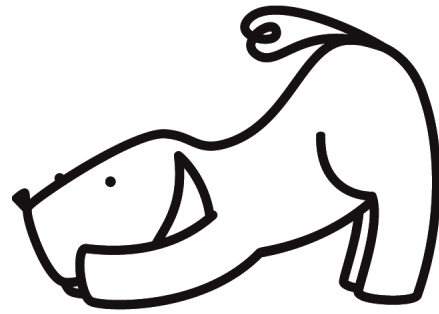


Respect



Subconceitos abordados: autocuidado, bondade

As lições de Bondade na Sala de Aula ensinam habilidades de bondade por meio de uma estrutura passo a passo de Inspirar, Capacitar, Agir, Refletir e Compartilhar. Cada lição começa com a etapa "compartilhar" para reforçar o aprendizado das lições anteriores. A peça de 'ação' está entretecida nas aulas, mas realmente ocorre nos projetos.

Na Unidade de Respeito, os alunos trabalharão com uma variedade de lições que os mostrarão como ter respeito por si mesmos, pelos outros e pelos lugares onde vivem, brincam e aprendem! Esta unidade também oferece aos alunos a oportunidade de trabalhar em estratégias de comunicação respeitosa, como ouvir de corpo inteiro e respeitar as ideias e crenças de outras pessoas, mesmo que sejam diferentes das suas.

Objetivo da unidade

Os alunos irão:

- Definir respeito e autorrespeito.
- Apreciar como as diferenças tornam as pessoas únicas e interessantes.
- Determinar uma estratégia concreta para demonstrar respeito por coisas e lugares.
- Conectar respeito e bondade à compreensão das crenças, valores e opiniões dos outros.

Apresentação do Aluno

O respeito é a base da bondade! Para ser uma pessoa atenciosa, inclusiva e responsável - todas as unidades pelas quais você passará ainda este ano - primeiro você deve ter respeito... respeito por si mesmo, pelos outros, pelas coisas, pelos lugares. Às vezes não sabemos como mostrar respeito por nós mesmos e pelos outros, mas não se preocupe! Esta unidade irá apresentá-lo a uma variedade de estratégias que irão ajudá-lo com isso. Você também terá a oportunidade de desenvolver habilidades de comunicação respeitosa, que é uma habilidade importante para ter agora e ao longo de sua vida!

- Respeitando a nós mesmos
- respeitar os outros
- Respeitar as coisas e os lugares onde passamos nosso tempo
- Comunicação respeitosa

Vamos começar com a nossa primeira lição!

Lições da unidade

Título da lição	lições objetivas	Materiais requisitados
Lição 1 Conhecer e respeitar a nós mesmos	<ul style="list-style-type: none">• Defina respeito e autorrespeito.• Desenvolva um conjunto de regras pessoais sobre auto-respeito.	<ul style="list-style-type: none">❑ Diários dos alunos (se isso não fizer parte do seu currículo, qualquer folha de caderno serviria) para ideias de auto-respeito❑ Papel (de preferência cartolina resistente) para regras de auto-respeito❑ Utensílios de escrita - podem ser marcadores se encorajar os alunos a desenhar ou decorar seu trabalho❑ Fita
Lição 2 Conhecer e respeitar os outros	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a diferença entre uma crença, um valor e uma opinião.• Aprecie como nossas diferenças nos tornam únicos e interessantes.• Conecte respeito e bondade à compreensão das crenças, valores e opiniões dos outros.• Entreviste outras pessoas para aprender mais sobre elas e criar um senso de comunidade.	<ul style="list-style-type: none">❑ Guia de Crença, Valor e Opinião dos Professores do Estado do Colorado: http://writing.colostate.edu/guides/teaching/co300man/pop12d.cfm❑ Pesquise na Internet uma lista de valores e crenças. Você pode compartilhá-los com seus alunos para esclarecimentos, se necessário.
Lição 3 Conhecer e Respeitar Lugares e coisas	<ul style="list-style-type: none">• Entenda a definição completa de respeito, que inclui tratar coisas e lugares com gentileza.• Determine uma estratégia concreta para demonstrar respeito por coisas e lugares.• Demonstrar compreensão de um conto, conectando os temas da unidade à ideia principal.	<ul style="list-style-type: none">❑ Planilha Respeitando lugares e coisas (incluída na Lição 3)
Lição 4 Comunique-se da maneira RAK: respeitoso, seguro, gentil	<ul style="list-style-type: none">• Declare fatos e opiniões respeitosamente e ouça os de seus colegas.• Utilize a linguagem corporal para enviar mensagens de respeito.• Envolver-se na escuta de corpo inteiro.	<ul style="list-style-type: none">❑ Cartões de situação (incluídos na Lição 4)❑ Informações de fundo para a audição de corpo inteiro: https://www.teachingchannel.org/videos/whole-body-listening

Projetos de Unidade

título do projeto	Visão Geral do Projeto	Materiais requisitados
Projeto 1 Um debate respeitoso	Este projeto foi desenvolvido para ajudar os alunos a utilizar palavras respeitadas e linguagem corporal para se envolver em um debate saudável sobre um tópico relevante. Os alunos obterão habilidades em falar em público, pesquisa, formação de ideias, comunicação respeitosa e linguagem corporal apropriada.	<ul style="list-style-type: none">❑ Tópicos de Debate: Muitos podem ser encontrados aqui: https://www.timeforkids.com/g56/topics/debate/❑ Estratégias de debate: Alguns exemplos incluem Fish Bowl, Four Corners e Tag Team. Outras descrições de debate e regras básicas podem ser encontradas em Education World: https://www.educationworld.com/a_lesson/lesson/lesson304b.shtml❑ Os alunos podem se beneficiar ao assistir a um exemplo de debate. Pesquise no YouTube (ou TeacherTube) um exemplo de debate em sala de aula. Uma recomendação é fornecida no documento do Projeto.
Projeto 2 Operação Eu Respeito Você	Neste projeto, os alunos identificarão uma pessoa que respeitam e escreverão uma carta ou gravarão um vídeo para essa pessoa, expressando o que respeitam e incentivando-a a continuar com o bom trabalho.	<ul style="list-style-type: none">❑ Materiais para escrever cartas❑ Computadores (se aplicável)❑ Equipamento de vídeo (se aplicável)