

Conhecer e Respeitar

Lugares e coisas

Esta lição ajuda os alunos a reconhecer que precisamos não apenas respeitar a nós mesmos e aos outros, mas também as coisas que temos e os lugares onde passamos nosso tempo.

Os alunos terão a oportunidade de discutir este conceito como um grande grupo e, em seguida,

preencherá uma planilha individual para ajudá-los a elaborar uma estratégia concreta mostrar respeito pelas coisas e lugares.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Planilha Respeitando lugares e coisas (abaixo)

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Entenda a definição completa de respeito, que inclui tratar coisas e lugares com gentileza.
- Determine uma estratégia concreta para demonstrar respeito por coisas e lugares.
- Demonstrar compreensão de um conto, conectando os temas da unidade à ideia principal.

Conexão com o professor/autocuidado

O respeito pelos outros combina uma miríade de habilidades sociais e compromissos com indivíduos que podem ou não parecer naturais para nós. Tire um tempo do seu dia para se preparar mentalmente para situações difíceis. Escolha abordar cada situação com uma perspectiva positiva, concentrando-se na cooperação e colaboração. Sua abordagem para situações difíceis acabará influenciando cada aluno (e adulto!) que você encontrar.

Dicas para diversos alunos

- Incentive falantes limitados de inglês a fazer desenhos em suas planilhas enquanto praticam a escrita.
- Lembre aos alunos que um bem valioso não precisa ser algo caro; nem todos os alunos terão coisas novas e chiques em casa, mas cada um pode pensar em algo para tratar com respeito, mesmo que sejam os sapatos dos pés como demonstrado na história da aula.



Compartilhar

5-7 minutos

Até agora, nesta unidade, falamos sobre como respeitar a nós mesmos e aos outros. Nossa definição de respeito é maior do que isso, no entanto. Nossa definição também inclui tratar lugares e coisas com gentileza. Começemos por um nível básico: a nossa escola. Como mostramos respeito pela nossa escola?

Convide as respostas dos alunos. Incentive as respostas a incorporar todas as áreas da escola, incluindo a sala de aula.

E as nossas coisas. Se eu ligasse para seus pais ou responsáveis, eles me diriam que você cuida bem de suas coisas?

Pausa

Como mostramos respeito pelas nossas coisas (seja aqui na escola ou em casa)?

Convide respostas.



Inspirar

Ler *Esses sapatos* por Maribeth Boelts

10-15 minutos

Faça aos alunos as seguintes perguntas de compreensão e reflexão; elas podem ser respondidas como um grande grupo.

- O que Jeremy precisava?
- Jeremy conseguiu os sapatos que queria?
- Jeremy ficou feliz quando conseguiu os sapatos pretos com listras brancas? Por que ou por que não?
- Como Antonio mostrou respeito a Jeremy?
- Como Jeremy mostrou respeito a Antonio?
- No final, que coisa nova Jeremy tinha que outras crianças não tinham?

Com base no que sabemos sobre Jeremy e sua avó, como você acha que Jeremy tratará suas novas botas?



Empoderamento

7-10 minutos

Distribua a planilha Respeitando lugares e coisas

Agora vamos identificar quatro coisas e lugares que vamos intencionalmente cuidar e respeitar pelo resto desta semana [ou fim de semana ou próximo semana se terminar a semana nesta lição]. Aqui estão eles:

1. *Pense em algo que você tem e que é considerado um “bem valioso”. (Deixas para os alunos: Salgo que você trabalha duro para cuidar e manter seguro; ta coisa mais importante que você possui; algo que quebraria seu coração se perdesse ou danificasse.) Ou pense em algo muito comum que você usa, gosta ou precisa, mas sobre o qual raramente pensa em termos de respeito. Você deveria pensar em respeitar mais essa coisa?*
2. *Pense em um lugar especial para você que exige que você o mantenha limpo, organizado ou mantido.*
3. *Pense em algo que é considerado um bem valioso para outra pessoa de quem você gosta.*
4. *Pense em um lugar ou espaço que você compartilha com pelo menos uma outra pessoa (podem ser muitas pessoas, no entanto); como vocês trabalham juntos para cuidar e respeitar esse espaço?*

Preencha as quatro caixas nesta planilha. Escreva ou desenhe sobre essas quatro coisas e lugares. Em seguida, complete ofrases em cada caixa: “Respeitarei este item ou local até _____.” Escreva uma coisa específica que você fará na próxima semana/fim de semana para mostrar respeito e cuidado por essa coisa ou lugar. Às vezes, consideramos coisas especiais como garantidas, o que significa que não percebemos mais o quão especiais e importantes elas são. Espero que isso nos ajude a lembrar que tudo o que temos e todos os lugares que vamos merecem respeito, cuidado e gentileza.



refletir

5 minutos

Peça aos alunos que compartilhem um de seus itens: o que é e como eles demonstrarão um ato concreto de respeito e cuidado nos próximos dias.

Às vezes, consideramos coisas especiais como garantidas, o que significa que não percebemos mais o quão especiais e importantes elas são. Espero que isso nos ajude a lembrar que tudo o que temos e todos os lugares que visitamos merecem respeito, cuidado e gentileza. Coloque esta folha em um lugar em casa onde você possa vê-la e lembre-se de respeitar o que você tem.



Ideias de extensão

- Estenda esta lição por várias semanas; talvez você possa fazer com que os alunos tragam esta mesma planilha de volta em um mês com as iniciais dos pais que os itens/lugares receberam cuidado e respeito.

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

Folha de Trabalho Respeitando Lugares e Coisas

Nome: _____

<p>Meu premiado (ou comum, mas <i>importante</i>) A posse é:</p> <p>Respeitarei este item até _____.</p>	<p>Um lugar especial que precisa de meus cuidados é:</p> <p>Vou respeitar este lugar por _____.</p>
<p>A posse premiada de outra pessoa é:</p> <p>Respeitarei este item até _____.</p>	<p>Um Espaço Compartilhado que Precisa de Nossos Cuidados é:</p> <p>Vou respeitar este lugar por _____.</p>