

palavra de gratidãoNuvens

Este projeto permitirá que os alunos pratiquem habilidades de fala, audição, escrita e tecnologia, ao mesmo tempo em que criam uma apresentação visual que transmite ideias de integridade e destaca como todos nós demonstramos integridade na escola, gerando conexão com a comunidade escolar em geral.

Cuidador Sub-Conceitos)

Gratidão, Gentileza

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ Cartão de sugestão de entrevista (opcional)
- ☐ Folha de caderno/lápis
- ☐ Acesso ao computador para usar o gerador de nuvem de palavras
- ☐ Cartolina
- ☐ marcadores



**DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA RECOMENDADO
PARA O APRENDIZADO SOCIAL E EMOCIONAL.**
Consulte a última página para obter detalhes.

Os professores preparam os alunos para a aula, lembrando-os de todas as aulas pelas quais passaram na unidade de cuidados. Para este projeto, os alunos terão a chance de ouvir de outras pessoas como eles definem a gratidão e o que eles fazem e dizem que mostra aos outros pelo que são gratos. Eles também usarão as habilidades de trabalho em equipe que aprenderam na unidade de Respeito. Todos terão um trabalho especial para este projeto e precisarão trabalhar juntos para obter sucesso.

Detalhes do Projeto:

Os alunos vão trabalhar em pequenos grupos para “entrevistar” outras turmas de alunos (isso pode ser durante todo o ensino fundamental ou isolado para as outras turmas de sua ala da escola) para descobrir pelo que os outros alunos são gratos. Os alunos farão suas descobertas e as colocarão no gerador de nuvem de palavras on-line gratuito em ABCya.com para criar uma nuvem visual de palavras de integridade para a turma que entrevistaram. (Este é um aplicativo muito adequado para crianças, fácil de usar e permite que as crianças sejam criativas!)

Os professores provavelmente devem pré-selecionar grupos para garantir que os seguintes pontos fortes estejam presentes em cada grupo:

- Alunos que se sentem à vontade para falar ou interagir com outras pessoas.
- Alunos que são bons escritores.
- Alunos que são bons com computadores/tecnologia.
- Alunos que gostam de arte e trabalham com apresentações visuais.

Os professores também podem modelar a entrevista e o processo de tomada de notas perguntando aos alunos em sua própria classe pelo que eles são gratos. As respostas devem ter UMA palavra, podem ser específicas ou gerais e podem ser duplicadas por outras pessoas.

Os professores também podem modelar como usar a nuvem de palavras geradores em ABCya.com (em tempo real no quadro inteligente ou como uma nuvem preparada usando palavras diferentes).

Depois que os alunos coletarem os dados de gratidão de sua classe designada e usarem os dados para gerar e imprimir sua nuvem de palavras, eles colocarão a nuvem de palavras em uma cartolina branca que cortarão na forma de uma nuvem. Os alunos devem identificar o nome do professor e a série representada em sua nuvem (Sra./Sr. _____ Turma da 3ª série, por exemplo).

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

As nuvens devem ser penduradas no corredor ou em outra área comum para mostrar tudo o que os alunos da escola agradecem. Uma nota pode ser adicionada ao quadro para explicar que as palavras que são maiores nas nuvens representam coisas pelas quais os alunos ficaram mais gratos (já que respostas repetidas irão gerar uma palavra de tamanho maior na nuvem).

Considerações Especiais:

Trabalhe com outros professores do mesmo nível para encontrar um bom momento para seus grupos de alunos “entrevistarem” suas turmas. Explique o projeto e o que os alunos devem fazer.

Trabalhe com professores de informática para obter acesso a computadores suficientes para usar o gerador de nuvem de palavras - uma oportunidade interdisciplinar!

Para facilitar o processo de entrevista, você pode ter dois alunos "entrevistando" e dois alunos ajudando como "tomadores de notas" - começando em lados opostos da sala, os pares de entrevistadores/tomadores de notas podem se encontrar no meio (em vez de um entrevistador/um anotador tendo que passar por toda a aula). Se isso não for bom para o gerenciamento da sala de aula, peça ao professor que ajude a facilitar o compartilhamento para manter as coisas em movimento. Ainda pode haver dois alunos perguntando às crianças sobre como elas definem, entendem ou vivem com integridade, e deve haver pelo menos dois escritores para ajudá-los a escrever as respostas (os alunos devem se revezar escrevendo em seus blocos).

Todos os membros do grupo devem comparecer à aula, mesmo que não façam entrevistas ou anotações; eles podem observar e ser representantes de suporte como membros da equipe.

Um pôster de nuvem de palavras final seria um modelo divertido; o professor poderia criar uma nuvem de palavras de gratidão para sua turma.

Ideias de extensão:

Os alunos que se relacionam melhor com os adultos podem formar um grupo para entrevistar professores e funcionários da escola.



DESIGNADO POR CASL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (CASL) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASL e está incluído no Guia CASL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

Cartão de sugestão de entrevista

Olá! Nossos nomes são _____.

Em nossa aula, aprendemos sobre carinho e gratidão e o que significa cuidar dos outros e ser grato.

Hoje queremos perguntar pelo que você é grato.

Por favor, pense em apenas UMA palavra que represente algo pelo qual você é grato.

Iremos até cada aluno para pedir sua resposta e a anotaremos.

Quando terminarmos, criaremos um pôster especial da nuvem mundial para mostrar a você pelo que sua classe é grata. Vamos pendurar nosso pôster para você ver quando terminarmos!

Vamos começar!

_____ perguntará pelo que você é grato.

_____ anotará suas respostas.