

Respeite os adivinhos

Esta é a lição inicial na Unidade de Respeito. Além disso, é a primeira aula do ano letivo. Ele analisa os três níveis de respeito: auto-respeito, respeito pelos outros e respeito pela nossa comunidade. Os alunos trabalharão em pares para criar apanhadores de respeito (também conhecidos como cartomantes de papel) como uma maneira divertida de identificar maneiras de mostrar respeito em vários ambientes.

Respeitar Subconceito(s)

Autocuidado, Bondade

Horário da Aula

45 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Papel
- ☐ Tesoura
- ☐ Lápis

Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Identifique os três níveis de respeito exercidos diariamente na escola.
- Demonstrar métodos concretos para praticar auto-respeito, respeito pelos outros e respeito dentro da escola.

Conexão com o professor/autocuidado

É extremamente importante ser gentil consigo mesmo como professor antes de esperar compartilhar o mesmo nível de respeito em sua sala de aula. Como você pratica auto-respeito pessoalmente? Alimentar seu corpo, garantir um sono adequado e reservar um tempo tranquilo todos os dias são ótimas opções para ser gentil consigo mesmo em preparação para a sala de aula todos os dias.

Dicas para diversos alunos

- Desenhe imagens simples ao lado de palavras que mostrem auto-respeito para ajudar os alunos de inglês a se conectarem melhor durante a discussão
- Junte os alunos com habilidades variadas conforme eles concluem a parte artesanal da atividade
- Permita que os alunos façam desenhos em seu ofício para representar os diferentes tipos de respeito se as habilidades de escrita não estiverem totalmente desenvolvidas.

**Compartilhar**

3 minutos

Reúna sua classe em sua comunidade/área de reunião matinal. Em classe, responda à seguinte pergunta:

- O que você fez de forma independente esta manhã para se preparar para a escola?

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

O autocuidado é um ótimo exemplo de como naturalmente mostramos respeito a nós mesmos! Ao começarmos nosso ano letivo juntos, estaremos explorando o respeito por nós mesmos, pelos outros e por nossa comunidade.



Inspirar

3 níveis de respeito

7-10 minutos

Explique que a primeira coisa que devemos estabelecer em nossa sala de aula é o Respeito. O respeito nos permite aprender, aproveitar nosso tempo juntos e nos sentir seguros em nossa sala de aula. Como hoje é nosso primeiro dia, aprenderemos sobre Respeito antes de fazer qualquer outra coisa. Dessa forma, cada um de nós pode mostrar bondade a si mesmo, aos outros e à nossa escola todos os dias. Definimos Respeito como tratar pessoas, lugares e coisas com gentileza.

Explique os 3 níveis de Respeito para nossa sala de aula. Certifique-se de dar tempo para os alunos identificarem exemplos dentro de cada categoria também. você pode desejarescrever também no quadro branco.

- **Autorrespeito:** O respeito começa por você mesmo! Ser gentil e respeitoso com seu corpo e mente o ajudará a se sentir feliz e pronto para mostrar o mesmo nível de respeito pelos outros quando for para a escola. (Exemplos incluem se preparar para a escola, lembrar do dever de casa, etc.)
- **Respeito pelos outros:** Pense em como você trata os outros. Quando você os respeita e mostra gentileza, eles gostam da sua companhia e querem passar mais tempo com você! (Exemplos incluem usar palavras/gestos gentis, não intimidar, ajudar os outros, respeitar limites, etc.)
- **Respeito pela nossa comunidade:** Seu comportamento em nossa escola, no parque e até mesmo na mercearia também pode demonstrar respeito. A maneira como você trata nosso espaço, as coisas que usamos todos os dias e até mesmo nossos equipamentos e brinquedos durante o recreio podem demonstrar bondade para nossa comunidade. O respeito também se estende além da nossa escola. Nossa comunidade conta com nosso respeito para manter-se limpo e lugar seguro para se viver. (Exemplos incluem não jogar lixo, guardar carrinhos na loja, relatar pichações, etc.)
- Essa estrutura pode ser usada como a espinha dorsal das regras da sala de aula, se desejado.



Empoderamento

15-20 minutos

Os alunos aplicarão sua compreensão dos 3 níveis de respeito criando uma cartomante de papel (também chamada de apanhador de piolhos) que fornece exemplos concretos de como alguém pode demonstrar cada nível em suas vidas.

Passo 1:

Divida a turma em duplas (3 alunos são permitidos se você não tiver um número par de alunos)

Passo 2:

Demonstrar como fazer uma cartomante. Aqui está um link para um vídeo para mostrar para a classe, se possível. Instruções escritas também são fornecidas abaixo.

<https://www.youtube.com/watch?v=X1DArckNWdM>

Etapa 3:

Uma vez que o par tenha criado sua cartomante, peça-lhes que rotulem as quatro partes externas com o seguinte:

auto-respeito	Respeito pelos outros
Respeito pela Nossa Comunidade	Respeito

No interior, divida o papel em 8 seções (veja o vídeo ou as instruções escritas abaixo) e identifique-as com os números de 1 a 8. Observação: se quiser adicionar conexões com matemática ou leitura aqui, você pode rotular as seções com novas palavras de ortografia ou problemas de matemática

Abaixo de cada aba (são 8 no total), escreva uma pergunta sobre respeito. Os alunos podem usar o seguinte (ou criar variações se o professor aprovar)

- 1) Como você pode demonstrar auto-respeito na escola?
- 2) Como você demonstrou auto-respeito hoje?
- 3) Como você pode mostrar respeito pelos outros na escola?
- 4) Como você pode mostrar respeito pelos outros em sua casa?
- 5) Como você pode mostrar Respeito à nossa Comunidade Escolar?
- 6) Como você pode mostrar respeito à nossa comunidade quando está fazendo compras?
- 7) Quais são os três tipos de Respeito?
- 8) Qual tipo de Respeito é o mais difícil e por quê?

Se os alunos se esforçam para escrever pequeno, eles podem abreviar cada pergunta com as seções em negrito ou usando uma imagem conforme necessário.

Passo 4:

Jogar! Permita que os alunos joguem uns com os outros por 5 a 7 minutos. Certifique-se de interagir com vários pares para fornecer respostas também!



refletir

5 minutos

Quando a aula voltar, reserve um tempo para revisar os 3 níveis de respeito. Desenhe uma tabela com três seções no quadro e peça à classe que forneça exemplos de cada tipo de respeito com base nas respostas que deram durante o jogo da cartomante.

- Se o tempo permitir, você pode usar esta atividade como um trampolim para criar suas regras de sala de aula.



Ideias de extensão

Esta lição pode ser facilmente estendida durante toda a primeira semana de aula para estabelecer as regras e expectativas de sua sala de aula. Aqui estão algumas maneiras de continuar a conversa.

- Na seção Auto-Respeito, fale sobre a importância de vir preparado para a escola, cuidando dos seus pertences e trazendo um casaco/chapéu nos dias mais frios.
- Durante a seção Respeito pelos outros, apresente sua área/canto sossegado, se tiver um. Examine as expectativas dentro desta área e as regras para acessá-la.
- Durante a seção Respeito pela comunidade, apresente quaisquer programas para toda a escola que possam estar relacionados a esse tópico. Os alunos dessa faixa etária estão ansiosos para começar a ajudar em uma escala maior com e sem o professor.

Questões do RAK Notebook (Veja Projeto do Caderno RAK nesta unidade para mais detalhes)

- Eu cuido de mim todos os dias:
- Permita que os alunos desenhem livremente ou registrem suas respostas a este prompt. Encoraje frases completas e exemplos concretos.



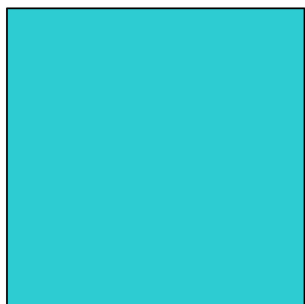
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASEL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

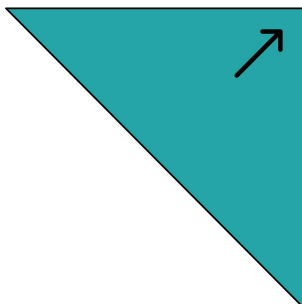
Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

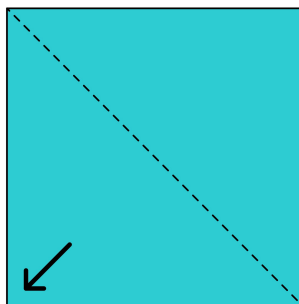
Instruções do adivinho



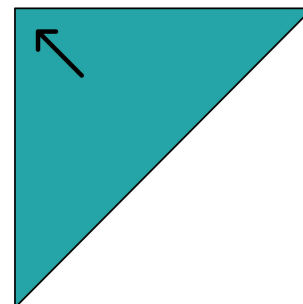
Pegue um quadrado de papel



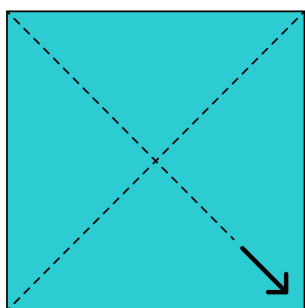
Dobre assim



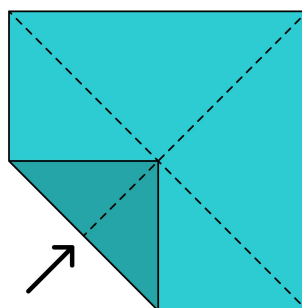
Então desdobre



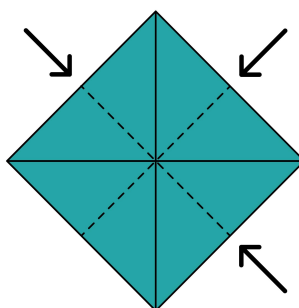
Agora dobre para o outro lado



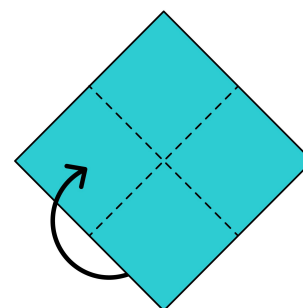
Desdobre-o e deve parecer com isso



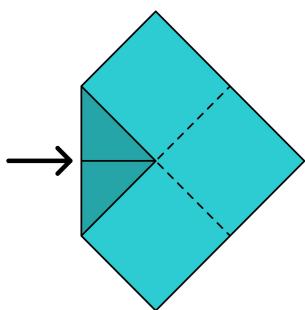
Dobre todos os 4 cantos para o centro do quadrado



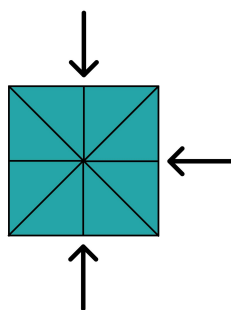
Seu papel deve olhar assim agora



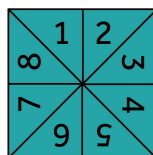
Vire o papel para que as dobras que você acabou de fazer fiquem viradas para baixo.



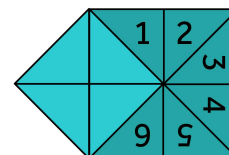
Dobre os cantos para o centro novamente.



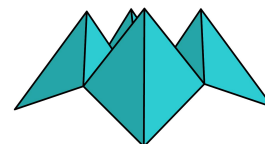
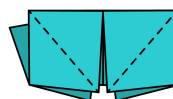
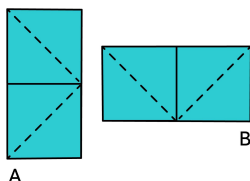
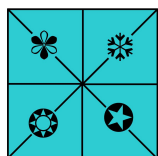
Dobre os outros três cantos para o centro



Escreva os números de 1 a 8 conforme mostrado acima - dois em cada aba.



Abra cada aba e escreva uma fortuna divertida embaixo de cada uma - quatro no total.



Vire o papel e desenhe um objeto ou cor que você possa soletrar

(A) Dobre todo o papel de lado e desdobre-o. (B) Agora dobre-o como mostrado.

Abra a parte inferior e coloque os dedos em cada uma das quatro aberturas.

Sua cartomante deve ficar assim quando terminar.