

Obrigado por ajudar

Este projeto foi desenvolvido para ajudar os alunos a expressar gratidão aos ajudantes e reconhecer que muitas pessoas ajudam sem esperar nada em troca.

Cuidador Sub-Conceitos)

Gratidão, Utilidade, Bondade

Prazo do projeto

25-30 minutos

Materiais requeridos

- ☐ modelo de cartão de agradecimento
- ☐ marcadores
- ☐ quadro preto/branco

Os professores se preparam alunos para a lição, lembrando aos alunos todas as lições que eles passaram na Unidade de Cuidados e como é importante cuidar de nós mesmos e cuidar dos outros. Também é importante manter nossos olhos e ouvidos atentos para que possamos perceber quando as pessoas estão demonstrando carinho ajudando ou incluindo outras pessoas. Finalmente, para sermos mais felizes e, por sua vez, sermos mais gentis conosco e com os outros, devemos praticar ativamente a gratidão e o agradecimento em nossas vidas. Quando agradecemos, nos sentimos melhor. Esta lição vai nos ajudar a reconhecer aqueles que regularmente nos ajudam e a outras pessoas, e estender um ato de gratidão a essas pessoas.

Detalhes do Projeto:

Peça aos alunos que pensem em classe sobre todos os ajudantes em sua escola e comunidade. Faça anotações no quadro branco ou quadro inteligente. A lista provavelmente incluirá pessoas como bombeiros, policiais, médicos, enfermeiros, motoristas de ambulância, professores, motoristas de ônibus, treinadores, pais e talvez conselheiros, assistentes sociais, pastores, etc.

Explique aos alunos que eles precisam escolher um ajudante da lista para escrever uma nota de agradecimento. Incentive os alunos a escolher um ajudante com quem se identifiquem: talvez eles conheçam alguém no corpo de Bombeiros; talvez eles tenham um médico especial que consultem, etc.

Instruções:

- Distribua o modelo de cartão de agradecimento.
- Incentive os alunos a usar as instruções do cartão e, em seguida, escrever uma ou duas frases agradecendo a esse ajudante por como ele ajuda em sua comunidade.
- A frase nº 1 começa com “Obrigado por...”
- A frase nº 2 começa com “Você se importa com os outros ao...” Ajude os alunos a pensar em maneiras pelas quais essas pessoas ajudam se precisarem de ajuda com ideias, palavras, etc.
- Incentive os alunos a fazerem um desenho de seu ajudante selecionado fazendo seu trabalho. Lembre aos alunos que os ajudantes podem ser meninos e meninas (os médicos podem ser meninas e as enfermeiras podem ser meninos, por exemplo). Ajudar não conhece gênero!

Ideias de extensão:

- Se você tem alunos com mentalidade tecnológica, pode selecionar um único grupo de ajudantes (como o corpo de bombeiros local) e criar um pequeno vídeo de agradecimento. Ou divida os alunos em pequenos grupos para que cada grupo possa criar um vídeo para diferentes grupos de ajudantes.

- Os alunos também podem criar e enviar e-cards gratuitos se você quiser adicionar uma camada de tecnologia, mas manter o foco em escrever e enviar um cartão.
- Ao enviar os cartões, considere pedir uma resposta; pode ser um e-mail, uma nota de volta, um vídeo ou alguma outra resposta que mostre aos alunos que suas notas foram recebidas e como os ajudantes gostaram de ser reconhecidos.



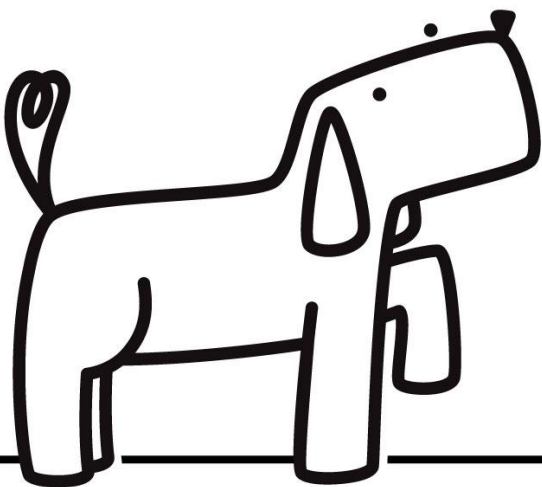
DESIGNADO POR CASEL
COMO PROGRAMA
RECOMENDADO PARA
APRENDIZADO SOCIAL E
EMOCIONAL.

O Colaborativo para Aprendizagem Acadêmica, Social e Emocional (**CASEL**) revisa programas SEL baseados em evidências desde 2003. Kindness in the Classroom® atende ao Programa SElect da CASEL e está incluído no Guia CASEL para Programas Eficazes de Aprendizagem Social e Emocional.

Kindness in the Classroom® atendeu ou superou todos os critérios da CASEL para programação SEL de alta qualidade. Kindness in the Classroom® recebeu a mais alta designação da CASEL para programação SEL de alta qualidade.

<https://casel.org/guide/kindness-in-the-classroom/>

THANK YOU, HELPER!



RANDOM ACTS OF KINDNESS
FOUNDATION®

THANK YOU, HELPER!

Dear Helper:

Thank you for _____

You care for people by _____

Your friend,

