

# Uma bolsa, uma pulseira

Esta lição fundamental da Unidade de Responsabilidade enfoca a autodisciplina e como as ações responsáveis afetam a nós mesmos em primeiro lugar. Haverá um tema recorrente em toda esta unidade que enfoca a tomada de decisão responsável e a autodisciplina de uma forma que mostre responsabilidade consigo mesmo, com os outros e com o meio ambiente. As ciências da vida serão abordadas através do estudo de habitats e impacto ambiental do plástico. Cada lição traçará paralelos com responsabilidade, autodisciplina e, finalmente, bondade. O foco desta quarta lição demonstra como podemos pegar algo que não é saudável para o meio ambiente e transformá-lo em um símbolo de bondade e amizade para os outros.

## Conceito(s) de Bondade

Responsabilidade, Autodisciplina, Habitat, Bondade

## Horário da Aula

45 minutos

## Materiais requeridos

- ☐ Sacos de plástico
- ☐ Tesoura
- ☐ Fita adesiva
- ☐ fita normal

## Mapa de Padrões

Esta lição está alinhada com as Competências CASEL, os Padrões Nacionais de Educação em Saúde e os Padrões Comuns do Estado. Por favor, consulte o [Mapa de Padrões](#) Para maiores informações.



**DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA RECOMENDADO  
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**  
Consulte a última página para obter detalhes.

## Objetivo da lição

Os alunos irão:

- Investigar o impacto das sacolas plásticas no meio ambiente e na economia.
- Avalie como diferentes decisões impactam o habitat, especialmente o meio ambiente.
- Discuta o impacto da tomada de decisão responsável na qualidade de vida e habitat.
- Crie pulseiras recicladas usando sacolas plásticas.

## Conexão com o professor/autocuidado

Não é coincidência que a primeira metade da palavra responsabilidade seja a palavra resposta. Somos responsáveis pela forma como reagimos aos outros. Embora possa ser uma luta, responder com bondade é um verdadeiro presente que podemos oferecer aos que nos rodeiam. A beleza dessa resposta é que ela é totalmente gratuita para você e para o destinatário! Uma mudança de atitude, um ajuste em sua perspectiva, uma respiração profunda antes de reagir: todas essas ações permitem que você responda com gentileza, independentemente da situação em questão. Dito isso, algumas pessoas e situações podem exigir que você se aprofunde um pouco mais para evocar a gentileza necessária para manter o tom otimista. Não se desespere! Você pode liderar com bondade em todas as situações. A chave é planejar com antecedência! Nesta semana, faça um brainstorm de situações difíceis que frequentemente o levam a lutar com uma resposta gentil. Como você pode adicionar uma palavra gentil nesses cenários? Aqui estão alguns exemplos para fazer seus sucos fluírem. 1) Se alguém está propenso a reclamar, edifique-o com gentileza e sugira que ele tente criar algo para consertar/ajustar/substituir a área de preocupação. 2) Se uma reunião de equipe frequentemente termina com confrontos de ambos os lados, planeje com antecedência para anotar os pensamentos de contribuição de cada membro e, em seguida, destaque as semelhanças dentro do grupo para

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

aumentar a adesão. Agora é a sua vez. Como você pode responder com bondade?

#### Dicas para diversos alunos

- Você pode precisar ajudar os alunos com o projeto do bracelete, torcendo as tiras ou dando nós.
- Certifique-se de não envergonhar os alunos pelo uso de plástico; em vez disso, incentive-os a pensar em pequenas coisas que podem mudar em suas vidas diárias e que podem ter um impacto positivo no meio ambiente. É fácil ignorar os itens ou práticas do dia a dia que prejudicam o meio ambiente ao longo do tempo e esta lição foi projetada para trazer alguns desses itens/práticas à luz.



### Compartilhar

5-7 minutos

*Na última lição, de que habitat falamos?*

Convide as respostas dos alunos.

*Isso está certo! Examinamos florestas e habitats de água doce. Que animal estudamos? Sim! Estudamos castores. O que os castores constroem e como o constroem?*

Peça aos alunos que respondam a cada pergunta.

*Bom! Os castores usam seus dentes afiados para cortar árvores e transportar galhos e arbustos para construir represas. Eles usam lama para ajudar a barragem a se manter unida. Na represa, eles constroem uma casa chamada pousada, que tem quartos e túneis por onde os castores podem entrar e sair.*



### Inspirar

10-12 minutos

*Após a última lição, pedi que você fosse para casa e observasse os habitats naturais e examinasse o impacto que os humanos exercem sobre esses habitats. Alguém fez isso e quer compartilhar o que viu?*

Isso pode estimular a discussão sobre o impacto do escapamento de carros, lixo ou até mesmo de casas construídas onde florestas ou outros habitats poderiam crescer ou existir.

*Há algo que a maioria de nós provavelmente usa diariamente que tem um impacto ambiental negativo muito grande. Toda vez que jogamos algo fora ou vamos ao supermercado ou a uma loja como Target ou Walmart, o que usamos? Em que linhas nossas latas de lixo e onde o caixa da loja coloca nossos itens? Quando abrimos um saco de batatas fritas, o que estamos abrindo? Quando você desembrolha sua barra de granola ou abre um saco de maçãs, o que você geralmente está abrindo? Isso mesmo! Sacos de plástico! Quantos de vocês trouxeram seu lanche hoje em um saquinho*

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

plástico ou comeram um lanche embrulhado em plástico?(Se possível, mostre um exemplo.) A gente usa muito isso no nosso dia a dia, né?

Quantas de suas famílias usam sacolas reutilizáveis quando você vai à loja? Isso é algo que muitas lojas e grupos ambientais estão tentando fazer com que as famílias comecem a fazer. (Você pode falar sobre sacolas reutilizáveis que sua escola pode ter com o nome ou logotipo da escola, se for o caso.) Se você pensar bem, você usa uma sacola reutilizável todos os dias com sua mochila! Muitos de vocês trazem a mesma mochila para a escola todos os dias para carregar seus trabalhos e itens especiais. Às vezes até usamos a mesma mochila por alguns anos! Essa é uma maneira de sermos gentis com o ambiente: reutilizar o que temos! Aqui estão alguns fatos interessantes sobre o plástico:

- Existem cerca de 5 trilhões de sacolas plásticas usadas a cada ano em todo o mundo (ou seja, 160.000 sacolas por segundo!). [Fonte: TheWorld Counts: [http://www.theworldcounts.com/counters/waste\\_pollution\\_facts/plastic\\_bags\\_used\\_per\\_year](http://www.theworldcounts.com/counters/waste_pollution_facts/plastic_bags_used_per_year)]
- Os pesquisadores estimam que pode levar até 1.000 anos para um item de plástico se decompor, o que significa que ele se decompõe novamente no solo, em um aterro sanitário! [Fonte: Centro de Diversidade Biológica: [https://www.biologicaldiversity.org/programs/population\\_and\\_sustainability/sustainability/plastic\\_bag\\_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for,continue%20to%20pollute%20the%20environment.](https://www.biologicaldiversity.org/programs/population_and_sustainability/sustainability/plastic_bag_facts.html#:~:text=It%20takes%201%2C000%20years%20for,continue%20to%20pollute%20the%20environment.)]
- 90% dos detritos oceânicos não naturais que flutuam no oceano são plásticos! [Fonte: National Park Service: <https://www.nps.gov/subjects/oceans/ocean-plastics.htm>]
- Cerca de 100.000 animais, como golfinhos, tartarugas, baleias e pinguins, são mortos todos os anos quando comem as sacolas plásticas que flutuam no oceano. As toxinas do plástico entram nos animais ou eles engasgam. [Fonte: HelpSaveNature: <https://helpsavenature.com/environmental-pollution-harmful-effects-of-plastic-bags>]



## Empoderamento

20-25 minutos

Vamos ler/ouvir uma história sobre o impacto que as sacolas plásticas tiveram na comunidade de uma mulher e o que ela fez para ajudar a reutilizar as sacolas para salvar o meio ambiente e ajudar sua família!

Leia/Ouçã:

Um Saco de Plástico: Isatou Ceessay e as Mulheres Recicladoras da Gâmbia

▶ ONE PLASTIC BAG: ISATOU CEESAY AND THE RECYCLING WOM...

(Tempo total de 10:40, embora você possa assistir de 1:06 a 8:50 para ouvir apenas a história.)

Perguntas para fazer à turma após o livro:

O que aconteceu com as sacolas plásticas?

O que Isatou fez com as sacolas?

**RANDOM ACTS OF KINDNESS**  
FOUNDATION®

*Como isso ajudou a comunidade e sua família?*

*Hoje vamos fazer algo único com sacolas plásticas. Vamos fazer pulseiras recicladas para dar a outra pessoa. Talvez queiramos dá-los a um amigo especial ou talvez a um pai para ajudá-los a lembrar de usar sacolas reutilizáveis quando fizerem compras!*

*Aqui está como fazemos:*

Mostre aos alunos este

vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=XH4BxPasz7Q>

(Para economizar tempo, você pode vir com as tiras do saco pré-cortadas; são necessárias três tiras por aluno.)

Ou compartilhe estas instruções sobre como fazer uma pulseira reciclada de uma sacola plástica:

1. Encontre várias sacolas plásticas (cores variadas, se possível).
2. Corte os sacos ao longo das costuras para que fiquem planos.
3. Corte os sacos em tiras de cerca de 1 a 1,5 polegadas de largura e o comprimento longo do saco.
4. Certifique-se de que haja três tiras por aluno.
5. Dê a cada aluno três tiras.
6. Os alunos enrolam ou torcem individualmente cada tira até formar uma corda fina.
7. Os alunos juntam todas as três cordas torcidas e prendem uma das pontas na carteira ou mesa.
8. Os alunos fazem uma trança simples começando na ponta com fita e trabalhando até a ponta solta.
9. Puxe bem a trança e dê um nó em cada ponta da trança.
10. Os alunos podem então amarrar cada extremidade com nó ou podem usar fita adesiva (p.fita adesiva ou colorida é divertido) para prender as duas pontas juntas.



## refletir

5 minutos

*Ótimo trabalho fazendo sua pulseira reciclada para todos! Para quem você acha que vai dar sua pulseira e o que essas pulseiras vão te lembrar?*  
Convide a resposta do aluno.

*O que mais você pode fazer para ajudar a reduzir o uso de plástico?*  
Convide a resposta do aluno.

*Lembre-se de reutilizar tudo o que puder, inclusive suas sacolas plásticas. Se não tiver sacos reutilizáveis para as compras, guarde os seus sacos de plástico e use-os para outra coisa; talvez você possa até trazê-los de volta à loja para usá-los novamente. Às vezes, lojas de departamento como Target ou Walmartter um lugar onde você pode reciclar suas sacolas plásticas. Trabalhe duro para pensar no seu impacto no meio ambiente, especialmente quando se trata de plástico!*



## Ideias de extensão

- Existem outros projetos DIY para crianças e sacolas plásticas, incluindo bolsas como a do personagem da história feitas ou até tapetes que podem ser doados para abrigos.
- As crianças podem pensar em outras maneiras de reduzir o uso de plástico com suas famílias, inclusive incentivando os pais a usar sacolas reutilizáveis.
- Se as crianças ainda não o fizeram, peça que incentivem a família a começar a reciclar plásticos em casa. Eles podem verificar com o departamento de saneamento local se há programas de reciclagem nas proximidades.
- Faça uma rápida aula de geografia sobre a Gâmbia; onde está localizado e como é a cultura lá. Você também pode pesquisar o impacto do plástico e da poluição nesta região especificamente ou falar sobre os habitats que a Gâmbia possui.



DESIGNADO POR CASEL  
COMO PROGRAMA  
RECOMENDADO PARA  
APRENDIZADO SOCIAL E  
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>