

Livro ilustrado de inclusão

Este projeto dá aos alunos a oportunidade de retransmitir o que aprenderam na Unidade de Inclusão, fazendo um livro ilustrado para a sala de aula sobre os conceitos. Você também pode escolher uma nota-alvo com a qual os alunos possam compartilhar seus livros/ideias, como o jardim de infância. Ajude-os a escolher um “público” de antemão, se aplicável.

Subconceito(s) de inclusão

Gentileza

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Papel branco firme - algo que se manterá ao longo do tempo
- ☐ Marcadores ou qualquer meio que você deseja que os alunos usem para desenhar/criar suas fotos
- ☐ Grampeador ou fichário de três anéis

Detalhes do Projeto:

Diga aos alunos que eles vão fazer um livro ilustrado em classe sobre os conceitos de inclusão que aprenderam. Eles podem escolher qualquer coisa que seja mais memorável para eles: o que faz um bom amigo, como se incluir nas coisas, como incluir os outros ou justiça e igualdade.

O objetivo é que os alunos desenhem suas ideias para que, quando o livro estiver completo, o leitor consiga imaginar as situações e contar a história por conta própria a partir das imagens. Isso mantém a história diferente e fluida para todos.

Os alunos podem identificar o segmento ao qual ele mais pertence, portanto, você pode organizar o livro por segmento (amizade, incluindo a si mesmo, incluindo outros ou justiça/igualdade).

Se você quiser adicionar a peça de escrita narrativa, você pode; você pode juntar escritores e ilustradores ou permitir que os alunos escrevam a narrativa de sua página.

Embrulhar:

Quando todas as fotos estiverem prontas, crie uma capa e uma contracapa e grampeie ou coloque todas as folhas em um fichário de três argolas. Coloque-o na biblioteca de sua sala de aula e incentive os alunos a examiná-lo durante o tempo de silêncio ou a olhar e discutir com um colega.

Resultados da lição propostos:

Os alunos irão:

- Demonstrar conhecimento dos princípios de inclusão por meio da arte.
- Crie um livro ilustrado que comunique a inclusão nas amizades, auto-inclusão, inclusão de outras pessoas e justiça.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>