

Gentileza Comunitária DEZ

PRINCIPAIS

Esta lição da unidade Courage enfoca a coragem dentro de nossas próprias comunidades, explorando maneiras de ser gentil com os outros, com a natureza e com nossa comunidade como um todo por meio de ações pessoais e comunitárias. Os alunos criarão uma lista das dez principais maneiras de ser gentil na comunidade.

Conceito(s) de Bondade

Coragem, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ *o menino invisível* de Trudy Ludwig
- ☐ 4-6 cartolinas ou cartolina grande (um necessário para cada grupo pequeno)
- ☐ Materiais básicos de arte

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Identificar maneiras de ser gentil com a comunidade em que residem.
- Explique como é preciso coragem para efetuar mudanças em nossa comunidade.

Conexão com o professor/autocuidado

O objetivo final de todo professor é uma aula gentil e respeitosa. Quando o ambiente em que passamos de 8 a 10 horas por dia responde naturalmente com gentileza como padrão, somos capazes de ensinar com mais facilidade os componentes acadêmicos exigidos de nós. À medida que você se aproxima das últimas semanas e meses do ano letivo, o ambiente positivo que você estabeleceu no início pode estar diminuindo um pouco à medida que os alunos ficam mais impacientes para as férias de verão. Agora é o momento perfeito para um ajuste de gentileza, por assim dizer. Embora você esteja atolado com testes, notas e festas de fim de ano, reservar alguns momentos no início de cada dia com alguma gentileza focada fará maravilhas pelo ambiente de sua sala de aula. Uma ideia é escrever um monte de notas edificantes em cartões de índice e fazer com que cada criança escolha uma de uma tigela durante sua reunião matinal. Peça-lhes que leiam o cartão de gentileza em voz alta quando forem dispensados para suas mesas. Não apenas cada criança será encorajada, mas você descobrirá que a gentileza é contagiosa!

Dicas para diversos alunos

- Predetermine seus grupos de 4 a 6 alunos com base nos pontos fortes de cada aluno.
- Atribua diferentes funções dentro do grupo com base nas necessidades (escriba, apresentador, cronometrista, etc.).



Compartilhar

5-7 minutos

Em nossa última lição, exploramos como responder com gentileza mesmo quando os outros estão com raiva, chateados ou simplesmente maldosos. Vamos jogar um jogo para destacar maneiras pelas quais fomos corajosos quando outras pessoas disseram coisas ruins ou ofensivas. Não se preocupe: não pedirei que você compartilhe o seu com outras pessoas.

- Dê a cada aluno um cartão de índice.
- Peça a cada pessoa que escreva ou desenhe uma vez em que usou coragem quando alguém foi mau ou ofensivo. Lembre-os de NÃO colocar o nome no cartão. Ninguém saberá quem escreveu o quê.
- Coloque todas as fichas em um chapéu ou cesta.
- Peça aos alunos que coloquem suas cabeças em suas mesas para ouvir.
- Desenhe cada um e leia em voz alta. Lembre aos alunos que ninguém deve tentar adivinhar quem escreveu o quê (ou se identificar).
- Se os alunos tentarem adivinhar ou começarem a se identificar, lembre-os de que o objetivo do jogo é destacar TODAS as diferentes maneiras pelas quais podemos usar coragem e bondade diante da raiva e da negatividade.



Inspirar

Coragem em nossa comunidade

3-5 minutos

Gentileza com o meio ambiente: Nossa escola é um ótimo lugar para aprender todos os dias. Por que? Porque cada um de nós faz a sua parte para mantê-lo seguro, feliz e acolhedor todos os dias. Sua escolha corajosa de mostrar gentileza na forma como você cuida da escola, tratando nossos materiais com gentileza, respeitando nosso espaço e estando seguro no playground são maneiras de ajudar a tornar nossa escola o maravilhoso ambiente de aprendizado que temos hoje! Essa mesma coragem também é necessária em nossa comunidade. Todos nós queremos nossa comunidade ser segura, feliz e acolhedor para todas as pessoas, estejam elas apenas parando ou se mudando para a casa ao lado! Às vezes, quando nossa comunidade NÃO é gentil e acolhedora para todos, precisamos ter coragem para promover mudanças positivas necessárias para aumentar nossa bondade!

Leia em voz alta: o menino invisível por Trudy Ludwig

7-10 minutos

Esta história explora como nossas escolhas afetam os outros, mesmo quando não fazemos as coisas intencionalmente. No final, o menino invisível encontra um amigo e imediatamente se emociona com o ato de bondade. Depois de assistir/ler o livro em voz alta, use as perguntas abaixo para orientar uma discussão em grupo:

- Quais são as 3 ações indelicadas que ocorreram ao menino invisível?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

- Você acha que suas ações (positivas ou negativas) afetam nossa escola? Em sua casa? Na sua comunidade? Por que ou por que não?
- Como podemos usar escolhas gentis para causar um impacto positivo em nossa comunidade agora?



Empoderamento

15-20 minutos

Para explorar a coragem e a gentileza dentro da comunidade, os alunos trabalharão em pequenos grupos para criar uma lista das DEZ PRINCIPAIS maneiras de mostrar gentileza dentro da comunidade.

Vamos pensar na história que acabamos de ler. Houve muitos exemplos de maneiras de prejudicar e até mesmo destruir nossa comunidade! Agora é hora de mudar as coisas e encontrar maneiras de ser gentil em nossa comunidade. É preciso coragem para ser o primeiro a fazer algo diferente, mesmo quando esse algo é bom e bonito. No entanto, se criarmos uma lista hoje, podemos compartilhá-la com toda a escola e até mesmo com o restante da comunidade. Se nossas ações forem capazes de inspirar apenas uma pessoa por aluno, teremos incluído mais 30 atos gentis em nossa comunidade. O melhor da gentileza é que ela é corajosa!

Ao trabalhar em seus pequenos grupos, pense sobre estas três questões:

- Como posso ser gentil com a natureza?
- Como posso ser gentil com os outros, seja uma criança ou um adulto?
- Como posso ser gentil com pessoas que parecem, agem ou “parecem” diferentes de mim?

Divida a classe em grupos de 4-6. Forneça as seguintes regras:

- Cada aluno deve fornecer pelo menos um dos exemplos na lista dos Dez Principais.
- Os alunos são incentivados a decorar seus pôsteres.
- Um aluno pode ser o escriba, se desejar.
- 1-2 alunos devem ser os apresentadores designados. Estes não podem ser os mesmos alunos que escreveram a lista.

Dê 10 minutos para cada grupo criar sua lista. Peça a cada grupo que apresente sua lista no final da lição.



refletir

5 minutos

É preciso coragem para começar algo novo e convidar outras pessoas para se juntarem a você. Às vezes, notamos áreas que precisam ser mudadas, mas temos medo de falar. Use a coragem para defender o que você acredita! Trabalhe com outras pessoas e comece pequeno. Cada pequeno passo para a mudança se baseia em si mesmo. Nenhuma pessoa é pequena demais para ajudar a fazer a diferença. Basta um pouco de coragem para começar!



Ideias de extensão

- Se desejar, percorra as listas dos dez principais e destaque as semelhanças em cada uma. Crie um “Classe Top Ten” e pendure-o pela cidade (biblioteca, mercearia, correio, etc.) para inspirar outras pessoas a terem coragem de ser gentis com a comunidade também!
- Em casa: usando o mesmo formato, peça às famílias que criem sua própria lista dos dez principais para suas casas. Como você pode ser gentil com as pessoas e coisas em sua casa? Revise as respostas em voz alta na aula!

Prompt do notebook RAK (consulte Projeto do notebook RAK na unidade Respeito para obter mais detalhes):

- Escreva CORAGEM verticalmente ao longo do lado esquerdo de sua página.
- Usando a primeira letra de cada linha, crie um poema que destaque diferentes maneiras de ser corajoso em nossa escola e comunidade.
- Exemplo: C é para pegar pessoas sendo gentis na aula.



DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>