Cinco minutos todos os dias durante uma semana somam mais uma aula de matemática que você poderia ter incluído, uma viagem de campo improvisada ao ar livre para uma caminhada na natureza focada no alfabeto ou até mesmo algum tempo de leitura em voz alta muito necessário. Cada criança conta; cada minuto conta. Use seu tempo com sabedoria para criar conexões mais fortes com eles.

Dicas para diversos alunos

- Se tiver alunos com limitações físicas, esta pode ser uma oportunidade para eles compartilharem um pouco da sua experiência com os colegas, caso se sintam à vontade e dispostos; esta lição não é sobre uma diferença de habilidade, portanto, não é necessário mencionar alguém que tenha uma diferença de habilidade. É simplesmente uma oportunidade se tal oportunidade for necessária ou bem-vinda.



Compartilhar

5-7 minutos

Em nossa Unidade de Integridade, examinamos o que significa ter integridade por meio da gentileza e da honestidade. Hoje, veremos o que significa ter integridade por meio da perseverança. Vamos falar primeiro sobre perseverança. O que significa perseverança?

Convide a resposta do aluno.

Bom! Vamos compartilhar alguns exemplos de momentos em que nos deparamos com um desafio ou uma tarefa que tínhamos que concluir e tivemos que perseverar. Vou começar.

Compartilhe um exemplo de algo pelo qual você perseverou; o exemplo pode ser breve e não precisa ser excessivamente pessoal. Modele o tipo de resposta que você está procurando dos alunos.



Inspirar

10-15 minutos

De acordo com o tema desta unidade até agora, assistiremos a dois vídeos inspiradores de duas pessoas que perseveraram em circunstâncias desafiadoras para alcançar coisas incríveis.

Jennifer Bricker (1:30)

<https://passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/158-jen-bricker>

Mallory Weggemann (1:00)

<https://passiton.com/inspirational-stories-tv-spots/159-mallory-weggemann>

Você pode fazer uma pausa após cada vídeo para falar sobre os desafios e proezas da perseverança ou pode fazer isso depois que os alunos assistirem aos dois vídeos. As transcrições dos vídeos estão disponíveis se você não puder mostrá-los aos alunos.

Questões de discussão:

- Quais foram os desafios físicos que Jen e Mallory enfrentaram?
- Quais foram os desafios mentais e emocionais que enfrentaram?
- Como Jen perseverou em seus desafios?
- Ela menciona uma “mentalidade empoderada”; o que isso significa?
- Você acha que a felicidade é uma escolha?
- Como cada uma dessas mulheres mostra integridade?



Empoderamento

15-20 minutos

Explicação da mentalidade de crescimento

Inevitavelmente, passaremos por desafios em nossas vidas. E eles não precisam ser grandes desafios. Eles podem realmente ser muito pequenos, como lutar com um problema de matemática ou brigar com um amigo ou não conseguir um solo na aula de música, embora realmente quiséssemos. O que fazemos com esses desafios, quer desistamos deles ou perseveremos neles, é o que afetará nossa capacidade de viver com integridade. Começar coisas que terminamos também é uma forma de perseverança. Quantos de vocês começaram algo, mas nunca terminaram porque ficou muito difícil ou muito chato ou não planejou bem e ficou sem tempo? Eu sei que tenho!

Compartilhe um exemplo, se puder e tiver tempo.

Pa arte da perseverança é planejar com antecedência e se ater a alguma coisa.

Um homem chamado Thomas Edison inventou a lâmpada. Aqui está o que ele disse sobre essa experiência: "Nunca falhei quando inventei a lâmpada. Aconteceu de ser um processo de 2.000 etapas."

O que você acha que essa citação significa?

Convide as respostas dos alunos.

É o seguinte. Precisamos acreditar no poder do AINDA! Só porque algo está difícil agora ou não alcançamos uma meta agora, isso não significa que não acontecerá. Significa que ainda não aconteceu. Assim como Edison, não estamos falhando; nós simplesmente precisamos continuar. O fracasso e a luta são, na verdade, grandes professores.

Precisamos desenvolver o que Jen Bricker chama de mentalidade empoderada ou o que outras pessoas chamam de mentalidade de crescimento. É aqui que nos lembramos regularmente ainda. Que podemos fazer algo ou aprender algo, e se não está acontecendo para nós hoje, significa simplesmente que ainda não aconteceu. Precisamos continuar. Se decidirmos que não podemos continuar, que nunca alcançaremos nossos objetivos ou seremos bons em alguma coisa, estaremos presos. Nossa mente está no que as pessoas chamam de mentalidade fixa. Ainda não estamos dispostos ou prontos para crescer. Isso pode ser um problema porque ainda não podemos chegar se nos recusarmos a crescer.

Atividade de mentalidade de crescimento

Para ter uma mentalidade empoderada ou de crescimento, precisamos ter palavras que dizemos a nós mesmos que nos ajudem a continuar quando as coisas ficam difíceis.

Quais são algumas coisas que podemos dizer a nós mesmos quando ficamos presos ou consertados e acreditamos que não podemos ter sucesso em alguma coisa?

Peça respostas aos alunos e escreva-as no quadro. Desenhe um gráfico em T com “mentalidade fixa” de um lado e “mentalidade de crescimento” do outro. Em Mentalidade Fixa, escreva o que os alunos dizem, como “Não consigo”, “Desisto”, “Nunca serei bom nisso”, “Ninguém gosta de mim” e “Isso é estúpido.”

Continua na próxima página...

Agora, quais são algumas coisas que nos ajudam a nos sentir fortalecidos ou capazes de crescer e seguir em frente?

Convide as respostas dos alunos e escreva-as em Mentalidade de Crescimento. As ideias incluem: “Eu posso fazer isso”, “Isso é difícil, mas sou um trabalhador esforçado”, “Vou continuar tentando”, “Posso pedir ajuda” e “Ainda não terminei”.

Você vê a diferença nessas frases? Quais frases você costuma dizer para si mesmo? As frases fixas ou as frases de crescimento? Quais frases fazem você se sentir melhor?

Para terminar esta lição, quero que você escreva ou desenhe em seu diário (ou em um pedaço de papel) sobre algo aqui na escola que é difícil para você. Pode ser um assunto, uma tarefa ou um relacionamento; pode ser qualquer coisa difícil para você. Em seguida, quero que você escreva quantas frases de mentalidade de crescimento, pelo menos três, disser ou pensar quando estiver nessa situação. Então, quando você realmente estiver nessa situação novamente, quero que se lembre do que escreveu e repita essas frases para si mesmo ou até mesmo as diga em voz alta.



refletir

5 minutos

Convide alguns alunos voluntários para compartilhar o que escreveram.

Estarei ouvindo suas frases de mentalidade de crescimento esta semana. Sempre que você estiver lutando com alguma coisa e sentir vontade de desistir ou sentir vontade de se culpar ou acreditar que não pode ter sucesso, quero ver você mudar essa atitude. Isso não significa que a tarefa será automaticamente mais fácil; significa apenas que você tem mais chances de sucesso. Usar uma conversa interna positiva é muito poderoso; não conserte sua mentalidade esta semana. Lembre-o sempre de crescer!



Ideias de extensão

- Os alunos podem criar cartazes de mentalidade de crescimento para manter essas frases mais visíveis em toda a sala ou em casa, em seus quartos ou na sala de estar.
- Convide os alunos a começar a praticar sua linguagem de mentalidade de crescimento e/ou "ainda" quando estiverem em casa com a família. Peça-lhes que relatem sua experiência na reunião matinal.
- Leia ou peça aos alunos que leiam Wilma Unlimited (história digital aqui: https://www.youtube.com/watch?v=Uhu_wuYsmcA) e discuta a mentalidade de crescimento de Wilma. Isso também pode ser associado a uma tarefa de pesquisa; os alunos podem pesquisar

Wilma Rudolph, poliomielite, vida para afro-americanos na década de 1940, Jim Crow e segregação, ou os jogos olímpicos de verão de 1956 e 1960 nos quais Wilma participou e finalmente ganhou o ouro nos 100 metros rasos e medalha em outros eventos. Existem muitas oportunidades transcurriculares, especialmente em estudos sociais, com este pequeno trabalho de não-ficção.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>